

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Мичуринский государственный аграрный университет

Кафедра иностранных языков и методики их преподавания

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 22 апреля 2026 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ
председатель учебно-методического
совета университета
Р.А. Чмир
«22» апреля 2026 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)
История и иностранный язык

Квалификация
Бакалавр

Мичуринск, 2026 г.

1. Спецификация комплекта оценочных материалов

Комплект оценочных материалов представляет собой документ, который включает необходимую информацию о назначении данных оценочных материалов, обосновании отбора содержания и характеристику заданий, а также сценариев их выполнения и оценивания.

Комплект оценочных материалов (КОМ) — это совокупность методических и контрольных материалов, предназначенных для оценки планируемых результатов освоения образовательной программы.

1.1. Нормативное основание отбора содержания

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 974 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария»;

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 245 от 06.04.2021.

4. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.10.2021 № 712н об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии».

6. Оценочные материалы как компонент образовательной программы высшего образования. Методические рекомендации / Н.В. Алтыникова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 56 с. — (ПРОкачество образования: Университет).

2. Паспорт комплекта оценочных материалов

2.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по Направлению. Подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)** Направленность (профиль) **История и иностранный язык**.

КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям представлен в таблице 1.

Таблица 1 - Количество заданий в комплекте оценочных материалов

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	10	15
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	11	14
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	11	14

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	11	14
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	14	20
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	11	14
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	11	14
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	11	14
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	11	14
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	11	14
ОПК-1	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	11	14
ОПК-2	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	11	14
ОПК-3	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	11	14

ОПК-4	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	11	14
ОПК-5	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	11	14
ОПК-6	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	11	14
ОПК-7	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	11	14
ОПК-8	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	11	14
ОПК-9	ОПК-9. Способен понимать принципы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	11	14
ПК-1	ПК-1. Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения	11	14
ПК-2	ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	11	14
ПК-3	ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	11	14
ПК-4	ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	9	16
ПК-5	ПК-5. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	11	14
ПК-6	ПК-6. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий	11	14
ПК-7	ПК-7. Способен осуществлять	11	14

	педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов		
ПК-8	ПК-8. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	21	28
ПК-9	ПК-9. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	11	14
ПК-10	ПК-10. Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы	11	14
ВСЕГО			

Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам отражено в таблице 2.

Таблица 2 – Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

<u>Код компетенции</u>	<u>Наименование компетенции</u>	<u>Наименование индикаторов сформированности компетенций</u>	<u>Наименование дисциплины/модуля/практики</u>	<u>Курс</u>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1 _{УК-1} – Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	Информационно-коммуникационные технологии и основы искусственного интеллекта в образовании	2 курс
		ИД-2 _{УК-1} – Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения ИД-3 _{УК-1} – Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждения ИД-4 _{УК-1} – Осуществляет синтез информации, аргументировано формирует собственное суждение и оценку, принимает обоснованное решение ИД-5 _{УК-1} – Определяет практические последствия возможных решений задачи.	Математика	2 курс
			История психологии. Общая психология	1 курс
			Практический курс иностранного языка	1,2,3,4,5 курс
			Раннее обучение иностранным языкам	4 курс
			Литература страны изучаемого языка	4 курс
			Практическая фонетика иностранного языка	1 курс
			Архивоведение	5 курс
			Источниковедение	5 курс
			История отечественного либерализма	4 курс
			Немарксистская историософия	4 курс
			Музееведение	4 курс
			История исторической науки	4 курс
			Теория иностранного языка: лексикология, теоретическая грамматика	5 курс
			Практический курс профессионально-ориентированного перевода	5 курс
			Производственная практика научно-исследовательская работа	5 курс
			Производственная преддипломная практика	5 курс
			Учебная ознакомительная практика (по истории)	2,3,4 курс

			Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (по истории)	1,2 курс
			Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (по иностранному языку)	3 курс
			Учебная ознакомительная практика (по иностранному языку)	1,2,4 курс
			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5 курс
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} – Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач ИД-2 _{1УК-2} – Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 _{УК-2} – Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор ИД-4 _{УК-2} – Решает конкретные задачи проекта, публично представляет полученные результаты	Основы права и политологии	2 курс
			Безопасность жизнедеятельности	2 курс
			Обеспечение безопасности образовательной организации	3 курс
			Производственная преддипломная практика	5 курс
			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5 курс

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1_{УК-3} – Демонстрирует способность работать в команде, реализовывать лидерские качества и умения ИД-2_{УК-3} – Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия ИД-3_{УК-3} – Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с различными категориями людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу) ИД-4_{УК-3} – Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	История (история России, всеобщая история)	1 курс
			Социология	3 курс
			Иностранный язык	1 курс
			Управление образовательными системами. Социальная педагогика	3 курс
			История психологии. Общая психология	1 курс
			Социальная психология	2 курс
			Психолого-педагогические основы вожатской деятельности	2 курс
			Производственная преддипломная практика	5 курс
			Производственная педагогическая практика (вожатская практика)	2 курс
			Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (по истории)	1,2 курс
УК-4	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1_{УК-4} – Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) ИД-2_{УК-4} – Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) ИД-3_{УК-4} – Владеет системой норм русского литературного языка,	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5 курс
			Иностранный язык	1 курс
			Русский язык и культура речи	2 курс
			Теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык)	2,3 курс
			Введение в науку о языке. Актуальные проблемы зарубежного языкознания	2 курс
			Практический курс иностранного языка	1,2,3,4,5 курс
			Раннее обучение иностранным языкам	4 курс
			Литература страны изучаемого языка	4 курс
			Практическая фонетика иностранного	1 курс

		родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов) ИД-4_{ук-4} – Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	языка	
			Функциональная стилистика иностранного языка. Анализ художественного текста	5 курс
			Современные литературные иноязычные процессы. Чтение литературы на иностранном языке	5 курс
			Лингвострановедение и страноведение иностранного языка	3 курс
			История иностранного языка	4 курс
			Сравнительная типология иностранного и русского языков	5 курс
			Теория языка	5 курс
			Теория иностранного языка: лексикология, теоретическая грамматика	5 курс
			Практический курс профессионально-ориентированного перевода	5 курс
			Лексико-грамматический практикум по иностранному языку. Креативное письмо	4 курс
			Перевод как форма межкультурной коммуникации	4 курс
			Производственная преддипломная практика	5 курс
			Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (по иностранному языку)	3 курс
			Учебная ознакомительная практика (по иностранному языку)	1,2,4 курс

			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5 курс
			Теория и практика перевода	4 курс
			Введение в теорию межкультурной коммуникации	5 курс
			Язык и стратегия презентаций на иностранном языке	5 курс
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} – Воспринимает Российскую Федерацию как многонационального государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой ИД-2 _{УК-5} – Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений ИД-3 _{УК-5} – Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и различных социальных групп ИД-4 _{УК-5} – Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения	Философия	1 курс
			История (история России, всеобщая история)	1 курс
			Культурология	4 курс
			Социология	3 курс
			Теория и методика обучения и воспитания (иностраннй язык)	2,3 курс
			Введение в науку о языке. Актуальные проблемы зарубежного языкознания	2 курс
			Вспомогательные исторические дисциплины	1 курс
			История Древнего мира	1 курс
			История Средних веков	2 курс
			История России (с древнейших времен до конца XIX века)	2,3 курс
			История России XX-XXI веков	4 курс
			Новая и новейшая история зарубежных стран	5 курс
			Практический курс иностранного языка	1,2,3,4,5 курс
			Раннее обучение иностранным языкам	4 курс
			Литература страны изучаемого языка	4 курс

		профессиональных задач и социальной интеграции ИД-5 _{УК-5} – Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Практическая фонетика иностранного языка	1 курс
			Архивоведение	5 курс
			Источниковедение	5 курс
			Философия и методология истории	5 курс
			Дискуссионные вопросы российской истории	5 курс
			Актуальные вопросы изучения Великой Отечественной войны	5 курс
			Лингвострановедение и страноведение иностранного языка	3 курс
			Сравнительная типология иностранного и русского языков	5 курс
			Теория языка	5 курс
			Теория иностранного языка: лексикология, теоретическая грамматика	5 курс
			Практический курс профессионально-ориентированного перевода	5 курс
			Лексико-грамматический практикум по иностранному языку. Креативное письмо	4 курс
			Перевод как форма межкультурной коммуникации	4 курс
			Производственная преддипломная практика	5 курс
			Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (по иностранному языку)	3 курс

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} – Оценивает личностные ресурсы по достижению поставленных целей, управлению своим временем в процессе реализации траектории саморазвития с учетом собственных возможностей и ограничений ИД-2 _{УК-6} – Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИД-3 _{УК-6} – Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами ИД-4 _{УК-6} – Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов в процессе реализации поставленных целей и задач	Учебная ознакомительная практика (по иностранному языку)	1,2,4 курс
			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5 курс
			Религиоведение	1 курс
			Историография истории России	4 курс
			Иностранный язык	1 курс
			Введение в педагогическую деятельность. История педагогики	1 курс
			Возрастная психология	2 курс
			Физическая культура и спорт	1 курс
			Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту. Волейбол	1,2,3 курс
			Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту. Баскетбол	1,2,3 курс
			Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту. Легкая атлетика	1,2,3 курс
			Производственная педагогическая практика	2,4,5 курс
			Производственная практика научно-исследовательская работа	5 курс
			Производственная преддипломная практика	5 курс
			Производственная педагогическая практика	2,4,5 курс
			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5 курс

УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-7} – Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений для организма и личности обучающихся, основы организации физкультурно-оздоровительной деятельности ИД-2 _{УК-7} – Оценивает личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности ИД-3 _{УК-7} – Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни ИД-4 _{УК-7} – Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт	1 курс
			Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту. Волейбол	1,2,3 курс
			Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту. Баскетбол	1,2,3 курс
			Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту. Легкая атлетика	1,2,3 курс
			Производственная преддипломная практика	5 курс
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	ИД-1 _{УК-8} – Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих ИД-2 _{УК-8} – Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии	Безопасность жизнедеятельности	2 курс
			Обеспечение безопасности образовательной организации	3 курс
			Производственная педагогическая практика	2,4,5 курс
			Производственная преддипломная практика	5 курс
			Производственная педагогическая практика	2,4,5 курс

	устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами ИД-3 _{УК-8} – Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИД-4 _{УК-8} – Осуществляет действия по предотвращению возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций на рабочем месте		
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-9} – Демонстрирует знания понятийного аппарата экономической науки, принципов функционирования экономики, основных видов социально-экономической науки ИД-2 _{УК-9} – Оценивает обоснованность экономических решений в различных областях жизнедеятельности ИД-3 _{УК-9} – Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности	2 курс
			Обеспечение безопасности образовательной организации	3 курс
			Производственная преддипломная практика	5 курс
			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5 курс
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	ИД-1 _{УК-10} – Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним	Безопасность жизнедеятельности	2 курс
			Обеспечение безопасности образовательной организации	3 курс
			Производственная преддипломная практика	5 курс
			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5 курс

	деятельности	ИД-2_{УК-10} – Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе и профессиональной деятельности ИД-3_{УК-10} –Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции в обществе и профессиональной деятельности		
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИД-1_{ОПК-1} – Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации ИД-2_{ОПК-1} – Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования и нормами профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности ИД-3_{ОПК-1} – Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в	Философия	1 курс
			Основы права и политологии	2 курс
			Русский язык и культура речи	2 курс
			Введение в педагогическую деятельность. История педагогики	1 курс
			Теория и методика обучения и воспитания по истории	3 курс
			Обеспечение безопасности образовательной организации	3 курс
			Производственная педагогическая практика	2,4,5 курс
			Производственная преддипломная практика	5 курс
			Производственная педагогическая практика	2,4,5 курс
			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5 курс

		условиях реальных педагогических ситуаций		
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ИД-1 _{ОПК-2} – Демонстрирует знание основных структурных компонентов основных и дополнительных образовательных программ ИД-2 _{ОПК-2} – Участвует в разработке основных и дополнительных образовательных программ и их отдельных компонентов в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и образовательными потребностями обучающихся ИД-3 _{ОПК-2} – Использует информационно-коммуникационные технологии и электронные образовательные ресурсы при разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ	Информационно-коммуникационные технологии и основы искусственного интеллекта в образовании	2 курс
			Теория и методика обучения и воспитания по истории	3 курс
			Реферирование и аннотирование специальных текстов на иностранном языке	3 курс
			Теоретическая фонетика иностранного языка	4 курс
			Производственная педагогическая практика	2,4,5 курс
			Производственная практика научно-исследовательская работа	5 курс
			Производственная преддипломная практика	5 курс
			Производственная педагогическая практика	2,4,5 курс
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в	ИД-1 _{ОПК-3} – Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ИД-2 _{ОПК-3} – Использует педагогически	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5 курс
			Введение в педагогическую деятельность. История педагогики	1 курс
			Возрастная психология	2 курс
			Реферирование и аннотирование специальных текстов на иностранном языке	3 курс
			Теоретическая фонетика иностранного языка	4 курс
			Психолого-педагогические основы вожатской деятельности	2 курс
			Производственная педагогическая	2,4,5 курс

	соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	обоснованные формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся ИД-3 _{ОПК-3} – Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	практика	
			Производственная преддипломная практика	5 курс
			Производственная педагогическая практика	2,4,5 курс
			Производственная педагогическая практика (вожатская практика)	2 курс
			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5 курс
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ИД-1 _{ОПК-4} – Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности, осуществляет духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей ИД-2 _{ОПК-4} – Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей ИД-3 _{ОПК-4} – Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни	Культурология	4 курс
			Теория и методика воспитания	2 курс
			Реферирование и аннотирование специальных текстов на иностранном языке	3 курс
			Психолого-педагогические основы вожатской деятельности	2 курс
			Производственная педагогическая практика	2,4,5 курс
			Производственная преддипломная практика	5 курс
			Производственная педагогическая практика	2,4,5 курс
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку	ИД-1 _{ОПК-5} – Формулирует образовательные результаты	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5 курс
			Информационно-коммуникационные технологии и основы искусственного	2 курс

	формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному(ым) профилю(ям) подготовки в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы ИД-2 _{ОПК-5} – Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся ИД-3 _{ОПК-5} – Применяет различные формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов	интеллекта в образовании	
			Теория обучения	2 курс
			Управление образовательными системами. Социальная педагогика	3 курс
			Реферирование и аннотирование специальных текстов на иностранном языке	3 курс
			Теоретическая фонетика иностранного языка	4 курс
			Практический курс иностранного языка	1,2,3,4,5 курс
			Раннее обучение иностранным языкам	4 курс
			Литература страны изучаемого языка	4 курс
			Практическая фонетика иностранного языка	1 курс
			Производственная педагогическая практика	2,4,5 курс
			Производственная преддипломная практика	5 курс
			Производственная педагогическая практика	2,4,5 курс
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной	ИД-1 _{ОПК-6} – Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (по иностранному языку)	3 курс
			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5 курс
			Педагогические технологии. Психолого-педагогический практикум	4 курс
			История психологии. Общая психология	1 курс
			Основы проектной деятельности	1 курс

	деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ИД-2 _{ОПК-6} – Использует психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ИД-3 _{ОПК-6} – Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития на основе современных психолого-педагогических технологий	Психолого-педагогические основы вожатской деятельности	2 курс
			Учебная ознакомительная практика (воспитательная работа в школе)	1 курс
			Производственная преддипломная практика	5 курс
			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5 курс
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ИД-1 _{ОПК-7} – Определяет состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ ИД-2 _{ОПК-7} – Проводит отбор и применяет целесообразные формы, методы, технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ИД-3 _{ОПК-7} – Планирует и организует взаимодействие основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Общие основы педагогики	1 курс
			Теория обучения	2 курс
			Управление образовательными системами. Социальная педагогика	3 курс
			История психологии. Общая психология	1 курс
			Учебная ознакомительная практика (воспитательная работа в школе)	1 курс
			Производственная педагогическая практика	2,4,5 курс
			Производственная преддипломная практика	5 курс
			Производственная педагогическая практика	2,4,5 курс
			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5 курс

ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИД-1 _{ОПК-8} – Излагает основные положения научной организации педагогической деятельности ИД-2 _{ОПК-8} – Проектирует учебную и педагогическую деятельность с учетом научной организации педагогического труда и с учетом представлений об инновациях в образовании как ведущем факторе модернизации современной российской школы ИД-3 _{ОПК-8} – Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	Естественнонаучная картина мира	3 курс
			Социальная экология и экологическая культура педагога	4 курс
			Общие основы педагогики	1 курс
			Реферирование и аннотирование специальных текстов на иностранном языке	3 курс
			Возрастная анатомия, физиология и гигиена	1 курс
			Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	1 курс
			Производственная педагогическая практика	2,4,5 курс
			Производственная практика научно-исследовательская работа	5 курс
			Производственная преддипломная практика	5 курс
			Производственная педагогическая практика	2,4,5 курс
ОПК-9	Способен понимать принципы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-9} – Демонстрирует знание ведущих принципов современных информационных технологий и умеет использовать их для решения задач профессиональной деятельности ИД-2 _{ОПК-9} – Проектирует учебную и педагогическую деятельность на основе использования современных информационных технологий ИД-3 _{ОПК-9} – Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5 курс
			Информационно-коммуникационные технологии и основы искусственного интеллекта в образовании	2 курс
			Производственная педагогическая практика	2,4,5 курс
			Производственная преддипломная практика	5 курс
			Производственная педагогическая практика	2,4,5 курс
			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5 курс

		деятельности		
ПК-1	Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения	ИД-1 _{ПК-1} – Владеет профессионально значимыми педагогическими речевыми жанрами, грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках педагогического общения ИД-2 _{ПК-1} – Умеет реализовывать различные виды речевой деятельности в педагогическом общении, создавать тексты в научно-учебном стиле ИД-3 _{ПК-1} – Демонстрирует способность эффективно взаимодействовать с участниками образовательного процесса в различных ситуациях педагогического общения	Социальная экология и экологическая культура педагога	4 курс
			Социальная психология	2 курс
			Педагогическая психология	3 курс
			Теория и методика обучения и воспитания по истории	3 курс
			Лексико-грамматический практикум по иностранному языку. Креативное письмо	4 курс
			Перевод как форма межкультурной коммуникации	4 курс
			Производственная педагогическая практика	2,4,5 курс
			Производственная преддипломная практика	5 курс
			Производственная педагогическая практика	2,4,5 курс
			Учебная ознакомительная практика (по истории)	2,3,4 курс
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ИД-1 _{ПК-2} – Умеет самостоятельно определить воспитательные цели, проектировать воспитательную деятельность с использованием соответствующих методов и приемов воспитания ИД-2 _{ПК-2} – Осуществляет целенаправленную воспитательную деятельность, отвечающую	Учебная ознакомительная практика (по иностранному языку)	1,2,4 курс
			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5 курс
			Теория и методика воспитания	2 курс
			Педагогическая психология	3 курс
			Психолого-педагогические основы вожатской деятельности	2 курс
			Музееведение	4 курс
			История исторической науки	4 курс
			Производственная педагогическая практика	2,4,5 курс
			Производственная преддипломная практика	5 курс

		требованиям образовательных стандартов, используя возможности соответствующей предметной области ИД-3 _{ПК-2} – Владеет методами диагностики эффективности воспитательной деятельности для последующего планирования и корректировки воспитательной работы	практика	
			Производственная педагогическая практика	2,4,5 курс
			Учебная ознакомительная практика (по истории)	2,3,4 курс
			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5 курс
ПК-3	Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ИД-1 _{ПК-3} – Проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами ИД-2 _{ПК-3} – Реализует образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса ИД-3 _{ПК-3} – Составляет план, конспект, технологическую карту учебных занятий соответствующих предметных областей, включая различные приемы формирования познавательной мотивации обучающихся	Информационно-коммуникационные технологии и основы искусственного интеллекта в образовании	2 курс
			Теория и методика обучения и воспитания по истории	3 курс
			Реферирование и аннотирование специальных текстов на иностранном языке	3 курс
			Теоретическая фонетика иностранного языка	4 курс
			Новая и новейшая история зарубежных стран	5 курс
			Архивоведение	5 курс
			Производственная педагогическая практика	2,4,5 курс
			Производственная преддипломная практика	5 курс
			Производственная педагогическая практика	2,4,5 курс
ПК-4	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения	ИД-1 _{ПК-4} – Демонстрирует знания принципов, логики действий и этапов педагогического проектирования развивающей образовательной среды	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5 курс
			Естественнонаучная картина мира	3 курс
			Математика	2 курс
			Педагогические технологии.	4 курс

	личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ИД-2ПК-4 – Владеет технологиями и способами проектирования развивающей образовательной среды в соответствующей предметной области ИД-3ПК-4 – Формирует развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	Психолого-педагогический практикум	
			Источниковедение	5 курс
			Производственная педагогическая практика	2,4,5 курс
			Производственная преддипломная практика	5 курс
			Производственная педагогическая практика	2,4,5 курс
			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5 курс
ПК-5	Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	ИД-1ПК-5 – Реализует профилактические мероприятия, направленные на предупреждение и снижение детского травматизма ИД-2ПК-5 – Оказывает первую помощь обучающимся ИД-3ПК-5 – Применяет здоровьесберегающие технологии, направленные на охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	Внеурочная работа по истории	4 курс
			Возрастная анатомия, физиология и гигиена	1 курс
			Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	1 курс
			Обеспечение безопасности образовательной организации	3 курс
			Практическая фонетика иностранного языка	1 курс
			История отечественного либерализма	4 курс
			Немарксистская историософия	4 курс
			Производственная педагогическая практика	2,4,5 курс
			Производственная преддипломная практика	5 курс
			Производственная педагогическая практика	2,4,5 курс
			Учебная ознакомительная практика (по истории)	2,3,4 курс
			Подготовка к сдаче и сдача	5 курс

			государственного экзамена	
ПК-6	Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий	ИД-1ПК-6 – Демонстрирует знания концептуальных положений и требований к организации образовательного процесса по преподаваемому предмету, особенностей его проектирования ИД-2ПК-6 – Умеет проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя, формулировать цели и задачи преподаваемого предмета и реализовывать их в образовательном процессе ИД-3ПК-6 – Осуществляет обучение учебному предмету с применением предметных методик, современных образовательных технологий	Реферирование и аннотирование специальных текстов на иностранном языке	3 курс
			Организация самостоятельной работы обучающихся по истории	3 курс
			Теоретическая фонетика иностранного языка	4 курс
			История Древнего мира	1 курс
			Архивоведение	5 курс
			Производственная педагогическая практика	2,4,5 курс
			Производственная преддипломная практика	5 курс
			Производственная педагогическая практика	2,4,5 курс
ПК-7	Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов	ИД-1ПК-7 – Демонстрирует знания современных методик и технологий достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся ИД-2ПК-7 – Оказывает индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей;	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5 курс
			Возрастная психология	2 курс
			Реферирование и аннотирование специальных текстов на иностранном языке	3 курс
			Внеурочная работа по истории	4 курс
			Теория и методика обучения и воспитания (иностраннный язык)	2,3 курс
			Введение в науку о языке. Актуальные проблемы зарубежного языкознания	2 курс
			История Средних веков	2 курс
			Лингвострановедение и страноведение иностранного языка	3 курс

		разрабатывает индивидуально ориентированные программы ИД-3ПК-7 – Создает и применяет в практике обучения рабочие программы соответствующего предмета, методические разработки и дидактические материалы, отвечающие индивидуальным особенностям и образовательным потребностям обучающихся, а также требованиям стандарта	Производственная педагогическая практика	2,4,5 курс
			Производственная преддипломная практика	5 курс
			Производственная педагогическая практика	2,4,5 курс
			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5 курс
ПК-8	Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	ИД-1ПК-8 – Демонстрирует знания закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования соответствующей предметной области ИД-2ПК-8 – Осуществляет отбор предметного содержания для реализации его в образовательном процессе в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями стандарта ИД-3ПК-8 – Владеет предметными знаниями, отбирает вариативное содержание с учетом образовательных программ	Естественнонаучная картина мира	3 курс
			Математика	2 курс
			Социальная экология и экологическая культура педагога	4 курс
			Теория и методика обучения и воспитания по истории	3 курс
			Организация самостоятельной работы обучающихся по истории	3 курс
			Внеурочная работа по истории	4 курс
			Теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык)	2,3 курс
			Введение в науку о языке. Актуальные проблемы зарубежного языкознания	2 курс
			Безопасность жизнедеятельности	2 курс
			История Древнего мира	1 курс
			История Средних веков	2 курс
			История России (с древнейших времен до конца XIX века)	2,3 курс
			История России XX-XXI веков	4 курс

			Новая и новейшая история зарубежных стран	5 курс
			Практический курс иностранного языка	1,2,3,4,5 курс
			Раннее обучение иностранным языкам	4 курс
			Литература страны изучаемого языка	4 курс
			Архивоведение	5 курс
			Источниковедение	5 курс
			Философия и методология истории	5 курс
			История отечественного либерализма	4 курс
			Немарксистская историософия	4 курс
			Дискуссионные вопросы российской истории	5 курс
			Актуальные вопросы изучения Великой Отечественной войны	5 курс
			Музееведение	4 курс
			История исторической науки	4 курс
			Функциональная стилистика иностранного языка. Анализ художественного текста	5 курс
			Современные литературные иноязычные процессы. Чтение литературы на иностранном языке	5 курс
			Лингвострановедение и страноведение иностранного языка	3 курс

			История иностранного языка	4 курс
			Сравнительная типология иностранного и русского языков	5 курс
			Теория языка	5 курс
			Теория иностранного языка: лексикология, теоретическая грамматика	5 курс
			Практический курс профессионально-ориентированного перевода	5 курс
			Лексико-грамматический практикум по иностранному языку. Креативное письмо	4 курс
			Перевод как форма межкультурной коммуникации	4 курс
			Религиоведение	1 курс
			Историография истории России	4 курс
			Теория и практика перевода	4 курс
			Введение в теорию межкультурной коммуникации	5 курс
			Язык и стратегия презентаций на иностранном языке	5 курс
			Производственная педагогическая практика	2,4,5 курс
			Производственная практика научно-исследовательская работа	5 курс
			Производственная преддипломная практика	5 курс

			Производственная педагогическая практика	2,4,5 курс
			Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (по истории)	1,2 курс
			Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (по иностранному языку)	3 курс
			Учебная ознакомительная практика (по иностранному языку)	1,2,4 курс
			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5 курс
ПК-9	Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	ИД-1ПК-9 – Демонстрирует знание способов организации образовательной деятельности обучающихся, приемы мотивации к учебной и учебно-исследовательской деятельности ИД-2ПК-9 – Организует различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе, направленные на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	История психологии. Общая психология	1 курс
			Реферирование и аннотирование специальных текстов на иностранном языке	3 курс
			Внеурочная работа по истории	4 курс
			Теоретическая фонетика иностранного языка	4 курс
			Теория и методика обучения и воспитания (иностраннный язык)	2,3 курс
			Введение в науку о языке. Актуальные проблемы зарубежного языкознания	2 курс
			Вспомогательные исторические дисциплины	1 курс

			Лингвострановедение и страноведение иностранного языка	3 курс
			Производственная педагогическая практика	2,4,5 курс
			Производственная преддипломная практика	5 курс
			Производственная педагогическая практика	2,4,5 курс
			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5 курс
ПК-10	Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы	ИД-1ПК-10 – Демонстрирует знания компонентов образовательной среды и их дидактических возможностей, принципов и методических подходов к организации предметной среды соответствующей образовательной программы ИД-2ПК-10 – Проектирует предметную среду образовательной программы с учетом возможностей образовательной организации и возможностей конкретного региона	Реферирование и аннотирование специальных текстов на иностранном языке	3 курс
			Основы проектной деятельности	1 курс
			История России XX-XXI веков	4 курс
			Дискуссионные вопросы российской истории	5 курс
			Актуальные вопросы изучения Великой Отечественной войны	5 курс
			Производственная педагогическая практика	2,4,5 курс
			Производственная преддипломная практика	5 курс
			Производственная педагогическая практика	2,4,5 курс
			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5 курс

Таблица 3 – Доля заданий различного уровня сложности в варианте диагностической работы

Уровень сложности задания	Количество заданий	Доля заданий уровня сложности в варианте, %
УК-1		
Базовый	13	52
Повышенный	9	36
Высокий	3	12
Всего	25	100
УК-2		
Базовый	13	52
Повышенный	9	36
Высокий	3	12
Всего	25	100
УК-3		
Базовый	13	52
Повышенный	9	36
Высокий	3	12
Всего	25	100
УК-4		
Базовый	13	52
Повышенный	9	36
Высокий	3	12
Всего	25	100
УК-5		
Базовый	17	50
Повышенный	10	30
Высокий	7	20
Всего	34	100
УК-6		
Базовый	13	52
Повышенный	9	36
Высокий	3	12
Всего	25	100
УК-7		
Базовый	13	52
Повышенный	9	36
Высокий	3	12
Всего	25	100
УК-8		
Базовый	13	52
Повышенный	9	36
Высокий	3	12
Всего	25	100
УК-9		
Базовый	13	52
Повышенный	9	36
Высокий	3	12
Всего	25	100
УК-10		

Базовый	13	52
Повышенный	9	36
Высокий	3	12
Всего	25	100
ОПК-1		
Базовый	13	52
Повышенный	9	36
Высокий	3	12
Всего	25	100
ОПК-2		
Базовый	13	52
Повышенный	9	36
Высокий	3	12
Всего	25	100
ОПК-3		
Базовый	13	52
Повышенный	9	36
Высокий	3	12
Всего	25	100
ОПК-4		
Базовый	13	52
Повышенный	9	36
Высокий	3	12
Всего	25	100
ОПК-5		
Базовый	13	52
Повышенный	9	36
Высокий	3	12
Всего	25	100
ОПК-6		
Базовый	13	52
Повышенный	9	36
Высокий	3	12
Всего	25	100
ОПК-7		
Базовый	13	52
Повышенный	9	36
Высокий	3	12
Всего	25	100
ОПК-8		
Базовый	13	52
Повышенный	9	36
Высокий	3	12
Всего	25	100
ОПК-9		
Базовый	13	52
Повышенный	9	36
Высокий	3	12
Всего	25	100
ПК-1		

Базовый	13	52
Повышенный	9	36
Высокий	3	12
Всего	25	100
ПК-2		
Базовый	13	52
Повышенный	9	36
Высокий	3	12
Всего	25	100
ПК-3		
Базовый	13	52
Повышенный	9	36
Высокий	3	12
Всего	25	100
ПК-4		
Базовый	13	52
Повышенный	9	36
Высокий	3	12
Всего	25	100
ПК-5		
Базовый	13	52
Повышенный	9	36
Высокий	3	12
Всего	25	100
ПК-6		
Базовый	13	52
Повышенный	9	36
Высокий	3	12
Всего	25	100
ПК-7		
Базовый	13	52
Повышенный	9	36
Высокий	3	12
Всего	25	100
ПК-8		
Базовый	25	50
Повышенный	18	36
Высокий	6	12
Всего		100
ПК-9		
Базовый	13	52
Повышенный	9	36
Высокий	3	12
Всего	25	100
ПК-10		
Базовый	13	52
Повышенный	9	36
Высокий	3	12
Всего	25	100

Таблица 4 – Уровни сложности тестовых заданий

Уровень сложности задания	Характеристика	Типы заданий	Время на выполнение
Базовый	-воспроизведение -терминология, факты, параметры, теории, принципы	-задания с выбором ответа -комбинированные задания	1-3 минуты
Повышенный	-применение знаний в типичной ситуации, -решение типовых задач, - с о п о с т а в л е н и е , последовательность	-комбинированные задания, -задания с развернутым ответом	3-5 минут
Высокий	-применение знаний в нестандартной ситуации, -решение нетиповых задач алгоритмы, доказательства, обоснование	-задания на установление последовательности и соответствия, -задания с развернутым ответом	5-10 минут

Таблица 5 – Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер варианта задания	Тип варианта задания	Уровень сложности варианта задания	Время выполнения (мин.)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1 _{УК-1} – Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	1,6	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		10	Задание открытого типа с ответом	Базовый	1-3 минуты
		14,19	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Повышенный	3-5 минут
	ИД-2 _{УК-1} – Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	2,11	Задание открытого типа с ответом	Базовый	1-3 минуты
		15,20	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Повышенный	3-5 минут
		22	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-3 _{УК-1} – Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждения	3,7	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		16,21	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Повышенный	3-5 минут
		25	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		23	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-4 _{УК-1} – Осуществляет синтез информации, аргументировано формирует собственное суждение и оценку, принимает обоснованное решение	4	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		8,12	Задание открытого типа с ответом	Базовый	1-3 минуты
		17	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Повышенный	
		24	Задание закрытого типа с развернутым ответом (на установление соответствия)	Высокий	5-10 минут
	ИД-5 _{УК-1} – Определяет практические последствия возможных решений задачи.	5	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		9,13	Задание открытого типа с ответом	Базовый	1-3 минуты
		18	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Повышенный	
УК-2. Способен определять круг	ИД-1 _{УК-2} – Определяет совокупность взаимосвязанных	1,5	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		9,13	Задание открытого типа с ответом	Базовый	1-3 минуты

задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	16	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Повышенный	3-5 минут
		20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		23	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-2 _{УК-2} – Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	2,6	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		10	Задание открытого типа с ответом	Базовый	1-3 минуты
		17	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Повышенный	3-5 минут
		21	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		24	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-3 _{УК-2} – Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	2,7	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		11	Задание открытого типа с ответом	Базовый	1-3 минуты
		14	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Повышенный	3-5 минут
		18,22	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		25	Задание закрытого типа с развернутым ответом (на установление соответствия)	Высокий	5-10 минут
	ИД-4 _{УК-2} – Решает конкретные задачи проекта, публично представляет полученные результаты	3	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		8,12	Задание открытого типа с ответом	Базовый	1-3 минуты
		15	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Повышенный	3-5 минут
		19	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{УК-3} – Демонстрирует способность работать в команде, реализовывать лидерские качества и умения	1,5	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		8,12	Задание открытого типа с ответом	Базовый	1-3 минуты
		17	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Повышенный	3-5 минут
		20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		23	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-2 _{УК-3} – Демонстрирует способность эффективного	2,6	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		9,12	Задание открытого типа с ответом	Базовый	1-3 минуты

	речевого и социального взаимодействия	14	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Повышенный	3-5 минут
		24	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-3 _{УК-3} – Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с различными категориями людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)	3,7	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		10	Задание открытого типа с ответом	Базовый	1-3 минуты
		15	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Повышенный	3-5 минут
		18	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		21	Задание открытого типа с ответом	Повышенный	3-5 минут
		25	Задание закрытого типа с развернутым ответом (на установление соответствия)	Высокий	5-10 минут
	ИД-4 _{УК-3} – Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	4	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		11	Задание открытого типа с ответом	Базовый	1-3 минуты
		16	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Повышенный	3-5 минут
		19	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		22	Задание открытого типа с ответом	Повышенный	3-5 минут
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 _{УК-4} – Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	1,5	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		10	Задание открытого типа с ответом	Базовый	1-3 минуты
		14,17	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Повышенный	3-5 минут
		21	Задание открытого типа с ответом	Повышенный	3-5 минут
		25	Задание закрытого типа с развернутым ответом (на установление соответствия)	Высокий	5-10 минут
	ИД-2 _{УК-4} – Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	2,6	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		11	Задание открытого типа с ответом	Базовый	1-3 минуты
		15	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Повышенный	3-5 минут
		18	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		22	Задание открытого типа с ответом	Повышенный	3-5 минут

	ИД-3 _{УК-4} – Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)	3,7	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		8,12,19	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		19	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		23	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-4 _{УК-4} – Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	4	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		9,13	Задание открытого типа с ответом	Базовый	1-3 минуты
		16	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Повышенный	3-5 минут
		20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		24	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} – Воспринимает Российскую Федерацию как многонационального государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	1,6	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		10,15	Задание открытого типа с ответом	Базовый	1-3 минуты
		18	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Повышенный	3-5 минут
		23	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		28	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
		33	Задание закрытого типа с развернутым ответом (на установление соответствия)	Высокий	5-10 минут
	ИД-2 _{УК-5} – Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	2,7	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		11,16	Задание открытого типа с ответом	Базовый	1-3 минуты
		19	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Повышенный	3-5 минут
		24	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		29	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
		34	Задание закрытого типа с развернутым ответом (на установление соответствия)	Высокий	5-10 минут
	ИД-3 _{УК-5} – Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и	3,8	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		12,17	Задание открытого типа с ответом	Базовый	1-3 минуты
		20	Задание закрытого типа с выбором нескольких	Повышенный	3-5 минут

	социокультурным традициям своего Отечества и различных социальных групп		ответов		
		25	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		30	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-4 _{УК-5} – Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	4,9	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		13	Задание открытого типа с ответом	Базовый	1-3 минуты
		21	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Повышенный	3-5 минут
		26	Задание открытого типа с ответом	Повышенный	3-5 минут
		31	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-5 _{УК-5} – Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	5	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		14	Задание открытого типа с ответом	Базовый	1-3 минуты
		22	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Повышенный	3-5 минут
		27	Задание открытого типа с ответом	Повышенный	3-5 минут
		32	Задание закрытого типа с развернутым ответом (на установление соответствия)	Высокий	5-10 минут
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} – Оценивает личностные ресурсы по достижению поставленных целей, управлению своим временем в процессе реализации траектории саморазвития с учетом собственных возможностей и ограничений	1,5	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		9,13	Задание открытого типа с ответом	Базовый	1-3 минуты
		14	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Повышенный	3-5 минут
		18	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		21	Задание открытого типа с ответом	Повышенный	3-5 минут
		25	Задание закрытого типа с развернутым ответом (на установление соответствия)	Высокий	5-10 минут
	ИД-2 _{УК-6} – Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом	2,6	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		10	Задание открытого типа с ответом	Базовый	1-3 минуты

	условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	15	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Повышенный	3-5 минут
		19	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		22	Задание открытого типа с ответом	Повышенный	3-5 минут
	ИД-3 _{УК-6} – Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами	3,7	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		11	Задание открытого типа с ответом	Базовый	1-3 минуты
		16	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Повышенный	3-5 минут
		20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		23	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-4 _{УК-6} – Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов в процессе реализации поставленных целей и задач	4	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		8,12	Задание открытого типа с ответом	Базовый	1-3 минуты
		17	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Повышенный	3-5 минут
		24	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-7} – Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений для организма и личности обучающихся, основы организации физкультурно-оздоровительной деятельности	1,5	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		8,12	Задание открытого типа с ответом	Базовый	1-3 минуты
		16	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Повышенный	3-5 минут
		20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		24	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-2 _{УК-7} – Оценивает личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	2,6	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		9,13	Задание открытого типа с ответом	Базовый	1-3 минуты
		17	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Повышенный	3-5 минут
		21	Задание открытого типа с ответом	Повышенный	3-5 минут

		25	Задание закрытого типа с развернутым ответом (на установление соответствия)	Высокий	5-10 минут
	ИД-3 _{УК-7} – Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	3,7	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		10	Задание открытого типа с ответом	Базовый	1-3 минуты
		14	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Повышенный	3-5 минут
		18	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		22	Задание открытого типа с ответом	Повышенный	3-5 минут
	ИД-4 _{УК-7} – Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	4	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		11	Задание открытого типа с ответом	Базовый	1-3 минуты
		15	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Повышенный	3-5 минут
		19	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		23	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,	ИД-1 _{УК-8} – Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих	1,5	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		9,13	Задание открытого типа с ответом	Базовый	1-3 минуты
		21	Задание открытого типа с ответом	Повышенный	3-5 минут
		25	Задание закрытого типа с развернутым ответом (на установление соответствия)	Высокий	5-10 минут
	ИД-2 _{УК-8} – Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами	2,6	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		10	Задание открытого типа с ответом	Базовый	1-3 минуты
		14,17	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Повышенный	3-5 минут
		20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		22	Задание открытого типа с ответом	Повышенный	3-5 минут

обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-3 _{УК-8} – Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	3,7	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		11	Задание открытого типа с ответом	Базовый	1-3 минуты
		15	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Повышенный	3-5 минут
		18	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		23	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-4 _{УК-8} – Осуществляет действия по предотвращению возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	4	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		8,12	Задание открытого типа с ответом	Базовый	1-3 минуты
		16	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Повышенный	3-5 минут
		19	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		24	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-9} – Демонстрирует знания понятийного аппарата экономической науки, принципов функционирования экономики, основных видов социально-экономической науки	1,4,7	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		10,13	Задание открытого типа с ответом	Базовый	1-3 минуты
		16	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Повышенный	3-5 минут
		19	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		22	Задание открытого типа с ответом	Повышенный	3-5 минут
		23	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-2 _{УК-9} – Оценивает обоснованность экономических решений в различных областях жизнедеятельности	2,5	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		8,11	Задание открытого типа с ответом	Базовый	1-3 минуты
		14,17	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Повышенный	3-5 минут
		20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
	ИД-3 _{УК-9} – Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	24	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
		3,6	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		9,12	Задание открытого типа с ответом	Базовый	1-3 минуты
		15	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Повышенный	3-5 минут
		18	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		21	Задание открытого типа с ответом	Повышенный	3-5 минут

		25	Задание закрытого типа с развернутым ответом (на установление соответствия)	Высокий	5-10 минут
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-10} – Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним	1,4,7	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		10,13	Задание открытого типа с ответом	Базовый	1-3 минуты
		16	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Повышенный	3-5 минут
		19	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		22	Задание открытого типа с ответом	Повышенный	3-5 минут
		23	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-2 _{УК-10} – Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе и профессиональной деятельности	2,5	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		8,11	Задание открытого типа с ответом	Базовый	1-3 минуты
		14,17	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Повышенный	3-5 минут
		20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		24	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-3 _{УК-10} – Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции в обществе и профессиональной деятельности	3,6	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		9,12	Задание открытого типа с ответом	Базовый	1-3 минуты
		15	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Повышенный	3-5 минут
		18	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		21	Задание открытого типа с ответом	Повышенный	3-5 минут
		25	Задание закрытого типа с развернутым ответом (на установление соответствия)	Высокий	5-10 минут
ОПК-1	ИД-1ОПК-1 – Понимает и	1,4,7	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты

	объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации	10,13	Задание открытого типа с ответом	Базовый	1-3 минуты
		16	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Повышенный	3-5 минут
		19	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		22	Задание открытого типа с ответом	Повышенный	3-5 минут
		23	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-2 _{ОПК-1} – Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования и нормами профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	2,5	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		8,11	Задание открытого типа с ответом	Базовый	1-3 минуты
		14,17	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Повышенный	3-5 минут
		20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		24	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-3 _{ОПК-1} – Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций	3,6	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		9,12	Задание открытого типа с ответом	Базовый	1-3 минуты
		15	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Повышенный	3-5 минут
		18	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		21	Задание открытого типа с ответом	Повышенный	3-5 минут
		25	Задание закрытого типа с развернутым ответом (на установление соответствия)	Высокий	5-10 минут
О П К - 2 Способен участвовать в разработке	ИД-1 _{ОПК-2} – Демонстрирует знание основных структурных компонентов основных и дополнительных	1,4,7	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		10,13	Задание открытого типа с ответом	Базовый	1-3 минуты
		16	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Повышенный	3-5 минут

основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	образовательных программ	19	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		22	Задание открытого типа с ответом	Повышенный	3-5 минут
		23	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-2 _{ОПК-2} – Участвует в разработке основных и дополнительных образовательных программ и их отдельных компонентов в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и образовательными потребностями обучающихся	2,5	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		8,11	Задание открытого типа с ответом	Базовый	1-3 минуты
		14,17	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Повышенный	3-5 минут
		20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		24	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-3 _{ОПК-2} – Использует информационно-коммуникационные технологии и электронные образовательные ресурсы при разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ	3,6	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		9,12	Задание открытого типа с ответом	Базовый	1-3 минуты
		15	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Повышенный	3-5 минут
		18	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		21	Задание открытого типа с ответом	Повышенный	3-5 минут
		25	Задание закрытого типа с развернутым ответом (на установление соответствия)	Высокий	5-10 минут
О П К - 3 . Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми	ИД-1 _{ОПК-3} – Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных	1,4,7	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		10,13	Задание открытого типа с ответом	Базовый	1-3 минуты
		16	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Повышенный	3-5 минут
		19	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		22	Задание открытого типа с ответом	Повышенный	3-5 минут
		23	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут

образовательным и потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	образовательных стандартов				
	ИД-2 _{ОПК-3} – Использует педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	2,5	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		8,11	Задание открытого типа с ответом	Базовый	1-3 минуты
		14,17	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Повышенный	3-5 минут
		20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		24	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-3 _{ОПК-3} – Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	3,6	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		9,12	Задание открытого типа с ответом	Базовый	1-3 минуты
		15	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Повышенный	3-5 минут
		18	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		21	Задание открытого типа с ответом	Повышенный	3-5 минут
		25	Задание закрытого типа с развернутым ответом (на установление соответствия)	Высокий	5-10 минут
О П К - 4 . Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ИД-1 _{ОПК-4} – Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности, осуществляет духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	1,4,7	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		10,13	Задание открытого типа с ответом	Базовый	1-3 минуты
		16	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Повышенный	3-5 минут
		19	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		22	Задание открытого типа с ответом	Повышенный	3-5 минут
		23	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-2 _{ОПК-4} – Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей	2,5	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		8,11	Задание открытого типа с ответом	Базовый	1-3 минуты
		14,17	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Повышенный	3-5 минут
		20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		24	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-3 _{ОПК-4} – Демонстрирует	3,6	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты

	способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни	9,12	Задание открытого типа с ответом	Базовый	1-3 минуты
		15	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Повышенный	3-5 минут
		18	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		21	Задание открытого типа с ответом	Повышенный	3-5 минут
		25	Задание закрытого типа с развернутым ответом (на установление соответствия)	Высокий	5-10 минут
О П К - 5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности обучения	ИД-1 _{ОПК-5} – Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному(ым) профилю(ям) подготовки в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы	1,4,7	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		10,13	Задание открытого типа с ответом	Базовый	1-3 минуты
		16	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Повышенный	3-5 минут
		19	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		22	Задание открытого типа с ответом	Повышенный	3-5 минут
		23	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-2 _{ОПК-5} – Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся	2,5	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		8,11	Задание открытого типа с ответом	Базовый	1-3 минуты
		14,17	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Повышенный	3-5 минут
		20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		24	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-3 _{ОПК-5} – Применяет различные формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных	3,6	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		9,12	Задание открытого типа с ответом	Базовый	1-3 минуты
		15	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Повышенный	3-5 минут
		18	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		21	Задание открытого типа с ответом	Повышенный	3-5 минут
		25	Задание закрытого типа с развернутым ответом (на установление соответствия)	Высокий	5-10 минут

	результатов				
О П К - 6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными и потребностями	ИД-1 _{ОПК-6} – Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	1,4,7	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		10,13	Задание открытого типа с ответом	Базовый	1-3 минуты
		16	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Повышенный	3-5 минут
		19	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		22	Задание открытого типа с ответом	Повышенный	3-5 минут
	ИД-2 _{ОПК-6} – Использует психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	23	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
		2,5	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		8,11	Задание открытого типа с ответом	Базовый	1-3 минуты
		14,17	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Повышенный	3-5 минут
		20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
	ИД-3 _{ОПК-6} – Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития на основе современных психолого-педагогических технологий	24	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
		3,6	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		9,12	Задание открытого типа с ответом	Базовый	1-3 минуты
		15	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Повышенный	3-5 минут
		18	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		21	Задание открытого типа с ответом	Повышенный	3-5 минут
		25	Задание закрытого типа с развернутым ответом (на установление соответствия)	Высокий	5-10 минут

О П К - 7 . Способен взаимодействова ть с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ИД-1 _{ОПК-7} – Определяет состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ	1,4,7	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		10,13	Задание открытого типа с ответом	Базовый	1-3 минуты
		16	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Повышенный	3-5 минут
		19	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		22	Задание открытого типа с ответом	Повышенный	3-5 минут
		23	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-2 _{ОПК-7} – Проводит отбор и применяет целесообразные формы, методы, технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	2,5	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		8,11	Задание открытого типа с ответом	Базовый	1-3 минуты
		14,17	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Повышенный	3-5 минут
		20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		24	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-3 _{ОПК-7} – Планирует и организует взаимодействие основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	3,6	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		9,12	Задание открытого типа с ответом	Базовый	1-3 минуты
		15	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Повышенный	3-5 минут
		18	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		21	Задание открытого типа с ответом	Повышенный	3-5 минут
		25	Задание закрытого типа с развернутым ответом (на установление соответствия)	Высокий	5-10 минут
О П К - 8 . Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИД-1 _{ОПК-8} – Излагает основные положения научной организации педагогической деятельности	1,4,7	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		10,13	Задание открытого типа с ответом	Базовый	1-3 минуты
		16	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Повышенный	3-5 минут
		19	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		22	Задание открытого типа с ответом	Повышенный	3-5 минут
		23	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-2 _{ОПК-8} – Проектирует учебную и педагогическую деятельность с учетом научной	2,5	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		8,11	Задание открытого типа с ответом	Базовый	1-3 минуты
		14,17	Задание закрытого типа с выбором нескольких	Повышенный	3-5 минут

	организации педагогического труда и с учетом представлений об инновациях в образовании как ведущем факторе модернизации современной российской школы		ответов		
		20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		24	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-3 _{ОПК-8} – Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	3,6	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		9,12	Задание открытого типа с ответом	Базовый	1-3 минуты
		15	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Повышенный	3-5 минут
		18	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		21	Задание открытого типа с ответом	Повышенный	3-5 минут
		25	Задание закрытого типа с развернутым ответом (на установление соответствия)	Высокий	5-10 минут
ОПК-9. Способен понимать принципы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-9} – Демонстрирует знание ведущих принципов современных информационных технологий и умеет использовать их для решения задач профессиональной деятельности	1,4,7	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		10,13	Задание открытого типа с ответом	Базовый	1-3 минуты
		16	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Повышенный	3-5 минут
		19	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		22	Задание открытого типа с ответом	Повышенный	3-5 минут
		23	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-2 _{ОПК-9} – Проектирует учебную и педагогическую деятельность на основе использования современных информационных технологий	2,5	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		8,11	Задание открытого типа с ответом	Базовый	1-3 минуты
		14,17	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Повышенный	3-5 минут
		20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		24	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-3 _{ОПК-9} – Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	3,6	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		9,12	Задание открытого типа с ответом	Базовый	1-3 минуты
		15	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Повышенный	3-5 минут
		18	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		21	Задание открытого типа с ответом	Повышенный	3-5 минут

		25	Задание закрытого типа с развернутым ответом (на установление соответствия)	Высокий	5-10 минут
ПК-1. Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения	ИД-1 _{ПК-1} – Владеет профессионально значимыми педагогическими речевыми жанрами, грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках педагогического общения	1,4,7	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		10,13	Задание открытого типа с ответом	Базовый	1-3 минуты
		16	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Повышенный	3-5 минут
		19	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		22	Задание открытого типа с ответом	Повышенный	3-5 минут
	ИД-2 _{ПК-1} – Умеет реализовывать различные виды речевой деятельности в педагогическом общении, создавать тексты в научно-учебном стиле	23	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
		2,5	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		8,11	Задание открытого типа с ответом	Базовый	1-3 минуты
		14,17	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Повышенный	3-5 минут
		20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
	ИД-3 _{ПК-1} – Демонстрирует способность эффективно взаимодействовать с участниками образовательного процесса в различных ситуациях педагогического общения	24	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
		3,6	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		9,12	Задание открытого типа с ответом	Базовый	1-3 минуты
		15	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Повышенный	3-5 минут
		18	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ИД-1 _{ПК-2} – Умеет самостоятельно определить воспитательные цели, проектировать воспитательную деятельность с использованием соответствующих методов и приемов воспитания	21	Задание открытого типа с ответом	Повышенный	3-5 минут
		25	Задание закрытого типа с развернутым ответом (на установление соответствия)	Высокий	5-10 минут
	ИД-2 _{ПК-2} – Осуществляет целенаправленную	1,4,7	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		10,13	Задание открытого типа с ответом	Базовый	1-3 минуты
		16	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Повышенный	3-5 минут
		19	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		22	Задание открытого типа с ответом	Повышенный	3-5 минут
		23	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
		2,5	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		8,11	Задание открытого типа с ответом	Базовый	1-3 минуты

	воспитательную деятельность, отвечающую требованиям образовательных стандартов, используя возможности соответствующей предметной области	14,17	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Повышенный	3-5 минут
		20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		24	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-3 _{ПК-2} – Владеет методами диагностики эффективности воспитательной деятельности для последующего планирования и корректировки воспитательной работы	3,6	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		9,12	Задание открытого типа с ответом	Базовый	1-3 минуты
		15	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Повышенный	3-5 минут
		18	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		21	Задание открытого типа с ответом	Повышенный	3-5 минут
		25	Задание закрытого типа с развернутым ответом (на установление соответствия)	Высокий	5-10 минут
ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ИД-1 _{ПК-3} – Проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами	1,4,7	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		10,13	Задание открытого типа с ответом	Базовый	1-3 минуты
		16	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Повышенный	3-5 минут
		19	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		22	Задание открытого типа с ответом	Повышенный	3-5 минут
		23	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-2 _{ПК-3} – Реализует образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	2,5	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		8,11	Задание открытого типа с ответом	Базовый	1-3 минуты
		14,17	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Повышенный	3-5 минут
		20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
	ИД-3 _{ПК-3} – Составляет план, конспект, технологическую карту учебных занятий	24	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
		3,6	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		9,12	Задание открытого типа с ответом	Базовый	1-3 минуты
		15	Задание закрытого типа с выбором нескольких	Повышенный	3-5 минут

	соответствующих предметных областей, включая различные приемы формирования познавательной мотивации обучающихся		ответов		
		18	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		21	Задание открытого типа с ответом	Повышенный	3-5 минут
		25	Задание закрытого типа с развернутым ответом (на установление соответствия)	Высокий	5-10 минут
ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ИД-1 _{ПК-4} – Демонстрирует знания принципов, логики действий и этапов педагогического проектирования развивающей образовательной среды	1,4,7	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		10,13	Задание открытого типа с ответом	Базовый	1-3 минуты
		16	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		19	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		22	Задание открытого типа с ответом	Повышенный	3-5 минут
		23	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-2 _{ПК-4} – Владеет технологиями и способами проектирования развивающей образовательной среды в соответствующей предметной области	2,5	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		8,11	Задание открытого типа с ответом	Базовый	1-3 минуты
		14,17	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Повышенный	3-5 минут
		20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
	ИД-3 _{ПК-4} – Формирует развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	24	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
		3,6	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		9,12	Задание открытого типа с ответом	Базовый	1-3 минуты
		15	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Повышенный	3-5 минут
		18	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		21	Задание открытого типа с ответом	Повышенный	3-5 минут
		25	Задание закрытого типа с развернутым ответом (на установление соответствия)	Высокий	5-10 минут
ПК-5. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном	ИД-1 _{ПК-5} – Реализует профилактические мероприятия, направленные на предупреждение и снижение детского травматизма	1,4,7	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		10,13	Задание открытого типа с ответом	Базовый	1-3 минуты
		16	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Повышенный	3-5 минут
		19	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		22	Задание открытого типа с ответом	Повышенный	3-5 минут
		23	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут

процессе внеурочной деятельности	ИД-2 _{ПК-5} – Оказывает первую помощь обучающимся	2,5	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		8,11	Задание открытого типа с ответом	Базовый	1-3 минуты
		14,17	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Повышенный	3-5 минут
		20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		24	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-3 _{ПК-5} – Применяет здоровьесберегающие технологии, направленные на охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	3,6	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		9,12	Задание открытого типа с ответом	Базовый	1-3 минуты
		15	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Повышенный	3-5 минут
		18	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		21	Задание открытого типа с ответом	Повышенный	3-5 минут
		25	Задание закрытого типа с развернутым ответом (на установление соответствия)	Высокий	5-10 минут
ПК-6. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик применения современных образовательных технологий	ИД-1 _{ПК-6} – Демонстрирует знания концептуальных положений и требований к организации образовательного процесса по преподаваемому предмету, особенностей его проектирования	1,4,7	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		10,13	Задание открытого типа с ответом	Базовый	1-3 минуты
		16	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Повышенный	3-5 минут
		19	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		22	Задание открытого типа с ответом	Повышенный	3-5 минут
		23	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-2 _{ПК-6} – Умеет проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя, формулировать цели и задачи преподаваемого предмета и реализовывать их в образовательном процессе	2,5	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		8,11	Задание открытого типа с ответом	Базовый	1-3 минуты
		14,17	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Повышенный	3-5 минут
		20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		24	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-3 _{ПК-6} – Осуществляет обучение учебному предмету с применением предметных методик, современных	3,6	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		9,12	Задание открытого типа с ответом	Базовый	1-3 минуты
		15	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Повышенный	3-5 минут

	образовательных технологий	18	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		21	Задание открытого типа с ответом	Повышенный	3-5 минут
		25	Задание закрытого типа с развернутым ответом (на установление соответствия)	Высокий	5-10 минут
ПК-7. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов	ИД-1 _{ПК-7} – Демонстрирует знания современных методик и технологий достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся	1,4,7	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		10,13	Задание открытого типа с ответом	Базовый	1-3 минуты
		16	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Повышенный	3-5 минут
		19	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		22	Задание открытого типа с ответом	Повышенный	3-5 минут
	ИД-2 _{ПК-7} – Оказывает индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывает индивидуально ориентированные программы	2,5	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		8,11	Задание открытого типа с ответом	Базовый	1-3 минуты
		14,17	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Повышенный	3-5 минут
		20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		24	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-3 _{ПК-7} – Создает и применяет в практике обучения рабочие программы соответствующего предмета, методические разработки и дидактические материалы, отвечающие индивидуальным особенностям и образовательным потребностям обучающихся, а также требованиям стандарта	3,6	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		9,12	Задание открытого типа с ответом	Базовый	1-3 минуты
		15	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Повышенный	3-5 минут
		18	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		21	Задание открытого типа с ответом	Повышенный	3-5 минут
		25	Задание закрытого типа с развернутым ответом (на установление соответствия)	Высокий	5-10 минут
ПК-8. Способен	ИД-1 _{ПК-8} – Демонстрирует	1,5,	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты

применять предметные знания при реализации образовательного процесса	знания закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования соответствующей предметной области	14,17			
		8,11,20,23	Задание открытого типа с ответом	Базовый	1-3 минуты
		26,29,37	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Повышенный	3-5 минут
		30,42	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		33,43	Задание открытого типа с ответом	Повышенный	3-5 минут
		46	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
		49	Задание закрытого типа с развернутым ответом (на установление соответствия)	Высокий	5-10 минут
	ИД-2 _{ПК-8} – Осуществляет отбор предметного содержания для реализации его в образовательном процессе в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями стандарта	3,6,15,18	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		2	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
		9,12,21,24	Задание открытого типа с ответом	Базовый	1-3 минуты
		27,35,38	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Повышенный	3-5 минут
		31	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		34	Задание открытого типа с ответом	Повышенный	3-5 минут
		44	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
		47	Задание закрытого типа с развернутым ответом (на установление соответствия)	Высокий	5-10 минут
	ИД-3 _{ПК-8} – Владеет предметными знаниями, отбирает вариативное содержание с учетом образовательных программ	4,7,16,19	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		10,13,22,25	Задание открытого типа с ответом	Базовый	1-3 минуты
		28,36,39	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Повышенный	3-5 минут
		32	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		41	Задание открытого типа с ответом	Повышенный	3-5 минут
		45,48	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
ПК-9. Способен	ИД-1 _{ПК-9} – Демонстрирует	1,3,5,7	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты

организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	знание способов организации образовательной деятельности обучающихся, приемы мотивации к учебной и учебно-исследовательской деятельности	8,10,12	Задание открытого типа с ответом	Базовый	1-3 минуты
		14,16	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Повышенный	3-5 минут
		18,20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		21	Задание открытого типа с ответом	Повышенный	3-5 минут
		24	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-2 _{ПК-9} – Организует различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе, направленные на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	2,4,6	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		9,11,13	Задание открытого типа с ответом	Базовый	1-3 минуты
		15,17	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Повышенный	3-5 минут
		19	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		22	Задание открытого типа с ответом	Повышенный	3-5 минут
П К - 1 0 . Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы	ИД-1 _{ПК-10} – Демонстрирует знания компонентов образовательной среды и их дидактических возможностей, принципов и методических подходов к организации предметной среды соответствующей образовательной программы	1,3,5,7	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		8,10,12	Задание открытого типа с ответом	Базовый	1-3 минуты
		14,16	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Повышенный	3-5 минут
		18,20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		21	Задание открытого типа с ответом	Повышенный	3-5 минут
	ИД-2 _{ПК-10} – Проектирует предметную среду образовательной программы с учетом возможностей образовательной организации и возможностей конкретного региона	24	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
		2,4,6	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		9,11,13	Задание открытого типа с ответом	Базовый	1-3 минуты
		15,17	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Повышенный	3-5 минут
		19	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		22	Задание открытого типа с ответом	Повышенный	3-5 минут

		23	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
		25	Задание закрытого типа с развернутым ответом (на установление соответствия)	Высокий	5-10 минут

Сценарии выполнения тестовых заданий представлены в таблице 6.

Таблица 6 – Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

Система оценивания выполнения заданий представлена в виде таблицы (таблица 7).

Таблица 7 – Система оценивания заданий

Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно указано соответствие	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
Задание открытого типа с ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий. В данном разделе необходимо указать, какие дополнительные материалы и оборудование нужно подготовить для выполнения тестовых заданий обучающимися по каждой компетенции (таблица 8).

Таблица 8 – Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения тестовых заданий (при необходимости)

Код компетенции	Наименование компетенции	Дополнительные материалы и оборудование
1. УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, калькулятор
2. УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка
3. УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка
4. УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка
5. УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка
6. УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка
7. УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка
8. УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка

	устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
9. УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка
10. УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка
11. ОПК-1	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка
12. ОПК-2	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка
13. ОПК-3	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка
14. ОПК-4	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка
15. ОПК-5	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка
16. ОПК-6	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка

	образовательными потребностями	
17. ОПК-7	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка
18. ОПК-8	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка
19. ОПК-9	ОПК-9. Способен понимать принципы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка
20. ПК-1	ПК-1. Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка
21. ПК-2	ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка
22. ПК-3	ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка
23. ПК-4	ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, калькулятор
24. ПК-5	ПК-5. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка
25. ПК-6	ПК-6. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка
26. ПК-7	ПК-7. Способен осуществлять	В качестве

	педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов	дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка
27. ПК-8	ПК-8. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, калькулятор
28. ПК-9	ПК-9. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка
29. ПК-10	ПК-10. Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка

**Тестовые задания по компетенции:
УНИВЕРСАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 1 (УК-1)**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1 _{УК-1} – Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
	ИД-2 _{УК-1} – Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения
	ИД-3 _{УК-1} – Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждения
	ИД-4 _{УК-1} – Осуществляет синтез информации, аргументировано формирует собственное суждение и оценку, принимает обоснованное решение

Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку универсальной компетенции **УК-1**

УК-1					
Название дисциплины	Номер задания	Уровень сложности	Тип задания	Инструкция	Формулировка задания и ответ
Информационно-коммуникационные технологии и основы искусственного интеллекта в образовании	1.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа	Информационным кризисом можно назвать: А. кардинальное изменение хранения, поиска и передачи информации Б. недоступность потока информации для обработки в приемлемое время В. отсутствие доступных источников информации Г. недостаток качественных компьютерных сетей Правильный ответ: Б
Математика	2.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа	Операция, обратная дифференцированию. Правильный ответ: интегрирование
История психологии. Общая психология	3.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа	Выберите правильный ответ Психология занимает центральное место согласно классификации наук: А. В.Е. Вернадского Б. Б.М. Кедрова В. М.В. Ломоносова Г. Ф. Бэкона Правильный ответ: Б
Практический курс иностранного языка	4.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа	Вставьте грамматически правильную форму глагола do: When you rang, I my Geography homework. А. did В. was doing С. had done D. am doing

					Правильный ответ: в
Раннее обучение иностранным языкам	5.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа	Предмет «иностранный язык» в современной общеобразовательной школе является: общеобразовательной учебной дисциплиной факультативной дисциплиной профилирующей дисциплиной Правильный ответ: 1
Литература страны изучаемого языка	6.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа	Томас Мор является автором этого трактата, в котором он изобразил идеальное общественное устройство: Похвала глупости История Ричарда III Трагическая история доктора Фауста Утопия Правильный ответ: 4
Практическая фонетика иностранного языка	7.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ Какой звук является дифтонгом А. [ɒ] Б. [aɪ] В. [ɪ] Г. [i:] Правильный ответ Б
Архивоведение	8.	Базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	От источников комплектования архива документы Архивного фонда Российской Федерации принимаются государственным и муниципальным архивом ... Правильный ответ: по истечении сроков их временного хранения, установленных законодательством РФ.

Источниковедение	9.	Базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Какой Судебник называют «царским» 1. 1586г. 2. 1550г. 3. 1497г. 4. 1649г. Правильный ответ: 2
История отечественного либерализма	10.	Базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	В политологической литературе «фашизм» трактуется как Правильный ответ: как одна из форм тоталитаризма.
История отечественного либерализма	11.	Базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Охарактеризуйте понятие: Неолитическая “революция” – это... Правильный ответ: это переход человечества от присваивающего хозяйства (охота, собирательство, рыболовство) к производящему, то есть к земледелию и животноводству. Этот процесс кардинально изменил жизнь людей, их взаимоотношения и организацию общества.
Немарксистская историософия	12.	базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Конвенциональное участие в политике – это ... Правильный ответ: легальная, санкционированная законом и соответствующая устоявшимся политическим традициям и нормам деятельность граждан, которая не нарушает нормального хода демократических процессов.
Музееведение	13.	базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Объект исследования музееведения: 1) история документации. 2) музей и музейное дело 3) исторический процесс 4) музейный предмет

					Правильный ответ: 2
Музееведение	14.	Повышен ный	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов	Музейный предмет: 1) это художественный предмет 2) это извлечённый из действительности информационно ценный предмет 3) это уникальный, раритетный предмет 4) это памятник культуры и искусства Правильный ответ: 2
История исторической науки	15.	Повышен ный	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов	Летописями назывались: 1. сборники нравоучительных и бытовых рассказов разных авторов 2. сочинения, посвященные какому-либо событию 3. повествования о жизни и деятельности святых 4. исторические сочинения с изложением материала строго по годам Правильный ответ: 4
История исторической науки	16.	Повышен ный	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов	Первым из перечисленных источников был создан: 1. "Русская правда" 2. "Повесть временных лет" 3. "Слово о полку Игореве" 4. "Судебник Ивана III" Правильный ответ: 1
Теория иностранного языка: лексикология, теоретическая грамматика	17.	Повышен ный	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов	Какие варианты подходят для определения понятия "слово"? 1) Слово - это единица речи, которая служит цели человеческого общения. 2) слово - это совокупность звуков, из которых оно состоит.

					3) Слово – это единица речи, специфическая реализация фонемы, результат звуковой активности, обладающий определенными артикуляционными, перцептивными и акустическими свойствами. Правильный ответ 1,3.
Практический курс профессионально-ориентированного перевода	18.	Повышенный	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ Объектом теории перевода с является _____ Правильный ответ: текст и процесс перевода
Производственная практика научно-исследовательская работа (ИнЯз)	19.	Повышенный	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ Продолжите предложение Заимствования могут быть прямыми и косвенными (через язык-посредник). Одним из основных способов заимствования являются: . Правильный ответ: переводческие и семантические заимствования (кальки).
Производственная преддипломная практика (ИнЯз)	20.	Повышенный	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ В транскрипции приведенных ниже английских слов встречается один и тот же гласный звук. Запишите этот звук в соответствии с символами Международного фонетического алфавита – IPA. mug luck bucket bump Правильный ответ [ʌ]
Учебная ознакомительная практика (по	21.	Повышенный	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Состояние деятельности, при которой с определенной вероятностью исключаются потенциальные опасности, влияющие на здоровье в образовательной организации

истории) (СГД)					называется _____. Правильный ответ: безопасность
Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (по истории) (СГД)	22.	Повышенный	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В концепции постиндустриального общества не выделяется стадия: 1) до индустриальная 2) индустриальная 3) постиндустриальная 4) эгалитарная Ответ: 4) эгалитарная
Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (по иностранному языку) (ИнЯз)	23.	высокий	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите решение и развернутый ответ	Прочитайте текст задачи, запишите решение и развернутый ответ Автором неоконченного пасторального романа «Аркадия» является прозаик и поэт второй половины XVI века _____ Правильный ответ: Филипп Сидни
Учебная ознакомительная практика (по иностранному языку) (ИнЯз)	24.	Высокий	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите решение и развернутый ответ	Прочитайте текст задачи, запишите решение и развернутый ответ Восстановите последовательность работы над произношением в контексте коммуникативного подхода: 1. вычленение учителем особо трудного звука (если нужно, пояснение его артикуляции) 2. отработка всего речевого образца хором и

					индивидуально 3. предъявление речевого образца в речи учителя 4. использование данного речевого образца для решения коммуникативной задачи 5. произнесение звука в словах и словосочетаниях 6. многократное воспроизведение звука учащимися хором и индивидуально Правильный ответ 3-1; 1-2; 6-3; 5-4; 2-5; 4-6
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ИнЯз)	25.	Высокий	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите решение и развернутый ответ	Прочитайте текст задачи, запишите решение и развернутый ответ Дать задание на установление соответствия между частями предложений: 1. There's a big difference 2. Use my credit card to pay 3. Jim spent all his money 4. I lent my new computer game 5. Sometimes a new simple idea can result 6. I saw and advertisement 7. There's something wrong 8. I have to connect the computer A. to Daniel and I don't think I'll get it back for a while B. with the DVD player we bought last week C. on playing video games D. for a watch that also plays TV programmes E. between an ordinary radio and a digital radio F. to the power or it won't work G. for the tickets and give me the cash later H. in an invention that changes the world Правильный ответ: E,G,C,A,H,D,B,F

**Тестовые задания по компетенции:
УНИВЕРСАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 2 (УК-2)**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1_{УК-2} – Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
	ИД-21_{УК-2} – Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	ИД-3_{УК-2} – Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор
	ИД-4_{УК-2} – Решает конкретные задачи проекта, публично представляет полученные результаты

Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку универсальной компетенции УК-2

Название дисциплины	Номер задания	Уровень сложности	Тип задания	Инструкция	Формулировка задания и ответ
УК-2					
Основы права и политологии	1.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Выберите правильный вариант ответа. Власть – это: 1. господство; 2. управленческая деятельность; 3. возможность и способность влиять на поведение других; 4. обладание ресурсами. Ответ: 3. возможность и способность влиять на поведение других;
Безопасность жизнедеятельности	2.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Снежный обвал, при котором масса снега, падающая или сползающая с горных склонов под влиянием какого-либо воздействия и увлекающая на своем пути новые массы снега, называется: 1. Снежной бурей 2. Селем 3. Снежным обвалом 4. Лавиной Правильный ответ: лавиной
Обеспечение безопасности образовательной организации	3.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Совокупность всех технических средств защиты и охраны, функциональных и интегрированных, автономных и централизованных систем, обеспечивающих безопасность и защиту объекта по предполагаемым угрозам и установленным для него уровнем защищенности называется: 1. система комплексной безопасности 2. система обеспечения комплексной безопасности 3. система безопасности 4. принцип обеспечения безопасности

					Правильный ответ: 1
Производственная преддипломная практика (СГД)	4.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Какое крылатое выражение используют для определения понятия «периодизация»: 1. дамоклов меч 2. прокрустово ложе 3. нить Ариадны 4. перейти Рубикон Ответ: 4. перейти Рубикон
Основы права и политологии	5.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. В каком произведении был впервые обоснован принцип разделения властей? 1. «Эмиль, или о воспитании» Ж.-Ж. Руссо; 2. «Левиафан» Т. Гоббса; 3. «Немецкая идеология» К. Маркса, Ф. Энгельса; 4. «О духе законов» Ш.-Л. Монтескье. Ответ: 4. «О духе законов» Ш.-Л. Монтескье.
Безопасность жизнедеятельности	6.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Что из перечисленного не относится к методам обеспечения безопасности: 1. пространственное разделение гомосферы и ноксосферы за счет дистанционного управления технологическими процессами, автоматизации производства 2. нормализация ноксосферы путем исключения опасностей 3. установление таких параметров, соблюдение которых обеспечивает защиту человека от соответствующей опасности 4. применение средств, направленных на адаптацию человека к соответствующей среде и повышению его защищенности Правильный ответ: 3
Основы права и	7.	Базовый	Задание закрытого типа	Выберите правильный	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Легитимность власти, основанная на праве престолонаследия –

политологии			с выбором одного ответа	вариант ответа.	это легитимность: 1. династическая; 2. традиционная; 3. монархическая; 4. харизматическая. Ответ: 2. традиционная;
Обеспечение безопасности образовательной организации	8.	Базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Состояние деятельности, при которой с определенной вероятностью исключаются потенциальные опасности, влияющие на здоровье в образовательной организации называется _____. Правильный ответ: безопасность
Производственная преддипломная практика (ИнЯз)	9.	Базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	В какой форме необходимо использовать глагол know в следующем предложении People who travel into space are called «astronauts» in English but they are also ____ as “cosmonauts” in Russian-speaking countries. Правильный ответ known
Основы права и политологии	10.	Базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Бихевиоризм – это... Ответ: это направление в психологии, которое изучает поведение человека и животных как совокупность наблюдаемых реакций на внешние стимулы. Название происходит от английского слова <i>behavior</i> – «поведение».
Обеспечение безопасности образовательной организации	11.	Базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Система мер, направленных на выявление и предотвращение угроз террористического характера, – это _____. Правильный ответ: профилактика
Основы права и	12.	базовый	Задание открытого типа	Прочитайте текст и	Правовой режим – это...

политологии			с ответом	запишите ответ	Ответ: это особый порядок правового регулирования, который объединяет в комплексе правовые средства и направлен на достижение конкретных правовых целей и достижение оптимального социально значимого результата. Он создаёт специфический «настрой» правового регулирования, основанный на определённом сочетании дозволенных, запретов, стимулов и других правовых инструментов.
Безопасность жизнедеятельности	13.	базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Часть пространства, в которой от дыма создается угроза жизни и здоровью людей – это зона _____. Правильный ответ: задымления
Производственная преддипломная практика (СГД)	14.	Повышенный	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов	Прочитайте текст, выберите три правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Вследствие чего, согласно Ж.Кондорсе, прогресс становится необратимым?: 1) изобретения книгопечатания 2) изобретения пороха 3) появления эксперимента 4) развития медицины Ответ: 1, 2, 3
Обеспечение безопасности образовательной организации	15.	Повышенный	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов	Из перечисленных выберите все, что относится к средствам коллективной защиты: 1. Респиратор 2. Молниеотвод 3. Перчатки 4. Противогаз 5. Заземление Правильный ответ: 2, 5
Производственная	16.	Повышенный	Задание закрытого типа	Прочитайте текст,	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов “Why wasn’t Amy at the meeting yesterday?” “She

преддипломная практика (ИнЯз)			с выбором нескольких ответов	выберите несколько правильных ответов	about it” A. might not know B. may not know C. might not have known D. may not have known Правильный ответ: C D
Основы права и политологии	17.	Повышенный	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов	Монархия – это... Ответ: форма правления, при которой верховная государственная власть принадлежит одному лицу – монарху (королю, царю, императору, султану, эмиру и т. д.). Как правило, власть передаётся по наследству, монарх осуществляет её пожизненно и не несёт юридической ответственности перед населением за свою деятельность.
Обеспечение безопасности образовательной организации	18.	Повышенный	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ	Правила поведения людей, порядок организации производства и (или) содержания помещений (территорий), обеспечивающие предупреждение нарушений требований пожарной безопасности и тушение пожаров – это _____. Правильный ответ: противопожарный режим
Обеспечение безопасности образовательной организации	19.	Повышенный	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ	Совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства – это _____. Правильный ответ: жизненно важные интересы
Безопасность жизнедеятельности	20.	Повышенный	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ	Критерий оценки успешности проекта по безопасности – это _____. Правильный ответ: снижение травматизма

Безопасность жизнедеятельности	21.	Повышенный	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	При разработке проекта по безопасности первым этапом является оценка _____ Правильный ответ: рисков
Основы права и политологии	22.	Повышенный	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Прокомментируйте высказывание: Политические взгляды древнего Китая Ответ: Политическая мысль в этой цивилизации отличалась рационализмом и тесной связью с политической практикой.
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (СГД)	23.	высокий	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите решение и развернутый ответ	Прокомментируйте высказывание: Идеи исторического прогресса и регресса Ответ: Идеи исторического прогресса и регресса — ключевые понятия в философии и социологии, которые отражают разные подходы к пониманию направленности развития общества. Эти понятия тесно связаны, но при этом противоречивы, и их оценка зависит от исторического контекста, мировоззрения и выбранных критериев.
Производственная преддипломная практика (СГД)	24.	Высокий	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите решение и развернутый ответ	Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности. 1) окончание Первой мировой войны 2) синопское сражение 3) освобождение Москвы от польских интервентов Ответ 3,2,1
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ИнЯз)	25.	Высокий	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст задачи, запишите решение и развернутый ответ	Прочитайте текст задачи, запишите решение и развернутый ответ Вставьте подходящие по смыслу глаголы в пробелы: 1. It took me quite a long time to ____ what the aim of the game was. 2. The jury are still _____, but they are expected to reach a

					verdict soon. 3. I _____ from your tutor that you are thinking of changing the course. 4. You really have to _____ very hard when you are doing a difficult task. A. Grasp B. Deliberating C. Concentrate D. Gather Правильный ответ: A,B,D,C
--	--	--	--	--	---

Тестовые задания по компетенции:
УНИВЕРСАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 3 (УК-3)

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{УК-3} – Демонстрирует способность работать в команде, реализовывать лидерские качества и умения
	ИД-2 _{УК-3} – Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия
	ИД-3 _{УК-3} – Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с различными категориями людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)
	ИД-4 _{УК-3} – Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку универсальной компетенции **УК-3**

Название дисциплины	Номер задания	Уровень сложности	Тип задания	Инструкция	Формулировка задания и ответ
УК-3					
История (история России, всеобщая история)	1.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	На Руси правила династия: А. Рюриковичей Б. Чингизидов В. Гедиминовичей Г. Романовых Правильный ответ: А
Социология	2.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Предмет изучения социологии: 1. государство 2. страна 3. обществ 4. политика Ответ: 3. общество
Иностранный язык	3.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Прочитайте текст задачи, запишите решение и развернутый ответ Вставьте подходящие по смыслу глаголы в пробелы: 5. It took me quite a long time to ____ what the aim of the game was. 6. The jury are still _____, but they are expected to reach a verdict soon. 7. I _____ from your tutor that you are thinking of changing the course. 8. You really have to _____ very hard when you are doing a difficult task. E. Grasp F. Deliberating G. Concentrate H. Gather

					Правильный ответ ABDC
Управление образовательными системами. Социальная педагогика	4.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Деятельность, направленная на выработку решений, организацию, контроль, регулирование объекта управления в соответствии с заданной целью командной работы в образовании, называется: А. координацией Б. управлением В. планированием Г. анализом Правильный ответ: В
История психологии. Общая психология	5.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Выберите один правильный ответ Проблемы усвоения социального опыта как процесса, происходящего между стимулом и реакцией, исследуется в рамках подхода: А. бихевиористского Б. когнитивного В. факторного Г. функционалистского Правильный ответ: А
Социальная психология	6.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Исследованиями в области психологии народов в XIX в. занимался: А. В. Вундт Б. Г. Лебон В. Л. Выготский Г. В. Макдаугалл Правильный ответ: А
Психолого-педагогические основы вожатской	7.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Отметьте этап технологии коллективной творческой деятельности, позволяющий вожатому включить каждого участника в разработку процесса деятельности: А. Этап проведения

деятельности					Б. Этап коллективного планирования В. Этап коллективного анализа Г. Этап подготовки дела Правильный ответ: Б
Производственная преддипломная практика (СГД)	8.	Базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Древнейшие цивилизации называют: 1. первичными 2. приморскими 3. речными; 4. степными. Ответ: 3. речными
Производственная педагогическая практика (вожатская практика) (ИнЯ)	9.	Базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Прочитайте текст и запишите ответ To stop the machine working means to ____ Правильный ответ: turn it off
Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (по истории) (СГД)	10.	Базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Прочитайте текст и установите соответствие Технологический прогресс – это... Правильный ответ: это движение вперёд в развитии технологий, которое приводит к созданию новых инструментов, методов и процессов, улучшающих жизнь людей. Проще говоря, это процесс улучшения и совершенствования технологий, который делает жизнь проще, эффективнее и интереснее
Социология	11.	Базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Прочитайте текст и установите соответствие Государство – это... Ответ: :это политическая организация власти на определённой территории, обладающая суверенитетом, специальным аппаратом управления и принуждения,

					которая устанавливает правовой порядок и обеспечивает управление обществом
История (история России, всеобщая история)	12.	базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	1. Главой Русской православной церкви в период раздробленности Руси был: А. игумен Б. патриарх В. архиерей Г. митрополит Правильный ответ: Г
Социология	13.	базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Прокомментируйте высказывание: Предмет социологии Ответ: это логически взаимосвязанная система фундаментальных понятий, описывающих часть объективной реальности, на которую нацелены методы исследования данной науки. Это результат теоретического осмысления социальной реальности, включающий законы и закономерности функционирования и развития личности, социальных групп, общностей и общества в целом, а также социальную жизнь (взаимодействие социальных субъектов по проблемам, связанным с социальным статусом, ролью, социализацией). Существуют разные подходы к определению предмета социологии. Например, Огюст Конт рассматривал её как науку о фундаментальных законах развития общества, которое подчиняется естественным законам. Эмиль Дюркгейм акцентировал внимание на социальных фактах как коллективных проявлениях. Макс Вебер связывал предмет с социальным поведением как отношением человека, ориентированным на поступок или воздержание от него. В марксистской традиции предметом считалось научное изучение общества как социальной системы и составляющих его структурных

					элементов.
Иностранный язык	14.	Повышенный	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов The Impact of Remote Work Remote work has become increasingly common since 2020. Companies report that employees save an average of 72 minutes per day on commuting, which contributes to better work-life balance. However, some workers experience feelings of isolation and struggle with maintaining professional relationships. Research suggests that productivity levels vary significantly depending on individual circumstances – some people thrive in home environments while others find it difficult to concentrate without the structure of an office. Задание: A) Remote work became more popular after 2020 B) All employees experience improved work-life balance C) Employees save approximately 72 minutes daily on commuting D) Some workers feel isolated when working remotely E) Productivity is the same for everyone who works remotely F) Office structure can help some people concentrate better Правильный ответ: ACDF
Управление образовательными системами. Социальная педагогика	15.	Повышенный	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов	Выберите все утверждения, которые научно и корректно характеризуют современные виды, подходы и модели управления в системе образования: А) Государственное управление образованием полностью исключает участие общественных организаций и родительских комитетов в принятии решений. Б) Государственно-общественное управление характеризуется распределением полномочий и ответственности между органами власти и институтами гражданского общества (совета́ми школ, союзами

					ректоров). В) Программное управление строится исключительно на жестком повседневном контроле за текущими действиями педагогов без привязки к конечным целям. Г) Программно-целевое управление ориентировано на достижение конкретных стратегических результатов через разработку и реализацию целевых программ, планов и проектов. Д) По признаку распределения управленческих функций и полномочий выделяют централизованную, децентрализованную и смешанную модели управления образованием. Е) Авторитарное управление в современной школе является единственной нормативно закреплённой моделью взаимодействия директора с коллективом. Правильный ответ: Б, Г, Д
История психологии. Общая психология	16.	Повышенный	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов Задание: Выберите два верных варианта ответа. Постигание эмоциональных состояний другого человека в форме сопереживания и сочувствия называется: А. рефлексией Б. идентификацией В. эмпатией Г. симпатией Правильный ответ: Б, В
Социальная психология	17.	Повышенный	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов	Выберите все верные варианты ответов. Какие из перечисленных функций выполняет лидер в группе? А. Координация действий участников. Б. Поддержание позитивного психологического климата. В. Игнорирование конфликтов. Г. Постановка групповых целей.

					Д. Обеспечение коммуникации внутри группы. Правильный ответ: А, Б, Г, Д
Психолого-педагогические основы вожатской деятельности	18.	Повышенный	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ Вожатый Игорь готовит отряд к вечернему лагерному спектаклю. Чтобы успеть вовремя, он самостоятельно распределил все роли, сам нарисовал декорации и единолично написал сценарий, решив сэкономить время детей для отдыха. На генеральной репетиции за два часа до концерта выяснилось, что дети не учили текст, путают сцены, а главный герой наотрез отказался выходить на сцену, так как роль ему не нравится. В итоге выступление отряда оказалось сорвано, а дети чувствуют себя подавленными. Какой стиль педагогической деятельности продемонстрировал вожатый? Какой правильный алгоритм действий для достижения заданного результата (успешного и дружного выступления)? Правильный ответ: авторитарный стиль. Правильный план шагов для достижения результата (по технологии КТД): Шаг 1. Коллективное целеполагание и планирование. Шаг 2. Прогнозирование и распределение ресурсов. Шаг 3. Поэтапная подготовка и промежуточный контроль. Шаг 4. Рефлексия и фиксация результата
Социальная психология повторяется	19.	Повышенный	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ Вы – руководитель школьного волонтерского отряда из 15 подростков 14–16 лет. Отряду за две недели нужно подготовить масштабное экологическое мероприятие. Сроки сжатые, участники отличаются по уровню опыта и мотивации. На первом собрании вы жёстко структурируете работу: почти без обсуждения распределяете обязанности, устанавливаете строгие сроки и ежедневную отчётность в общем чате,

					запрещаете менять задачи или предлагать идеи («План утверждён, любые отклонения только через меня»), лично проверяете все материалы и вводите штрафы за опоздания и неисполнение. Определите стиль лидерства, продемонстрированный в этой ситуации. Назовите один существенный недостаток этого стиля применительно к работе с подростковым волонтерским отрядом. Правильный ответ: авторитарный. Недостаток этого стиля подавление инициативы и творческой активности подростков, снижение мотивации деятельности
Производственная педагогическая практика (вожатская практика) (ИнЯз)	20.	Повышенный	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ Вставьте однокоренное слово к слову know в правильной форме в следующем предложении: When I first started playing snooker, I had no _____ of the rules. Правильный ответ knowledge
Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (по истории) (СГД)	21.	Повышенный	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Прочитайте текст и установите соответствие Профессиональное выгорание педагога – Правильный ответ: это психологический синдром, который развивается на фоне хронического стресса и приводит к истощению эмоционально-энергетических, личностных и профессиональных ресурсов. Это не просто усталость, а сложное состояние, которое затрагивает эмоциональную, физическую, когнитивную и социальную сферы.
Управление образовательными системами. Социальная	22.	Повышенный	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Прочитайте текст и запишите ответ В рамках цифровизации школы директор обязал всех учителей перейти на фиксацию методических материалов в облачных сервисах и интерактивное

педагогика повторяется					конструирование уроков. Молодые специалисты (22–25 лет) мгновенно внедрились инструменты, но начали игнорировать классические требования к структуре урока, посчитав их архаичными. В то же время опытные педагоги со стажем (55–65 лет) выразили открытый протест, заявив, что новые технологии разрушают традиционную педагогику, и отказались работать в облачных средах. Директору необходимо выбрать дифференцированные тактики взаимодействия с этими двумя возрастными категориями для достижения единого стандарта качества уроков. Укажите законное управленческое решение директора на основе учета возрастных и профессиональных особенностей сотрудников и обоснуйте его нормами законодательства. Правильный ответ: реализация стратегии наставничества в разновозрастном коллективе педагогов / стратегия наставничества / наставничество в педагогическом коллективе. Директор тактически объединяет педагогов в разновозрастные пары, микрокоманды; молодые учителя обучают педагогов со стажем цифровым компетенциям. Согласно статье 28 Федерального закона «Об образовании в РФ», образовательная организация обладает автономией в осуществлении кадровой политики, а статья 15 и положения Федерального проекта «Современная школа» нормативно предписывают внедрение и развитие системы наставничества педагогических работников.
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (СГД)	23.	высокий	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите решение и развернутый ответ	Прокомментируйте высказывание: Четырехчленная периодизация истории человечества: охотничье-собирательская, пастушеская, земледельческая и торгово-промышленная стадии

					Ответ: Четырёхчленная периодизация истории человечества, включающая охотничье-собираческую, пастушескую, земледельческую и торгово-промышленную стадии, сформировалась в эпоху Нового времени и была связана с развитием форм хозяйства и пониманием исторического прогресса
Производственная преддипломная практика (ИнЯз)	24.	Высокий	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите решение и развернутый ответ	Укажите правильную последовательность букв A. Peer review and replication attempts either reinforce the claim or reveal flaws, leading to refinement or rejection of the original hypothesis. B. A researcher formulates a hypothesis to explain an observed anomaly and designs experiments to test predictions derived from it. C. Initial observations or anomalous data prompt curiosity and the desire to find an explanation. D. After analysing experimental results, the researcher publishes the findings and proposes revisions to the theoretical framework if necessary. Правильный ответ: CBDA
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ИнЯз)	25.	Высокий	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите решение и развернутый ответ	Найдите соответствие между пунктами A–D в левой колонке и определениями/описаниями 1–4 в правой колонке. Каждый номер используется один раз A. smalltalk B. phrasalverb C. filler (word/phrase) D. backchannel 1. A short, often informal utterance listeners use to show they are listening (for example, "uh-huh", "right", "I see"). 2. Light, non controversial conversation about everyday topics used to begin or sustain social interaction. 3. A multi-word verb in which a verb combines with a particle or preposition to create a new meaning (for example, "give up", "look after"). 4. Words or short phrases speakers insert to hold the

					floor, buy time, or soften statements (for example, "well", "you know", "I mean"). Правильный ответ: A — 2 B — 3 C — 4 D — 1
--	--	--	--	--	--

**Тестовые задания по компетенции:
УНИВЕРСАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 4 (УК-4)**

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1_{УК-4} – Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
	ИД-2_{УК-4} – Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
	ИД-3_{УК-4} – Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)
	ИД-4_{УК-4} – Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения

Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку универсальной компетенции УК-4

Название дисциплины	Номер задания	Уровень сложности	Тип задания	Инструкция	Формулировка задания и ответ
УК-4					
Иностранный язык	1.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Выберите один правильный вариант для каждого вопроса. He _____ like coffee. A) don't B) isn't C) doesn't D) not Правильный ответ: C
Русский язык и культура речи	2.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Деловая коммуникация в устной и письменной формах при решении внутригосударственных вопросов в Российской Федерации должна осуществляться 1. на русском языке в любых его формах и проявлениях 2. на государственном языке Российской Федерации 3. на иностранном языке, известном партнерам по общению 4. на любом языке, в том числе языке жестов Ответ: 2
Теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык)	3.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Начинать обучать фонетическим навыкам речи необходимо 1 на начальном этапе обучения; 2. на среднем этапе обучения; 3. на старшем этапе обучения. Правильный ответ: на начальном этапе обучения
Введение в науку о языке. Актуальные проблемы	4.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором	Выберите правильный вариант ответа.	Задание: Выберите один правильный вариант ответа Что является центральным объектом когнитивной лингвистики в зарубежном языкознании А) фонематическая структура языка

зарубежного языкознания			одного ответа		В) языковые взаимодействия в медиа С) связь языка и мышления, ментальные представления D) нормативные правила грамматики Правильный ответ: С
Практический курс иностранного языка	5.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Выберите один правильный вариант ответа 1. They _____ playing football now. A) am B) is C) are D) be Правильный ответ: С
Раннее обучение иностранным языкам	6.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	1. Ведущей целью обучения иностранным языкам в начальной школе является: 1. образовательная; 2. воспитательная; 3. развивающая; 4. коммуникативная. Правильный ответ: 4
Литература страны изучаемого языка	7.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	На раннем этапе английского Возрождения особенно знамениты баллады об этом народном защитнике: 1. Уот Тайлер 2. Айвенго 3. Роб Рой 4. Робин Гуд Правильный ответ: 4
Практическая фонетика иностранного	8.	Базовый	Задание открытого типа с	Прочитайте текст и запишите ответ	Прочитайте текст и запишите ответ Don't lend any money __ George. You won't get it back.

языка			ответом		Правильный ответ: to
Функциональная стилистика иностранного языка. Анализ художественного текста	9.	Базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Определите тип рифмы: drank — drizzle Правильный ответ: аллитерация
Современные литературные иноязычные процессы. Чтение литературы на иностранном языке	10.	Базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Какой из этих жанров особенно активно развивается в современной англоязычной литературе (2000–2020-е гг.) как форма осмысления личного и исторического опыта? Правильный ответ: Автофикшн.
Лингвострановедение и страноведение иностранного языка	11.	Базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Прочитайте текст и запишите ответ выберите только слова, заимствованные из латинского языка - idiom, manual, alphabet, beaf, mutton, veal, pork, fatal, virus, bacon, gymnastics, Правильный ответ - fatal, virus, manual,
История иностранного языка	12.	базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Прочитайте текст и запишите ответ "Воззвание Генриха III" (1258) явилось первым государственным документом, написанном на: Правильный ответ: английском языке
Сравнительная типология иностранного и русского языков	13.	базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Прочитайте текст и запишите ответ: Раздел языкознания, который исследует общие и типовые случаи сходства и различия в структуре языков, называется... Правильный ответ: сопоставительная лингвистика

Теория языка	14.	Повышенны й	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов Определите, какие из приведённых ниже особенностей характеризуют монологическую речь: 1. целенаправленность 2. реактивность 3. непрерывный характер 4. смысловая законченность Правильный ответ: 1; 3; 4
Теория иностранного языка: лексикология, теоретическая грамматика	15.	Повышенны й	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов: Что представляют собой «neologisms» в английском языке? 1)устаревшие слова. 2)новые слова или выражения. 3)заимствованные слова 4)новые слова, словосочетания или новые значения уже существующих слов, которые появляются в языке для обозначения ранее неизвестных предметов, явлений или понятий. Правильный ответ 2,4.
Практический курс профессиональн о- ориентированно го перевода	16.	Повышенны й	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов Какое образование должен иметь современный переводчик: 1. Высшее переводческое 2. Филологическое 3. Среднее специальное переводческое 4. Никакое Правильный ответ: 1; 2

Лексико-грамматический практикум по иностранному языку. Креативное письмо	17.	Повышенны й	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов	Отметьте все слова, которые можно корректно использовать в этом предложении: <i>The atmosphere in the abandoned house was ____.</i> a) creep b) creepily c) spooky d) frightening e) frighten Правильный ответ: a) creepy, c) spooky, d) frightening
Перевод как форма межкультурной коммуникации	18.	Повышенны й	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ	Дайте определение языка с позиции С.Г. Тер-Минасовой. Ответ: Язык - мощное общественное орудие, формирующее людской поток в этнос, образующий нацию через хранение и передачу культуры, традиций, общественного самосознания данного речевого коллектива. Первое место среди национально-специфических компонентов культуры занимает язык. Язык в первую очередь способствует тому, что культура может быть как средством общения, так и средством разобщения людей. Язык - это знак принадлежности его носителей к определенному социуму.
Введение в теорию межкультурной коммуникации	19.	Повышенны й	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ: Дайте определение языку с позиции С.Г. Тер-Минасовой. Правильный ответ Язык - мощное общественное орудие, формирующее людской поток в этнос, образующий нацию через хранение и передачу культуры, традиций, общественного самосознания данного речевого коллектива.

					Первое место среди национально-специфических компонентов культуры занимает язык. Язык в первую очередь способствует тому, что культура может быть как средством общения, так и средством разобщения людей. Язык - это знак принадлежности его носителей к определенному социуму.
Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (по иностранному языку)(ИнЯз)	20.	Повышенны й	Задание открытого типа с развернуты м ответом	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ: Корпусная и количественная типология изучают... Правильный ответ: Исследование и анализ сотен языков по заданным параметрам с помощью цифровых баз данных (WALS, Glottolog и др.), использование статистических моделей, исследование корреляций между структурными признаками.
Теория и практика перевода	21.	Повышенны й	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Прочитайте текст и запишите ответ: Что такое «ложные друзья переводчика»? 1) Слова, неправильно понятые переводчиком. 2) Слова, звучащие похоже, но имеющие разное значение в двух языках. 3) Ошибки в переводе, допущенные из-за усталости. 4) Термины, используемые только профессиональными переводчиками. Правильный ответ 2.
Язык и стратегия презентаций на иностранном	22.	Повышенны й		Прочитайте текст и запишите ответ	Прочитайте текст и запишите ответ При разработке презентации используется программа

языке					Правильный ответ: Microsoft Power Point
Учебная ознакомительная практика (по иностранному языку) (ИнЯз)	23.	высокий	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст задачи, запишите решение и развернутый ответ	Прочитайте текст задачи, запишите решение и развернутый ответ: Главный письменный памятник среднеанглийского периода на шотландском диалекте — поэма Джона Барбура «Брюс» повествует о... Дать задание с развернутым ответом Правильный ответ жизни и борьбе короля Роберта I Брюса и его соратника сэра Джеймса Дугласа в период шотландских войн за независимость. Центральным эпизодом является подробное описание битвы при Баннокберне (1314 год) - ключевого события в истории борьбы за независимость. Барбур изображает Брюса как национального и эпического героя, борющегося с англичанами и ставшего королём Шотландии. Правильный ответ
Производственная преддипломная практика (СГД)	24.	Высокий	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите решение и развернутый ответ	Прочитайте текст задачи, запишите решение и развернутый ответ Задание: «История дает государям примеры правления, подданным — повиновения, воинам — мужества, судиям — правосудия...» (М.В.Ломоносов) Правильный ответ: История «дает государям примеры правления, подданным—повиновения, воинам—мужества, судиям—правосудия, младым—старых разум, престарелым—сугубую твердость в советах.
Подготовка к сдаче и сдача государственного	25.	Высокий	Задание открытого типа с	Прочитайте текст задачи, запишите решение и	Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной

о экзамена (СГД)			развернуты м ответом	развернутый ответ	последовательности. 1. Судебник Ивана III; 2. Соборное уложение Алексея Михайловича; 3. Жакерия во Франции. Правильный ответ 3,1,2
------------------	--	--	-------------------------	-------------------	--

**Тестовые задания по компетенции:
УНИВЕРСАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 5 (УК-5)**

У К - 5 . Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1_{УК-5} – Воспринимает Российскую Федерацию как многонационального государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
	ИД-2_{УК-5} – Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
	ИД-3_{УК-5} – Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и различных социальных групп
	ИД-4_{УК-5} – Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
	ИД-5_{УК-5} – Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку универсальной компетенции УК-5

Название дисциплины	Номер задания	Уровень сложности	Тип задания	Инструкция	Формулировка задания и ответ
УК-5					
Философия	1.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Что такое мировоззрение? А)эмоционально-чувственное отражение мира; Б)совокупность знаний об окружающей действительности; В)система взглядов на мир в целом и место человека в нем; Ответ: В
История (история России, всеобщая история)	2.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	1. В период Северной войны основным противником России была: А. Англия Б. Речь Посполитая В. Швеция Г. Дания Правильный ответ: В
Культурология	3.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	1. Этический контекст подразумевает: А. Морально-нравственный аспект Б. Экономический аспект В. Зправовой аспект Г. Национальные отношения Правильный ответ: А
Социология	4.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Социология – это: 1. наука, изучающая исключительно духовную жизнь общества; 2. наука об обществе как целостной системе; 3. наука, изучающая экономический аспект жизни общества;

					4. наука, изучающая политический аспект жизни общества. Ответ: 2.
Теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык)	5.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Кому принадлежит изречение – пророчество о том, что культура конца 20 в. будет информационной, а мир – «глобальной деревней»: (выберите один вариант ответа) А) Маклюэну; Б) Шопенгауэру; В) Швейцера; Г) Вернадскому. Текст задания Ответ: А
Введение в науку о языке. Актуальные проблемы зарубежного языкознания	6.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Основоположник социологии: 1. К. Маркс 2. Э. Дюркгейм 3. Г. Спенсер 4. О. Конт Ответ: 4. О. Конт
Вспомогательные исторические дисциплины	7.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Что такое исторический источник, способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах? а) все остатки прошлого, связанные с деятельностью людей. б) письменный источник. в) фольклорный источник. г) остатки орудий труда и быта.

					Ответ а) все остатки прошлого, связанные с деятельностью людей
История Древнего мира	8.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Первое крупное общественное разделение труда это: 1. выделение пастушеских, а потом и земледельческих племен 2. выделение ремесленников 3. выделение купцов 4. выделение воинов Правильный ответ: 1
История Средних веков	9.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Вандальское варварское королевство образовалось: 1. в Северной Африке; 2. на Балканах; 3. на Севере Галлии; 4. в Южной Италии. Правильный ответ: 1
История России (с древнейших времен до конца XIX века)	10.	Базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Русским князем, войска которого разгромили Хазарский каганат, был: Правильный ответ: Святослав
История России XX-XXI веков	11.	Базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Инициатором создания легальных организаций для защиты экономических интересов рабочих был: Правильный ответ: С.В. Зубатов
Новая и новейшая история зарубежных стран	12.	Базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Английское сословие XVIII в. по своей социально-экономической роли близкое к буржуазии и возглавившее оппозицию королю в период Английской буржуазной революции это... Правильный ответ: джентри
Практический	13.	Базовый	Задание	Прочитайте	Where do you come _____ ?

курс иностранного языка			открытого типа с ответом	текст и запишите ответ	Правильный ответ from
Раннее обучение иностранному языкам	14.	базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Вставьте пропущенное слово. Специфика предмета ИЯ – обучение ... (а). Предметом речевой деятельности является ... (б) (Полат 2005) Правильный ответ а)...речевой деятельности (практическому пользованию ИЯ во всех четырех видах речевой деятельности), б) - мысль
Литература страны изучаемого языка	15.	базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Назовите произведение Марло, представляющее собой философско-психологическую трагедию. В которой представление о трагическом как физически ужасном уступает место анализу трагических противоречий в душе героя. Правильный ответ: Трагическая история доктора Фауста
Практическая фонетика иностранного языка	16.	базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Задание: I need to get a new bag. I can't choose _____ these two. Правильный ответ between
Архивоведение	17.	базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Основными единицами учета архивных документов являются ... Правильный ответ: архивный фонд и единица хранения, отличный от западноевропейского.
Источниковедени е	18.	Повышенн ый	Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите	Комплекс отраслей знаний по определенным проблемам: - поиск источников; изучение графики письма; изучение формуляра; установление текста;

			ответов	несколько правильных ответов	история их создания, достоверность это...
Философия и методология истории	19.	Повышенный	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов	Правильный ответ: Источниковедение Какая из перечисленных форм правления, по мнению Полибия, является наихудшей?: 1) монархия 2) демократия 3) охлократия 4) аристократия Правильный ответ: 3
Дискуссионные вопросы российской истории	20.	Повышенный	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов	Институционализированными группами интересов называются.... Правильный ответ: группы, складывающиеся в рамках организаций, занятых выполнением других социальных или политических функций, но в силу своей корпоративной солидарности обладающие способностью эффективно выражать свои собственные интересы или интересы других общественных групп
Актуальные вопросы изучения Великой Отечественной войны	21.	Повышенный	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов	Функциями легитимизации называются Правильный ответ: достижение минимально необходимой степени соответствия реальной политической жизни общепринятым правовым и политическим нормам.
Лингвострановедение и страноведение иностранного языка	22.	Повышенный	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных	Теоретические основы лингвострановедения в нашей стране были разработаны... 1) Михайловым Н.Н. 2) Верещагиным Е.М. 3) Костомаровым В.Г.

				ответов	4)Леонтьевым А.Н. 5)Выготским Л.С. Правильный ответ 2,3
Сравнительная типология иностранного и русского языков	23.	Повышенный	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Задание: Типология, как и любая научная отрасль, обладает своим методологическим аппаратом. Наиболее характерным и научно обоснованным в рамках сравнительной типологии русского и английского языков является сопоставительный метод, который Правильный ответ: основан на сравнении структурных единиц двух или более языков с целью выявления их алломорфизма и изоморфизма.
Теория языка	24.	Повышенный	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ Функцией языка, осуществляющей воздействие на адресата, называется _____ функция Правильный ответ: апеллятивная
Религиоведение	25.	Повышенный	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	При парламентской монархии.... Правильный ответ: власть главы государства практически не распространяется на сферу законодательства и значительно ограничена в сфере исполнительной власти, а правительство формируется парламентским большинством и подотчетно парламенту.
Практический курс профессионально-ориентированного	26.	Повышенный	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Прочитайте текст и запишите ответ Как в Древней Руси называли переводчиков? Правильный ответ: толмачи

перевода					
Лексико-грамматический практикум по иностранному языку. Креативное письмо	27.	Повышенн ый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Подберите слово, которое лучше передаёт атмосферу в художественном тексте The old house stood in the corner, its windows _____ like dark eyes. Правильный ответ: staring.
Перевод как форма межкультурной коммуникации	28.	высокий	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите решение и развернутый ответ	Прочитайте текст задачи, запишите решение и развернутый ответ Диалог культур – это... Правильный ответ: процесс взаимодействия, взаимовлияния и взаимопроникновения культур разных стран, народов или социальных групп, который приводит к формированию общих культурных зон, общечеловеческих духовных ценностей и взаимному обогащению. Он предполагает взаимное уважение, понимание и признание равноправия культур, а также готовность к компромиссам и сотрудничеству
Историография истории России	29.	высокий	Задание открытого типа с развернутым ответом		Теория официальной народности это ... Правильный ответ: государственная идеология Российской империи в период правления Николая I (1825–1855 гг.). Её автором стал Сергей Семёнович Уваров. В основе идеологии лежала триада «Православие, самодержавие, народность».
Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных	30.	высокий	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите решение и развернутый	Задание: дополните предложение Английский язык относится к ... группе германских языков. Правильный ответ- к западногерманской группе

навыков научно-исследовательской работы) (по иностранному языку)(ИнЯз)				ответ	германских языков
Учебная ознакомительная практика (по иностранному языку)(ИнЯз)	31.	Высокий	Задание открытого типа с развернутым ответом		Расположите этапы работы над аннотацией в правильном порядке: 1. Выделить ключевые тезисы и основные результаты. 2. Прочитать текст, определить тему и цель. 3. Сформулировать итоговый текст аннотации объемом 100–200 слов. 4. Определить целевую аудиторию и назначение аннотации. 5. Проверить, отражены ли в аннотации цель, методы, результаты и выводы. Правильный ответ: 2 → 4 → 1 → 3 → 5.
Теория иностранного языка: лексикология, теоретическая грамматика	32.	Высокий	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите решение и развернутый ответ	Задание: выберите правильный вариант чтобы получить фразы, необходимые для телефонного разговора 1) Couldyou tellme ... 2) I can transfer you ... 3) I'm sorry there ... 4) Who's ... a) is no answer. б) her email address, please? в) calling, please? г) to her voicemail.
Производственная преддипломная практика (ИнЯз)	33.	Высокий	Задание открытого типа с развернутым	Прочитайте текст задачи, запишите	Установите соответствие между пунктами А–F в левой колонке и определениями/описаниями 1–6 в правой колонке. Каждый номер используется только

			ответом	решение и развернутый ответ	один раз. Запишите ответы в формате А—#, В—#, и т. д. A. vowel B. consonant C. stress D. intonation E. /θ/ F. syllable 1. A speech sound produced with a complete or partial closure of the airway, blocking airflow. 2. A speech sound produced with an open airway, allowing continuous airflow without blocking. 3. The relative prominence of a syllable or word through increased loudness, pitch, or length. 4. The pattern of pitch changes across a phrase or sentence that conveys meaning or attitude. 5. A voiceless dental fricative, as in the word "think". 6. A unit of pronunciation containing a vowel sound, possibly with surrounding consonants. Правильный ответ A — 2 B — 1 C — 3 D — 4 E — 5 F — 6
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ИнЯз)	34.	Высокий	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите решение и	Установите соответствие между терминами А–D и примерами 1–4. Каждый номер используется только один раз. Запишите ответы в формате А—#, В—#, и т. д.

				развернутый ответ	A. collocation B. conditional clause C. discourse marker D. phrasal verb 1. "However, I think we should wait." 2. "If it rains tomorrow, we'll stay home." 3. "She made a decision to leave early." 4. "He gave up smoking last year." Правильный ответ A — 3 B — 2 C — 1 D — 4
--	--	--	--	----------------------	--

**Тестовые задания по компетенции:
УНИВЕРСАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 6 (УК-6)**

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1_{УК-6} – Оценивает личностные ресурсы по достижению поставленных целей, управлению своим временем в процессе реализации траектории саморазвития с учетом собственных возможностей и ограничений
	ИД-2_{УК-6} –Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	ИД-3_{УК-6} – Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами
	ИД-4_{УК-6} –Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов в процессе реализации поставленных целей и задач

Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку универсальной компетенции УК-6

Название дисциплины	Номер задания	Уровень сложности	Тип варианта задания	Инструкция	Формулировка задания и ответ
УК-6					
Иностранный язык	1.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	_____ are you from? A. What B. Where C. When D. Who Правильный ответ: B
Введение в педагогическую деятельность. История педагогики	2.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Гуманистическая функция педагогической профессии – это: A. развитие личности ученика, его творческой индивидуальности Б. уважительное отношение к учащимся B. создание условий, при которых главным мотивом учения становится удовольствие Г. любовь к детям Правильный ответ: A
Возрастная психология	3.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Согласно положениям персоногенетического подхода (А. Маслоу, К. Роджерс) к развитию психики человека психическое развитие является A. Результатом средового программирования Б. Генетически обусловленным B. Результатом правильно организованного воспитания Г. Результатом собственного выбора человека Правильный ответ: Г
Физическая культура и спорт	4.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	1. Основной и обязательной формой физического воспитания в вузе является: 2. а) соревнования 3. б) туристические походы 4. в) занятия по физической культуре

			ответа		5. г) утренняя гимнастика Ответ: В
Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту. Волейбол	5.	Базовый	Задание закрытого типа выбором одного ответа с	Выберите правильный вариант ответа.	Что характеризуют тесты, проводимые на занятиях физической культуры? а) уровень физического развития б) уровень физической работоспособности в) уровень физического воспитания г) уровень физической подготовленности Ответ: А
Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту. Баскетбол	6.	Базовый	Задание закрытого типа выбором одного ответа с	Выберите правильный вариант ответа.	Александр Карелин – Чемпион Олимпийских игр в а) гимнастике б) боксе в) плавании г) борьбе Ответ: Г
Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту. Легкая атлетика	7.	Базовый	Задание закрытого типа выбором одного ответа с	Выберите правильный вариант ответа.	Что понимается под термином «Дистанция»? а) расстояние между занимающимися в колонне б) расстояние между занимающимися «по фронту» в) расстояние от впереди стоящего занимающегося до стоящего сзади строя г) расстояние от первой шеренги до последней Ответ: А
Производственная педагогическая практика (ИнЯз)	8.	Базовый	Задание открытого типа ответом с	Прочитайте текст и запишите ответ	The bananas _____ been eaten yet Правильный ответ have not
Производственная практика научно-исследователь	9.	Базовый	Задание открытого типа ответом с	Прочитайте текст и запишите ответ	Что в первую очередь делает перевод актом межкультурной коммуникации, а не просто межъязыковой передачей текста? Правильный ответ: Необходимость учитывать культурные

ская работа (ИнЯз)					смыслы, коннотации и контексты, стоящие за языковыми единицами
Производственная преддипломная практика (СГД)	10.	Базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Прочитайте текст и запишите ответ Что изучает палеография? а) денежные знаки. б) признаки рукописных источников в) методы исчисления времени г) имена Правильный ответ б) признаки рукописных источников
Производственная педагогическая практика (СГД)	11.	Базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	К преимуществам концентрической структуры школьного исторического образования не относится: а) четкая синхронизация курсов отечественной и всеобщей истории б) введение профильного и модульного обучения в старшей школе в) возможность в старшей школе вернуться к событиям ранней истории на более высоком, проблемно-теоретическом уровне г) последовательное, поэтапное, достаточно подробное изучение исторического прошлого с древнейших времен до современности Ответ: в) возможность в старшей школе вернуться к событиям ранней истории на более высоком, проблемно-теоретическом уровне Обоснование: Возможность вернуться к событиям ранней истории на более высоком проблемно-теоретическом уровне характерна для концентрической структуры школьного исторического образования. При такой системе одни и те же хронологические отрезки изучаются несколько раз, причём с каждым повторным обращением уровень их анализа и глубина понимания постепенно возрастают.
Введение в педагогическую	12.	базовый	Задание открытого	Прочитайте текст и запишите ответ	Педагогическое общение на основе дружеского расположения, увлеченности совместной деятельностью,

ю деятельность. История педагогика			типа ответом	с	общение-дистанция – это: А. стили общения Б. формы общения В. способы общения Г. средства общения Правильный ответ: А
Иностранный язык	13.	базовый	Задание открытого типа ответом	с	Прочитайте текст и запишите ответ Задание: ____ the house been decorated well? Правильный ответ Has
Введение в педагогическую деятельность. История педагогика	14.	Повышенны й	Задание закрытого типа выбором нескольких ответов	с	Организационные, коммуникативные, прикладные умения и педагогическая техника характеризуют _____ учителя. Правильный ответ: практическую профессиональную готовность
Возрастная психология	15.	Повышенны й	Задание закрытого типа выбором нескольких ответов	с	Установите соответствие между отраслью психологии и предметом ее изучения. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз или не использован совсем. 1) Общая психология А. Отрасль психологической науки, изучающая закономерности развития психики под воздействием обучения и воспитания 2) Возрастная психология Б. Отрасль психологии, которая изучает различные психологические функции – восприятие, речь, память, мышление, воображение 3) Социальная психология В. Отрасль психологии, связанная с изучением динамики психики, психических процессов и психологических качеств личности в онтогенезе 4) Педагогическая психология Г. Отрасль психологии, изучающая общение и взаимодействие людей в группах и коллективах Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А
Физическая культура и	16.	Повышенны й	Задание закрытого		Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов Перечислите виды спорта, в которых играют мячом

спорт			типа с выбором нескольких ответов	несколько правильных ответов	а) баскетбол б) волейбол в) хоккей г) дартс Ответ: А, Б.
Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту. Волейбол	17.	Повышенны й	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов	В каких видах спорта играют клюшкой а) хоккей с мячом б) бильярд в) керлинг г) гольф Ответ: А, Г.
Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту. Баскетбол	18.	Повышенны й	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ	1. В каком году была летняя Олимпиада в г. Москве Ответ: 1980
Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту. Легкая атлетика	19.	Повышенны й	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ	Какое физическое качество развивается при длительном беге в медленном темпе Ответ: выносливость
Производственная педагогическая практика (СГД)	20.	Повышенны й	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ	К главным историческим фактам в содержании учебного предмета «История» не относятся: а) факты, формирующие образы окружающей природы и места действия б) хронологические и картографические сведения в) относительно статичные факты г) факты, формирующие образы материальных предметов прошлого

					Ответ: в) относительно статичные факты Обоснование: Относительно статичные исторические факты — это фрагменты реальности, которые сохраняют свою устойчивость в пространстве и времени на протяжении достаточно длительного периода — десятилетий, веков. Их состояние можно выразить глаголом «есть», так как они как бы застыли на «фотографических снимках».
Производственная практика научно-исследовательская работа (ИНЯЗ)	21.	Повышенный	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Найдите ошибку в фрагменте рассказа: He sit on the bench and watch the sunset. Правильный ответ: He sat on the bench and watched the sunset.
Производственная преддипломная практика (ИНЯЗ)	22.	Повышенный	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	A prize is going to _____ given to the person in the best fancy dress Правильный ответ: be
Производственная педагогическая практика (ИНЯЗ)	23.	высокий	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите решение и развернутый ответ	Поставьте глагол enjoy в правильную форму Children _____ playing since the first humans walked on the Earth thousand s of years ago Дать задание с развернутым ответом Правильный ответ have enjoyed
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (СГД)	24.	Высокий	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите решение и развернутый ответ	Прокомментируйте высказывание: Славянские азбуки – глаголица и кириллица. Вопрос об их происхождении. Ответ: Высказывание о славянских азбуках — глаголице и кириллице и вопросе их происхождения отражает сложную и длительную научную дискуссию, которая продолжается до сих пор.
Подготовка к сдаче и сдача государственн	25.	Высокий	Задание открытого типа с	Прочитайте текст задачи, запишите решение и	Установите соответствие между частями предложений - Alex's electricity was cut - Wear a mask because these chemicals give

ого экзамена (ИНЯз)			развернутым ответом	развернутый ответ	3. I'm writing an essay and I need to find 4. I was pleased that our gamble came A. off because he forgot to pay the bill B. out who discovered penicillin C. off fumes that can be harmful D. off and the experiment was a success Правильный ответ 1 -A 2. - C 3- B 4.-D
------------------------	--	--	------------------------	-------------------	---

**Тестовые задания по компетенции:
УНИВЕРСАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 7 (УК-7)**

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-7} – Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений для организма и личности обучающихся, основы организации физкультурно-оздоровительной деятельности
	ИД-2 _{УК-7} –Оценивает личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности
	ИД-3 _{УК-7} – Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
	ИД-4 _{УК-7} –Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

Название дисциплины	Номер задания	Уровень сложности	Тип задания	Инструкция	Формулировка задания и ответ
УК-7					
Физическая культура и спорт	1.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Ошибками в волейболе считается... а) «три удара касание» б) «четыре удара касания», удар при поддержке «двойное касание» в) игрок один раз выпрыгивает на блоке и совершает два касания мяча г) мяч соприкоснулся с любой частью тела Ответ: Б
Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту. Волейбол	2.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Задание: В волейболе игрок, находящийся в 1-ой зоне. при «переходе» перемещается в зону а) 2 б) 3 в) 5 г) 6 Ответ: Г
Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту. Баскетбол	3.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Задание: Укажите количество игроков баскетбольной команды, одновременно находящихся в игре а) 3 б) 5 в) 6 г) 8 Ответ: Б
Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту. Легкая атлетика	4.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Состояние здоровья обусловлено: а) образом жизни б) отсутствием болезней в) уровнем здравоохранения г) резервными возможностями организма

Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку универсальной компетенции УК-7

					Ответ: А
Производственная преддипломная практика (СГД)	5.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Создание Герольдмейстерской конторы связано с именем а) Ивана III б) Петра I в) Александра II г) Николая II Правильный ответ б) Петра I
Физическая культура и спорт	6.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Задание: Условием укрепления здоровья, совершенствования силовых и волевых качеств является: а) закаливание организма б) участие в соревнованиях в) ежедневная утренняя гимнастика г) выполнение физических упражнений Ответ: В
Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту. Волейбол	7.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Как осуществляется переход игроков в волейболе из зоны в зону? а) произвольно б) по часовой стрелке в) против часовой стрелке г) по указанию тренера Ответ: б
Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту. Баскетбол	8.	Базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Прочитайте текст и запишите ответ 1. Бег по пересеченной местности Ответ: кросс
Элективная дисциплина (модуль) по физической	9.	Базовый	Задание открытого типа	Прочитайте текст и запишите	Прочитайте текст и запишите ответ Повышенная устойчивость организма к

культуре и спорту. Легкая атлетика			с ответом	ответ	неблагоприятным внешним воздействиям называется Ответ: закаливание
Физическая культура и спорт	10.	Базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Прочитайте текст и запишите ответ В каком году была зимняя Олимпиада в г. Сочи Ответ: 2014
Физическая культура и спорт	11.	Базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Прочитайте текст и запишите ответ Как называется бег на короткие дистанции Ответ: спринт
Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту. Волейбол	12.	базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Прочитайте текст и запишите ответ Физическая культура представляет собой ... Ответ: часть человеческой культуры
Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту. Баскетбол	13.	базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Прочитайте текст и запишите ответ Какое физическое качество развивается при длительном беге в медленном темпе Ответ: выносливость
Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту. Легкая атлетика	14.	Повышенный	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов Укажите вид спорта, который обеспечивает наибольший эффект в развитии силы. а) тяжелая атлетика б) гимнастика в) современное пятиборье г) пауэрлифтинг Ответ: А, Г.
Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту. Легкая атлетика	15.	Повышенный	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов Укажите вид спорта, который обеспечивает наибольший эффект в развитии гибкости а) тяжелая атлетика

					б) гимнастика в) современное пятиборье г) фигурное катание Ответ: Б, Г.
Физическая культура и спорт	16.	Повышенный	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов 1. Как называется вид воспитания, который содержит в себе: специальные физкультурные знания, преподавание движений и понимание необходимости физкультурных занятий Ответ: Физическое воспитание
Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту. Волейбол	17.	Повышенный	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов Основная часть урока по общей физической подготовки отводится воспитанию физических качеств. Укажите, какая последовательность воздействий на физические качества более эффективна а) выносливость б) гибкость в) быстрота г) сила Ответ: 1. А.Б.В.Г. 2. Б,В, А.Г. 3. В,Б,Г.А
Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту. Баскетбол	18.	Повышенный	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ Оздоровительное значение физических упражнений обуславливает их: Ответ: содержание
Элективная дисциплина (модуль) по физической	19.	Повышенный	Задание открытого типа	Прочитайте текст задачи,	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ

культуре и спорту. Легкая атлетика			с развернутым ответом	запишите развернутый ответ	Термин Олимпиада означает: Ответ: четырехлетний период между Олимпийскими играми
Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту. Баскетбол	20.	Повышенный	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ Временное снижение работоспособности принято называть: Ответ: в) утомлением
Производственная преддипломная практика (ИнЯз)	21.	Повышенный	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Задание: Заполните пропуск (one word). My ____ name Anna. Правильный ответ is
Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту. Волейбол	22.	Повышенный	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Играют клюшкой в ____ Ответ: хоккее с мячом и гольфе
Производственная преддипломная практика (СГД)	23.	высокий		Прочитайте текст задачи, запишите решение и развернутый ответ	Охарактеризуйте важность изучения истории России Правильный ответ: Изучение истории России имеет ключевое значение для сохранения национальной идентичности, укрепления государственности, формирования гражданской ответственности и развития критического мышления. Это не просто наука о прошлом, а инструмент для понимания настоящего и построения будущего.
Производственная преддипломная практика (ИнЯз)	24.	Высокий	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите решение и развернутый ответ	Установите правильную последовательность предложений A–D (сначала — первое, затем второй, и т. д.). Запишите порядок в формате A—B—C—D. A. After the data were analysed, the researchers published their findings in a peer-reviewed journal. B. Initial observations of an anomaly prompted the

					team to formulate a testable hypothesis. C. Peer review and replication attempts either confirmed the claim or revealed methodological flaws. D. Experimental trials were designed to test predictions derived from the hypothesis. Правильный ответ В — D — А — С
Производственная преддипломная практика (СГД)	25.	Высокий	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите решение и развернутый ответ	Прочитайте текст задачи, запишите решение и развернутый ответ Задание: Расположите в хронологическом порядке Дать задание на установление соответствия 1.Крымская война 2Реформа патриарха Никона 3Падение Византийской империи Правильный ответ 3,2,1

**Тестовые задания по компетенции:
УНИВЕРСАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 8 (УК-8)**

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1_{УК-8} – Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих
	ИД-2_{УК-8} –Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами
	ИД-3_{УК-8} – Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	ИД-4_{УК-8} –Осуществляет действия по предотвращению возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций на рабочем месте

Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку универсальной компетенции УК-8

Название дисциплины	Номер задания	Уровень сложности	Тип задания	Инструкция	Формулировка задания и ответ
УК-8					
Безопасность жизнедеятельности	1.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Область резкого сжатия среды, которая в виде сферического слоя распространяется во все стороны от места взрыва со сверхзвуковой скоростью — это 1. световое излучение 2. радиоактивное заражение 3. ударная волна 4. проникающая радиация Правильный ответ: 3
Обеспечение безопасности и образовательной организации	2.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Способ организации производственной, бытовой и культурной сторон жизнедеятельности сложившийся у человека и позволяющий в достаточной мере реализовать его творческий потенциал называется: 1. режим дня 2. образ жизни 3. культура безопасного поведения 4. техника безопасности Правильный ответ: 2
Производственная педагогическая практика (ИнЯз)	3.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Задание: Выберите правильный ответ They _____ playing football now. A) am B) is C) are D) be Правильный ответ C
Производственная преддипломная практика	4.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Задание: Выберите правильный ответ She _____ to school every day. A) go B) goes

(ИНЯз)					C) going D) went Правильный ответ В
Производственная педагогическая практика (СГД)	5.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа и обоснованием выбора, т.е. задание закрытого типа + обоснование Текст задания. Составная часть содержания общего образования, включающая в себя сведения об определенной сфере действительности, в том числе и сведения из комплекса смежных наук, – это: а) учебная тема б) учебный курс в) учебный предмет г) образовательная область Ответ: г) образовательная область
Безопасность жизнедеятельности	6.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Какие отравляющие вещества обладают нервно-паралитическим действием 1. синильная кислота и хлорциан 2. зарин, зоман и Ви-Икс 3. фосген и дифосген 4. иприт и азотистый иприт Правильный ответ: 2
Обеспечение безопасности образовательной организации	7.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Лучшей ориентацией окон в классе является: 1. северо-восток 2. северо-запад 3. юго-восток 4. юго-запад Правильный ответ: 3
Производственная	8.	Базовый	Задание открытого типа с	Прочитайте текст и	Охарактеризуйте понятие: историческое краеведение – это...

педагогическая практика (СГД)			ответом	запишите ответ	Ответ: это комплексное изучение определённой территории («края») и накопление знаний о ней, объединяющее элементы ряда научных дисциплин. Фокус исследования — местная история.
Производственная преддипломная практика (СГД)	9.	Базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Понять и осмыслить многие языковые особенности современных славянских языков помогает знание языка: 1. старославянского 2. русского 3. английского 4. немецкого Ответ: 1. старославянского
Производственная педагогическая практика (ИЯЯз)	10.	Базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Задание: Вставьте правильное слово Where _____ he live? Правильный ответ: does
Безопасность жизнедеятельности	11.	Базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Удаление радиоактивных веществ с зараженных поверхностей транспортных средств и техники, зданий и сооружений, территории, одежды и средств индивидуальной защиты, а также из воды – это _____. Правильный ответ: дезактивация
Обеспечение безопасности и образовательной организации	12.	базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Вынужденное перемещение людей наружу при воздействии на них опасных факторов пожара или при возникновении непосредственной угрозы этого воздействия называется _____. Правильный ответ: спасение
Производственная педагогическая практика	13.	базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Задание: How long have you _____ working here? Правильный ответ been

(ИНЯЗ)					
Производственная преддипломная практика (ИНЯЗ)	14.	Повышенный	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов	Задание: The modern workplace has changed drastically over the last decade. Many companies (1) _____ flexible working hours, allowing employees to manage their own schedules. A) have adopted B) are adopting C) adapted D) have been adopting Правильный ответ: A,B,D
Производственная педагогическая практика (СГД)	15.	Повышенный	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов	История – это союз между умершими, живыми и еще не родившимися» Ответ: Высказывание «История — это союз между умершими, живыми и ещё не родившимися» при-надлежит британскому мыслителю XVIII века Эдмунду Бёрку. Оно подчёркивает неразрывную связь времён и роль истории как связующего звена между поколениями и эпохами.
Безопасность жизнедеятельности	16.	Повышенный	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов	При землетрясении в здании запрещено: 1. Использовать лифт 2. Спрятаться под стол 3. Подходить к окнам 4. Встать в дверной проём 5. Выходить на балкон Правильный ответ: 1, 3, 5
Обеспечение безопасности и образовательной организации	17.	Повышенный	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов	Какие из перечисленных мероприятий относятся к организационным мерам обеспечения безопасности в образовательной организации? 1. Установка металлодетектора на входе 2. Разработка паспорта безопасности ОУ 3. Проведение тренировок по эвакуации 4. Установка противопожарной сигнализации 5. Назначение ответственных лиц за безопасность

					6. Монтаж системы контроля доступа
					Правильный ответ: 2, 3, 5
Производственная педагогическая практика (СГД)	18.	Повышенный	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ	Задание: «История – это союз между умершими, живыми и еще не родившимися» Правильный ответ
Производственная преддипломная практика (СГД)	19.	Повышенный	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ	Охарактеризуйте высказывание: Краеведение вносит в окружение человека высокую степень духовности, без которой человек не может осмысленно существовать. Ответ: фраза принадлежит Д.С. Лихачёву. Учёный рассматривал краеведение как важный фактор духовного развития личности и ввёл понятие «экология культуры», противопоставив его биологической экологии. По его мнению, сохранение культурной среды – не менее важная задача, чем сохранение природы. Если природа необходима для биологической жизни, то культурная среда необходима для духовной и нравственной жизни человека, его «духовной оседлости», привязанности к родным местам, следования заветам предков, нравственной самодисциплины и социальности. Краеведение помогает человеку: любить знание о своём крае и развивать интерес к его истории, искусству, литературе, природе; осознавать значительность событий, связанных с определённой территорией, и ценность связанных с ней людей, архитектурных и археологических памятников, природных особенностей; воспитывать нравственность, уважение к прошлому, заботу о будущем. Таким образом, краеведение формирует духовную среду, которая обогащает внутренний мир человека и придаёт его существованию глубокий смысл.
Производственная	20.	Повышенный	Задание открытого типа с	Прочитайте текст задачи,	Задание: This time next week we _____ finishing this project.

педагогическая практика (ИнЯз)			развернутым ответом	запишите развернутый ответ	Правильный ответ: have been
Безопасность жизнедеятельности	21.	Повышенный	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Прочитайте текст и запишите ответ Разложение отравляющих веществ до нетоксичных продуктов и удаление их с зараженных поверхностей в целях снижения зараженности до допустимых норм – это _____. Правильный ответ: дегазация
Обеспечение безопасности и образовательной организации	22.	Повышенный		Прочитайте текст и запишите ответ	Прочитайте текст и запишите ответ Процесс вывода людей из здания при возникновении угрозы их жизни и здоровью называется _____. Правильный ответ: эвакуация
Производственная педагогическая практика (ИнЯз)	23.	высокий	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст задачи, запишите решение и развернутый ответ	Задание: Вставьте однокоренное слово к слову qualify в правильной форме The company's new marketing campaign was an (1) _____ success, far exceeding even the most optimistic financial projections. Правильный ответ: unqualified
Производственная преддипломная практика (ИнЯз)	24.	Высокий		Прочитайте текст задачи, запишите решение и развернутый ответ	Задание: используйте слово resource в правильной форме Critics praised the team's (2) _____ approach to solving complex consumer problems. Правильный ответ: resourceful
Производственная педагогическая практика (СГД)	25.	Высокий		Прочитайте текст задачи, запишите решение и развернутый	Любовь к родному краю, знание его истории — основа, на которой только и может осуществляться культура всего общества... Память — это не сохранение прошлого, это забота о будущем.

				ответ Ответ: Первая часть подчёркивает, что любовь к своему краю и знание его истории – это фундамент, на котором строится вся духовная культура общества. Лихачёв сравнивает культуру с растением: у него есть не только ветви (видимая часть), но и корни (глубинная основа). Важно, чтобы развитие культуры начиналось именно с изучения и сохранения истории родного края. Без знания своих корней, своей истории культура не сможет полноценно развиваться. Вторая часть переворачивает традиционное понимание памяти. Лихачёв утверждает, что память – это не просто пассивное сохранение прошлого, а активная забота о будущем. Сохраняя память о прошлом, мы создаём основу для будущего развития общества. Память помогает нам учиться на ошибках прошлого и строить более совершенное будущее. Эти идеи актуальны и сегодня. Краеведение – это не просто сбор фактов о родном крае, но и воспитание любви к нему, формирование потребности заботиться о его культурном и природном наследии. Изучение истории своего края влияет на формирование нравственных качеств личности, помогает человеку ощутить себя наследником культурных традиций и активно участвовать в жизни своей малой родины. Таким образом, слова Лихачёва напоминают нам, что любовь к своему краю и ответственность за его будущее – это неотъемлемая часть нашей общей культуры и нравственности.
--	--	--	--	--

**Тестовые задания по компетенции:
УНИВЕРСАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 9 (УК-9)**

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-9} – Демонстрирует знания понятийного аппарата экономической науки, принципов функционирования экономики, основных видов социально-экономической науки
	ИД-2 _{УК-9} – Оценивает обоснованность экономических решений в различных областях жизнедеятельности
	ИД-3 _{УК-9} – Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку универсальной компетенции **УК-9**

Название дисциплины	Номер задания	Уровень сложности	Тип варианта задания	Запрашиваемое задание для КОМ	Формулировка задания и ответ
УК-9					
Безопасность жизнедеятельности	1.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Какой из указанных пунктов не содержится в антитеррористической политике РФ? 1. Совершенствование законодательной и международно-правовой базы по контролю над терроризмом 2. Обеспечение полноценных юридических прав всем участникам процессов, связанных с контролем над терроризмом 3. Проведение контртеррористических операций с помощью элитных войсковых частей 4. Взаимодействие правоохранительных органов и специальных подразделений по предупреждению и борьбе с терроризмом Правильный ответ: 3
Обеспечение безопасности образовательной организации	2.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Правильная последовательность действий персонала и учащихся ОУ при пожаре: 1. вызов пожарной охраны; эвакуация; сбор всего состава ОО в отведённом месте; переключка (проверка учащихся и персонала) 2. вызов пожарной охраны; тревога (включение звуковой сигнализации); эвакуация; сбор всего состава ОО в отведённом месте; переключка (проверка учащихся и персонала) 3. тревога (включение звуковой сигнализации); вызов пожарной охраны; эвакуация; сбор всего состава ОО в отведённом месте; переключка (проверка учащихся и персонала) 4. тревога (включение звуковой сигнализации); вызов пожарной охраны; эвакуация Правильный ответ: 3

Производственная преддипломная практика (СГД)	3.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Прочитайте текст, выберите один правильный ответ Какой из терминов выражает внешнюю сторону процесса обучения истории? а) прием б) метод в) умение г) действие Правильный ответ: г) действие
Обеспечение безопасности образовательной организации	4.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Задание: В план эвакуации образовательного учреждения при пожаре обязательно включают: 1. графический план 2. способы быстрого оповещения всех педагогов и учащихся о пожаре 3. запасные и основные выходы 4. способы быстрого оповещения всех педагогов и учащихся о пожаре; пути выхода школьников из горящих или находящихся под угрозой огня и дыма помещений; запасные и основные выходы Правильный ответ: 4
Безопасность жизнедеятельности	5.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Задание: Что из перечисленного является показателем уровня жизни населения? 1. Темп роста промышленного производства 2. Уровень безработицы 3. Дефицит бюджета 4. Государственный долг Правильный ответ: 2
Обеспечение безопасности образовательн	6.	Базовый	Задание закрытого типа с	Выберите правильный вариант ответа.	Задание: Система государственных и общественных мероприятий, направленных на охрану от огня людей и материальных

ой организации			выбором одного ответа		ценностей называется: 1. правилами пожарной безопасности 2. пожарной безопасностью 3. обеспечением пожарной безопасности 4. предупреждением пожаров Правильный ответ: 2
Производстве нная преддипломна я практика(ИнЯ з)	7.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Выберите правильный ответ She _____ to school every day. A) go B) goes C) going D) went Правильный ответ В
Обеспечение безопасности образовательн ой организации	8.	Базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Прочитайте текст и запишите ответ Способность здания противостоять воздействию открытого огня в течение определённого времени называется _____. Правильный ответ: огнестойкость
Безопасность жизнедеятель ности	9.	Базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Прочитайте текст и запишите ответ Социально-экономическое явление, при котором часть трудоспособного населения не может найти работу, несмотря на желание и готовность трудиться, называется _____. Правильный ответ: безработица
Обеспечение безопасности образовательн ой организации	10.	Базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Прочитайте текст и запишите ответ Инженерное сооружение, предназначенное для защиты людей от поражающих факторов ЧС, называется _____. Правильный ответ: убежище
Производстве нная преддипломна	11.	Базовый	Задание открытого типа с	Прочитайте текст и запишите ответ	Задание: История – это наука о том, чего уже нет и не будет» Правильный ответ

я практика (СГД)			ответом		
Безопасность жизнедеятель ности	12.	базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Прочитайте текст и запишите ответ Экономическое преступление, связанное с обманом в финансовой сфере, – это _____. Правильный ответ: мошенничество
Безопасность жизнедеятель ности	13.	базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Прочитайте текст и запишите ответ Умышленное распространение конфиденциальной информации третьим лицам называется _____. Правильный ответ: разглашение
Обеспечение безопасности образовательн ой организации	14.	Повышенны й	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов Что из перечисленного является правилами финансовой безопасности для детей? 1. Никогда не сообщать посторонним личные данные 2. Доверять только проверенным источникам 3. Сообщать родителям о подозрительных предложениях 4. Все перечисленное Правильный ответ: 4
Производстве нная преддипломна я практика (ИнЯз)	15.	Повышенны й	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов	Задание: This shift has not only boosted productivity but has also significantly (2) _____ employees' work-life balance. A) enhanced B) aggravated C) improved D) worsened Правильный ответ: AC
Производстве нная преддипломна я практика	16.	Повышенны й	Задание закрытого типа с выбором	Прочитайте текст, выберите несколько правильных	Задание: «Метод документации» - это ... а) использование учебника в процессе обучения б) привлечение на урок специально подобранных документов

(СГД)			нескольких ответов	ответов	и хрестоматий в) применение наглядных средств обучения г) комментирование текста учебника Правильный ответ а) использование учебника в процессе обучения б) привлечение на урок специально подобранных документов и хрестоматий
Безопасность жизнедеятель ности	17.	Повышенны й	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов	Что из перечисленного относится к объектам экономической безопасности? 1. Государство 2. Природные богатства 3. Производственные фонды 4. Финансовые ресурсы 5. Политические партии Правильный ответ: 1, 2, 3, 4
Обеспечение безопасности образовательн ой организации	18.	Повышенны й	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ Назовите основную цель проведения тренировок по эвакуации в образовательной организации. Правильный ответ: отработка действий при ЧС
Производстве нная преддипломна я практика (ИнЯз)	19.	Повышенны й	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ	Задание: Какое слово необходимо вставить в предложение “I am looking _____ to starting the experiment”, чтобы получилась фраза, синонимичная следующей “I can’t wait till we start the experiment” Правильный ответ: forward
Безопасность жизнедеятель ности	20.	Повышенны й	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ Финансовая грамотность помогает принимать обоснованные решения в области _____. Правильный ответ: личных финансов
Безопасность	21.	Повышенны	Задание	Прочитайте	Прочитайте текст и запишите ответ

жизнедеятельности		й	открытого типа с ответом	текст и запишите ответ	Доступ, осуществляемый без разрешения владельца или уполномоченного лица, называется _____. Правильный ответ: несанкционированный
Обеспечение безопасности образовательной организации	22.	Повышенны й	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Прочитайте текст и запишите ответ Схема, при которой мошенники взламывают аккаунт подростка и рассылают ссылки его контактам, называется _____. Правильный ответ: фишинг
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (СГД)	23.	высокий	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите решение и развернутый ответ	Задание: «История – это не только прошлое, прошлое — это еще не история» Правильный ответ Фраза «История — это не только прошлое, прошлое — это ещё не история» подчёркивает, что история — не просто констатация уже произошедших событий, а процесс их осмысления, интерпретации и систематизации.
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ИнЯз)	24.	Высокий	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите решение и развернутый ответ	Задание: Установите последовательность предложений в тексте A. This unexpected energy boost inside the animals quickly caught the attention of local monks, who decided to try the berries themselves. B. Today, coffee is one of the most popular drinks worldwide, with millions of people consuming it every single morning C. According to an old legend, the history of coffee began in the Ethiopian highlands when a young goat herder noticed his flock behaving strangely D. After experiencing the same stimulating effects, the monks started brewing a hot drink from the beans to stay awake during long prayers. E. They were jumping around full of energy after eating bright red berries from a certain wild bush.

					Правильный ответ: С Е А D В
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (СГД)	25.	Высокий	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите решение и развернутый ответ	Задание: 1) Съезд князей в Любече 2) Призвание варягов 3) Первый созыв английского парламента Правильный ответ 2,1.3

Тестовые задания по компетенции:
УНИВЕРСАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 10 (УК-10)

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1_{УК-10} – Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
	ИД-2_{УК-10} – Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе
	ИД-3_{УК-10} –Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

Название дисциплины	Номер задания	Уровень сложности	Тип задания	Инструкция	Формулировка задания и ответ
УК-10					
Безопасность жизнедеятельности	1.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Задание: К какому виду экстремизма относятся действия, направленные на разжигание вражды между представителями разных народов? 1. Политический экстремизм 2. Националистический экстремизм 3. Религиозный экстремизм 4. Экономический экстремизм Правильный ответ: 2
Обеспечение безопасности образовательной организации	2.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Задание: Кто в образовательной организации несет персональную ответственность за организацию антитеррористической защищенности? 1. Заместитель директора по безопасности 2. Руководитель (директор) образовательной организации 3. Сторожевая охрана 4. Педагог-организатор ОБЗР Правильный ответ: 2
Производственная преддипломная практика (СГД)	3.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Задание: Какое определение относится к истории как к науке и учебному предмету? а) процесс развития природы и общества б) прошлое, сохраняющееся в памяти людей в) рассказ о прошлых событиях г) система знаний о прошлом во всей его конкретности и многообразии Правильный ответ г) система знаний о прошлом во всей его

Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку универсальной компетенции УК-10

					конкретности и многообразии
Безопасность жизнедеятельности	4.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Задание: По какому признаку можно определить, что информация носит экстремистский характер? 1. Отсутствие авторства 2. Унижение достоинства группы лиц по национальному признаку 3. Изложение фактов без ссылок 4. Наличие эмоциональных выражений Правильный ответ: 2
Безопасность жизнедеятельности	5.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Задание: С какого возраста наступает уголовная ответственность за террористический акт (ст. 205 УК РФ)? 1. С 14 лет 2. С 16 лет 3. С 18 лет 4. С 21 года Правильный ответ: 1
Обеспечение безопасности образовательной организации	6.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Задание: Какое наказание предусмотрено для должностных лиц за нарушение требований к антитеррористической защищенности объектов? 1. Только дисциплинарное взыскание 2. Только административный штраф 3. Административная и (или) уголовная ответственность в зависимости от тяжести последствий 4. Лишение права занимать должность на определенный срок

Производственная преддипломная практика(ИнЯз)	7.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Правильный ответ: 3 Задание: Выберите правильный ответ и заполните пробел в предложении “She _ to school every day” A is go B go C goes D going Правильный ответ C
Обеспечение безопасности образовательной организации	8.	Базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Прочитайте текст и запишите ответ Мероприятие, проводимое для проверки готовности персонала и учащихся к действиям при ЧС, называется _____. Правильный ответ: тренировка
Безопасность жизнедеятельности	9.	Базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Запугивание, угроза разоблачения или разглашения каких-либо компрометирующих (нередко сфабрикованных) сведений с целью вымогательства или достижения какой-либо цели – это _____. Правильный ответ: шантаж
Обеспечение безопасности образовательной организации	10.	Базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Приверженность крайним мерам, включающая публичное оправдание терроризма, разжигание ненависти, призывы к насильственному свержению строя и распространение экстремистских материалов, называется _____. Правильный ответ: экстремизм
Производственная преддипломная практика (СГД)	11.	Базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Задание: К основным факторам процесса обучения истории <i>не</i> относятся: а) возрастные познавательные возможности учащихся б) педагогические технологии в) формы и способы познавательной деятельности учащихся и преподавателя г) прогнозируемые результаты образования

					Правильный ответ: в) формы и способы познавательной деятельности учащихся и преподавателя
Безопасность жизнедеятельности	12.	базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Противоправное удержание человека силой с целью заставить кого-либо (родственников заложника, представителей власти, организации или других лиц) совершить определённые действия, выполнить обязательства или воздержаться от совершения нежелательных действий ради освобождения заложника – это _____. Правильный ответ: заложничество
Безопасность жизнедеятельности	13.	базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Массовое уничтожение людей с целью устрашения – это ____ Правильный ответ: геноцид
Обеспечение безопасности образовательной организации	14.	Повышенный	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов	К основным мероприятиям по антитеррористической защищенности образовательной организации относятся: 1. Установка системы видеонаблюдения 2. Проведение тренировок по эвакуации при пожаре 3. Организация контрольно-пропускного режима 4. Проведение уроков ОБЗР 5. Оснащение здания тревожной кнопкой 6. Разработка паспорта антитеррористической защищенности Правильный ответ: 1, 3, 5, 6
Производственная преддипломная практика (ИнЯз)	15.	Повышенный	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов Задание: "Hardly had the meeting begun when the fire alarm went off." Which options correctly paraphrase the meaning while keeping the advanced inversion structure and time relation? (More than one answer is correct.) A Hardly was the meeting beginning when the fire alarm went off. B Scarcely had the meeting started when the fire alarm went off. C No sooner had the meeting begun than the fire alarm went off. D Hardly did the fire alarm go off when the meeting had begun.

					Правильный ответ: В, С
Обеспечение безопасности образовательной организации	16.	Повышенный	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов Какие действия при захвате заложников являются правильными? 1. Выполнять требования террористов, если это не угрожает жизни 2. Вступать в переговоры с террористами самостоятельно 3. Сохранять спокойствие и не паниковать 4. Попытаться оказать сопротивление террористам 5. Запоминать приметы террористов и обстановку 6. Громко кричать и привлекать внимание Правильный ответ: 1, 3, 5
Безопасность жизнедеятельности	17.	Повышенный	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов	Какие действия запрещены при проведении антитеррористической тренировки в образовательной организации? 1. Отработка эвакуации по сигналу тревоги 2. Имитация взрыва с использованием пиротехники 3. Проверка работоспособности системы оповещения 4. Создание паники среди учащихся 5. Использование реальных взрывчатых веществ 6. Отработка действий с руководителем и охраной Правильный ответ: 2, 4, 5
Обеспечение безопасности образовательной организации	18.	Повышенный	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ	При обнаружении подозрительного предмета необходимо немедленно сообщить руководителю и _____. Правильный ответ: отойти на расстояние
Производственная преддипломная практика (СГД)	19.	Повышенный	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ	Задание: «История – это то, что мы можем сделать с тем, что дошло до нас из прошлого, с учетом трех главных ограничений...» (Дж. Файнс) Правильный ответ: Прошлое не открывает свои тайны несмотря на то, что каждый день мы, казалось бы, узнаём о

					нѐм что-то новое. Это означает, что полностью раскрыть и исчерпывающе изучить прошлое невозможно, даже при постоянном притоке новых сведений
Обеспечение безопасности образовательной организации	20.	Повышенный	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ	Основная задача охраны ОО при угрозе теракта – _____ Правильный ответ: обеспечить безопасность людей
Безопасность жизнедеятельности	21.	Повышенный	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Противоправное действие, связанное с захватом заложников, называется... Правильный ответ: терроризм
Обеспечение безопасности образовательной организации	22.	Повышенный		Прочитайте текст и запишите ответ	Вид ответственности, которая наступает за пропаганду либо публичное демонстрирование атрибутики или символики экстремистских организаций (например, нацистской свастики), называется _____. Правильный ответ: административная
Производственная преддипломная практика (ИнЯз)	23.	высокий	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст задачи, запишите решение и развернутый ответ	Задание: Откройте скобки, поставив глагол в правильную форму If she _ (to study) harder, she would have passed the exam last week. Правильный ответ: had studied
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ИнЯз)	24.	Высокий		Прочитайте текст задачи, запишите решение и развернутый ответ	Задание: Ниже представлены 6 фрагментов текста, которые должны образовывать логически связное определение. Расставьте фрагменты в правильном порядке, чтобы получить осмысленный текст. Обозначьте порядок цифрами 1-6. Фрагменты: A. Furthermore, the ability to negotiate meaning across cultural boundaries has become indispensable in global business contexts, where miscommunication can result in significant financial losses. B. This linguistic competence extends beyond mere grammatical accuracy to encompass sociolinguistic appropriateness, discourse

					management, and strategic communication skills. C. In contemporary discourse, the concept of communicative competence has evolved considerably from its original formulation by Dell Hymes in the 1960s. D. Consequently, modern language education must prioritize authentic communicative situations over rote memorization of linguistic rules. E. Originally, it referred primarily to the knowledge of grammatical rules and vocabulary necessary for basic communication. F. Today, however, it encompasses a multifaceted array of capabilities including pragmatic understanding, cultural awareness, and the capacity to adapt language use to diverse situational contexts. Правильный ответ: C → E → F → B → A → D
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (СГД)	25.	Высокий	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите решение и развернутый ответ	Прочитайте текст задачи, запишите решение и развернутый ответ Задание: Расположите в хронологической последовательности 1) Медный бунт 2) Восстание Хлопко 3) Открытие Колумбом Америки Правильный ответ 3,2,1

Тестовые задания по компетенции:

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 1 (ОПК-1)

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИД-1 _{ОПК-1} – Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации
	ИД-2 _{ОПК-1} – Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования и нормами профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности
	ИД-3 _{ОПК-1} – Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций

Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку общепрофессиональной компетенции **ОПК-1**

ОПК-1					
Название дисциплины	Номер задания	Уровень сложности	Тип задания	Инструкция	Формулировка задания и ответ
Философия	1.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Наименования стадий, через которые прошла философия: а) антропоцентризм, наукоцентризм, релятивизм, гедонизм б) космоцентризм, теоцентризм, антропоцентризм, наукоцентризм в) теоцентризм, монотеизм, релятивизм, догматизм г) солипсизм, наукоцентризм, материализм, политеизм Ответ: б
Основы права и политологии	2.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Бихевиористские концепции власти анализируют... 1. системную природу власти; 2. поведенческие аспекты властных отношений; 3. ролевые отношения в процессе осуществления власти; 4. бессознательные мотивы, влияющие на властные решения. Ответ: 2. поведенческие аспекты властных отношений;
Русский язык и культура речи	3.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Какой компонент культуры речи требует соблюдения правил языкового поведения и речевого этикета при осуществлении профессиональной деятельности? 1. нормативный 2 коммуникативный 3. этический 4. все компоненты Ответ: 3
Введение в педагогическую	4.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного	Выберите правильный вариант ответа.	Педагогическое общение на основе дружеского расположения, увлеченности совместной деятельностью, общение-дистанция – это:

деятельность. История педагогики			ответа		А. формы общения Б. стили общения В. способы общения Г. средства общения Правильный ответ: Б
Теория и методика обучения и воспитания по истории	5.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	. В современное историческое краеведение не входит направление: 1. Государственное 2. Общественное 3. Школьное 4. Альтруистское Ответ: 4. Альтруистское
Обеспечение безопасности образовательной организации	6.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Задание: В каком федеральном законе закреплены основные требования к антитеррористической защищённости объектов образования? 1. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Федеральный закон № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» 3. Федеральный закон № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» 4. Федеральный закон № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС» Правильный ответ: 2
Философия	7.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Этот отечественный философ XIX в. отстаивал позиции материализма, использовал антропологический принцип и полагал, что «в природе нечего искать идей; в ней есть разнородная материя с разнородными качествами; они сталкиваются – начинается жизнь природы».

					а) И.В. Киреевский б) П.Я. Чаадаев в) А.И. Герцен г) Н.Г. Чернышевский д) Н. П. Огарев Ответ: Г
Основы права и политологии и	8.	Базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Прочитайте текст и установите соответствие Меритократия – это... Ответ: принцип управления, согласно которому высшие руководящие должности должны занимать наиболее способные, компетентные и талантливые люди, независимо от их социального происхождения, финансового достатка или других внешних факторов.
Русский язык и культура речи	9.	Базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Какой компонент культуры речи требует соблюдения правил языкового поведения и речевого этикета при осуществлении профессиональной деятельности? Ответ: этический
Введение в педагогическую деятельность. История педагогики	10.	Базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Прочитайте текст и запишите ответ Дайте определение категории «педагогические способности». Правильный ответ: Индивидуально-психологические особенности учителя, позволяющие ему быстро и глубоко овладевать способами и приемами педагогической деятельности
Теория и методика обучения и воспитания по истории	11.	Базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Задание: Целевая установка урока истории – это: а) краткое изложение учебного материала б) краткий план проведения занятия в) формулировка ценностно-целевых приоритетов конкретной учебной темы и методики их реализации в

					ходе занятия г) краткий конспект целевой установки ФГОС по истории Правильный ответ: в) формулировка ценностно-целевых приоритетов конкретной учебной темы и методики их реализации в ходе занятия
Обеспечение безопасности образовательной организации	12.	базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Прочитайте текст и запишите ответ Документ, определяющий порядок действий сотрудников образовательной организации при обнаружении подозрительного предмета, называется _____. Правильный ответ: инструкция
Философия	13.	базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Исходным пунктом философии _____ является примат свободы над бытием. Свобода не может быть детерминирована бытием, она не определяется даже Богом, а имеет самодовлеющий характер. В одном ряду в ней находятся такие понятия как творчество, личность, дух, Бог. а) П.А. Флоренского б) Н.Ф. Федорова в) В.И. Вернадского г) В.С. Соловьева д) Н.А. Бердяева Ответ: Д Главная работа Николая Бердяева, посвящённая свободе, — «Философия свободы» (1911). В этой книге философ заложил основы своей религиозно-философской концепции: он исследует саму природу свободы, противопоставляя её «рабской философии», которая исходит из необходимости. Проблема свободы для Н.А.

					Бердяева является одной из центральных. Бердяев утверждал, что свобода не выводима из бытия и не определяется даже Богом. Она имеет самодовлеющий, первичный характер: существует до самого бытия, до мира и его законов, и даже Бог не властен над ней.
Основы права и политологии и	14.	Повышенный	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов	Теократический режим – это... Ответ: это форма государственного устройства, при которой государственная власть сосредоточена в руках религиозных лидеров или институтов, а религиозные нормы и религиозные тексты становятся основой законодательства, управления и регулирования общественной жизни. При этом глава государства часто одновременно является и высшим религиозным деятелем.
Русский язык и культура речи	15.	Повышенный	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов	Какими нормативными актами регламентируется изучение русского языка в средней и высшей школе? Укажите не менее двух вариантов ответа. 1. федеральные образовательные стандарты 2. учебники и учебные пособия 3. федеральные рабочие программы 4. региональные нормативно-правовые акты Ответ: 1, 3
Введение в педагогическую деятельность. История педагогики	16.	Повышенный	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов	Выберите все правильные утверждения, касающиеся педагогической системы Яна Амоса Коменского и его труда «Великая дидактика»: А) Впервые в истории обосновал идею свободного воспитания без жестких рамок. Б) Сформулировал и обосновал принципы классно-урочной системы обучения. В) Считал, что обучение должно строиться исключительно на основе абстрактного мышления, исключая наглядность.

					Г) Выделил четыре возрастных периода развития человека, каждому из которых соответствует своя степень образования. Д) Сформулировал золотое правило дидактики, согласно которому в обучении необходимо задействовать все органы чувств. Е) Предложил концепцию «чистой доски» (tabula rasa) для объяснения развития ребенка. Правильный ответ: Б, Г, Д
Теория и методика обучения и воспитания по истории	17.	Повышенный	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов	Задание: «Овладение основами знаний об историческом пути человечества с древности до нашего времени, его социальном, духовном, нравственном опыте». К каким целям школьного обучения истории относится приведенная формулировка? а) образовательной б) познавательной в) воспитательной г) развивающей Правильный ответ: б
Обеспечение безопасности образовательной организации	18.	Повышенный	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ Государственный орган, осуществляющий надзор за соблюдением требований пожарной безопасности в образовательной организации, – это _____. Правильный ответ: пожарный надзор
Философия	19.	Повышенный	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ	Обоснуйте утверждение: "Золотым веком" духовной жизни России называется период 90-х годов XIX в. — 10-х годов XX в.

				ответ	Ответ: На период российской истории 90-х годов XIX в. — 10-х годов XX в. пришелся новый расцвет (ренессанс) русской литературы, искусства, философии. Видными представителями религиозно-философского направления этого периода были С.Н. Булгаков, братья Трубецкие, П.А. Флоренский, СЛ. Франк и другие.
Основы права и политологии и	20.	Повышенный	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ	Прокомментируйте высказывание: Российская политическая традиция: история развития. Ответ: Российская политическая традиция – это система исторически сложившихся правил и основ политической деятельности, которая воспроизводится в современных политических процессах. Она формировалась под влиянием географических, религиозных, социокультурных и исторических факторов и оказала значительное влияние на развитие государственности и политической культуры страны. Древний период и Киевская Русь. В XI веке при великом князе Ярославе Мудром была предпринята кодификация русского права и принят Церковный Устав. Киево-митрополит Иларион написал «Слово о законе и благодати» – первый крупный политико-правовой трактат, в котором поднимались проблемы становления Русского государства после крещения Руси (988–989гг.). В этот период формировались первоначальные государственные структуры (вече, княжеский совет), тесно связанные с религиозными ценностями. Московское царство. Происходила централизация государственной власти. Власть монарха приобретала абсолютный характер, а идея патерналистского управления (когда государь выступает в роли «отца» по отношению к народу) получала широкое распространение. Усилилась роль церкви, которая

					выступала не только религиозным, но и заметным политическим институтом, влияющим на государственные решения. Российская империя. Монархия стала символом стабильности и национального единства, а сакральный характер власти императора – важной составляющей государственной идеологии. В сознании общества целенаправленно формировался образ сильной державы с нерушимой самодержавной властью и строгой социальной иерархией. Советский период. Революция 1917 года и создание Советского Союза существенно изменили политическую культуру страны. На государственном уровне стали транслироваться новые ценности: идеи коллективизма, социального равенства и интернационализма. Новейший период. После распада СССР в 1991 году политическая традиция претерпела изменения, но под воздействием политической социализации и потребности власти в стабилизации системы традиции были актуализированы в реинтерпретированном виде.
Русский язык и культура речи	21.	Повышенный	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Почему соблюдение нравственных и этических норм в условиях реальных педагогических ситуаций должно проявляться не только в поведении учителя, но и в его речи? Дайте развернутый ответ. Ответ: Основное орудие в профессиональной деятельности педагога – речь, слово. Поэтому, общаясь с учениками и их родителями, коллегами и администрацией учебного заведения, учитель должен проявлять свои нравственные качества не только в действиях, поступках, но и в своей речи. Именно в речи проявляется вежливость, доброжелательность, уважительное отношение к участникам педагогического процесса.

Введение в педагогическую деятельность. История педагогики	22.	Повышенный	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Прочитайте текст и запишите ответ Молодой учитель ведет личный блог в социальной сети. После успешного внеклассного мероприятия он выложил «сторис», где ученики в неформальной обстановке эмоционально обсуждают итоги дня. На видео попал момент, где один из учеников случайно споткнулся и выглядит неловко. Видео собрало много лайков, но на следующий день родители этого ученика потребовали объяснений, заявив о нарушении этики. Какие правовые нормы были нарушены учителем? Предложите алгоритм действий для разрешения конфликта. Правильный ответ: Нарушено право на изображение (ст. 152.1 ГК РФ) и закон «О персональных данных». Публикация фото/видео детей без согласия родителей запрещена. Учителю нужно немедленно удалить видео, принести личные извинения учащемуся и родителям, впредь брать письменное согласие на съемку.
Производственная преддипломная практика (СГД)	23.	высокий	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст задачи, запишите решение и развернутый ответ	Дайте характеристику высказыванию Дать задание с развернутым ответом «История взяла на себя обязанность судить прошлое, поучать настоящее на благо грядущих веков...» (<i>Л. фон Ранке</i>) Правильный ответ «История взяла на себя обязанность судить прошлое, поучать настоящее на благо грядущих веков. Данная работа не может служить источником вдохновения для таких возвышенных целей. Её цель состоит только в том, чтобы показать то, что происходило на самом деле».
Производственная	24.	Высокий	Задание открытого типа с		Задание: Ниже представлены 6 фрагментов текста. Расставьте фрагменты в правильном порядке, чтобы

педагогическая практика (ИНЯЗ)			развернутым ответом		получить логически связный текст. Обозначьте порядок цифрами 1-6. A. Furthermore, preventive care measures such as regular check-ups, vaccinations, and lifestyle modifications have proven more effective and cost-efficient than treating chronic conditions at advanced stages. B. Consequently, healthcare policymakers are increasingly advocating for integrated care models that combine physical and mental health services within the same framework. C. In recent decades, the paradigm of healthcare has shifted dramatically from a purely biomedical model to a more holistic approach that recognizes the interconnectedness of physical, mental, and social well-being. D. Originally, medical practice focused almost exclusively on diagnosing and treating specific diseases, often neglecting the psychological and environmental factors that contribute to illness. E. Today, however, practitioners recognize that conditions like depression, anxiety, and stress can significantly exacerbate physical ailments such as diabetes, hypertension, and cardiovascular disease. F. Moreover, the rise of digital health technologies, including telemedicine and wearable health monitors, has transformed how patients access care and manage their health conditions remotely. Правильный ответ C → D → E → B → A → F
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ИНЯЗ)	25.	Высокий	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите решение и развернутый ответ	Задание: Ниже представлены 5 фрагментов текста (1-5) и 5 вариантов их парафразированного смысла (A-E). Установите соответствие между фрагментами и их правильными парафразированными значениями. Фрагменты текста: 1. The proliferation of counterfeit pharmaceuticals represents a burgeoning global crisis that threatens public health

					infrastructure on an unprecedented scale. 2. Clinicians must navigate an increasingly complex ethical landscape when confronted with dilemmas surrounding end-of-life care and resource allocation. 3. The burgeoning field of genomic medicine promises to revolutionize personalized treatment protocols by tailoring interventions to individual genetic profiles. 4. Healthcare disparities persist along socioeconomic lines, with marginalized communities experiencing disproportionately higher rates of morbidity and mortality. 1. The integration of artificial intelligence into diagnostic processes augments physicians' capabilities while simultaneously raising concerns about algorithmic bias and accountability. Варианты парафразированного смысла: A. Medical professionals face complicated moral choices when deciding how to use limited resources for patients who are dying. B. The growing availability of fake medicines is becoming a serious worldwide problem that puts people's health at risk. C. Genetic research will transform how doctors treat patients by matching treatments to each person's unique DNA. D. Poor and disadvantaged populations suffer from worse health outcomes and higher death rates compared to wealthier groups. E. AI systems help doctors diagnose diseases more accurately but create worries about unfair decisions and who is responsible for errors. Правильный ответ 1- B 2-A 3-C
--	--	--	--	--	--

					4-D 5-E
--	--	--	--	--	------------

Тестовые задания по компетенции:

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 2 (ОПК-2)

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ИД-1 _{ОПК-2} – Демонстрирует знание основных структурных компонентов основных и дополнительных образовательных программ
	ИД-2 _{ОПК-2} – Участвует в разработке основных и дополнительных образовательных программ и их отдельных компонентов в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и образовательными потребностями обучающихся
	ИД-3 _{ОПК-2} – Использует информационно-коммуникационные технологии и электронные образовательные ресурсы при разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ

ОПК-2					
Название дисциплины	Номер задания	Уровень сложности	Тип задания	Инструкция	Формулировка задания и ответ
Информационно-коммуникационные технологии и основы искусственного интеллекта в образовании	1.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Задание: Развитый рынок информационных продуктов и услуг, изменения в структуре экономики, массовое использование информационных и коммуникационных технологий - это признаки: А. информационного кризиса Б. кризиса общества В. информатизации общества Г. информационной культуры Правильный ответ: В
Теория и методика обучения и воспитания по истории	2.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ Важнейшим фактором обучения истории является: а) Применение наглядности. б) Систематический опрос учащихся. в) Наличие программ разного уровня. г) Содержание обучения. Правильный ответ) Содержание обучения
Реферирование и аннотирование специальных текстов на иностранном языке	3.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Аннотация — это: А) подробный пересказ текста с сохранением всех деталей; В) краткое описание содержания, цели и значимости документа; С) перевод ключевых фрагментов текста на другой язык. Правильный ответ: В

Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку общепрофессиональной компетенции **ОПК-2**

Теоретическая фонетика иностранного языка	4.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	О каком термине идет речь в данном определении: Единица фонетического уровня языка, служащая для различения и идентификации морфем это 1. лексема 2. фонема 3. морфема 4. интонама Правильный ответ: фонема
Производственная педагогическая практика (СГД)	5.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Дисциплина «Историческое краеведение» не связана с: 1. Археологией 2. Палеографией 3. Микологией 4. Культурологией Ответ: 3. Микологией
Производственная практика научно-исследовательская работа (ИнЯз)	6.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Задание: Согласные [p t k] являются: Звонкими щелевыми Глухими смычными Глухими щелевыми Сонорными Правильный ответ: Глухими смычными
Производственная преддипломная практика (ИнЯз)	7.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Основная цель реферата - это: А) эмоционально воздействовать на читателя; В) максимально полно передать основное содержание и ключевые выводы текста; С) заменить собой первичный источник, чтобы его не нужно было читать. Правильный ответ: В
Производственная	8.	Базовый	Задание	Прочитайте	Сближение артикуляции двух звуков называется...

педагогическая практика (ИнЯз)			открытого типа с ответом	текст и запишите ответ	Правильный ответ: аккомодацией
Информационно-коммуникационные технологии и основы искусственного интеллекта в образовании	9.	Базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Задание: Проанализируйте представленный фрагмент урока. Напишите термин (словосочетание), обозначающее конкретную технологию искусственного интеллекта, которую применил учитель для автоматизации проверки знаний. Учитель загрузил в цифровую систему видеозапись устных ответов учащихся. Программа самостоятельно распознала речь детей, перевела её в текст, сопоставила ключевые тезисы с эталоном и выставила предварительные баллы. Правильный ответ: распознавание речи / Компьютерная лингвистика / Speech-to-text / Технологии обработки естественного языка (NLP).
Теория и методика обучения и воспитания по истории	10.	Базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Какое определение относится к истории как к науке и учебному предмету? а) процесс развития природы и общества б) прошлое, сохраняющееся в памяти людей в) рассказ о прошлых событиях г) система знаний о прошлом во всей его конкретности и многообразии Правильный ответ: г) система знаний о прошлом во всей его конкретности и многообразии
Реферирование и аннотирование специальных текстов на иностранном языке	11.	Базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Какое клише уместно использовать в начале реферата на английском языке? Правильный ответ: “The article deals with...”;
Теоретическая фонетика иностранного языка	12.	базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Нисходящий тон ... Правильный ответ: выражает законченность

					высказывания (или его части), определенность, уверенность, категоричность, независимость
Производственная педагогическая практика (ИнЯз)	13.	базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Основная цель реферата - это: Правильный ответ: максимально полно передать основное содержание и ключевые выводы текста
Производственная практика научно-исследовательская работа (ИнЯз)	14.	Повышенный	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов	К пассивным органам речи относят: 1.зубы 2.альвеолы 3.твердое небо 4.губы 5.язык Правильный ответ: Зубы, альвеолы, твердое небо
Производственная преддипломная практика (СГД)	15.	Повышенный	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов	Формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями. К какой цели школьного обучения истории относится приведенная формулировка? а) образовательной б) познавательной в) воспитательной г) развивающей Правильный ответ: а) образовательной б) познавательной
Информационно-коммуникационные технологии и основы искусственного интеллекта в	16.	Повышенный	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов	Какое из понятий (согласно различным подходам в педагогике и ИКТ) может характеризовать систему компетенций, обеспечивающую осуществление индивидуальной информационной деятельности в оптимальном режиме? (Выберите все подходящие

образовании					варианты) А. Компьютерная грамотность Б. Информационная культура В. Информационная компетентность Г. Медиаобразованность Правильный ответ: Б,В,Г
Теория и методика обучения и воспитания по истории	17.	Повышенный	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов	Предметом методики обучения истории является: а) Процесс обучения истории. б) Процесс научного исследования. в) Процесс познания истории. г) Процесс познания педагогики Правильный ответ а) Процесс обучения истории. г) Процесс познания педагогики
Реферирование и аннотирование специальных текстов на иностранном языке	18.	Повышенный	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ	Прочитайте фрагмент (на английском) и напишите краткую аннотацию (50–70 слов), включающую цель, метод, основные результаты и вывод. “This study investigates the impact of remote work on employee productivity in the tech sector. Data were collected via surveys from 300 employees and interviews with 15 managers. Results indicate a moderate increase in productivity, but also higher levels of burnout. The authors conclude that hybrid models may offer the best balance.” Правильный ответ: The study examines how remote work affects productivity in the tech industry. Researchers used surveys and interviews to gather data. Findings show a moderate productivity increase alongside higher burnout rates. The authors suggest that hybrid work models could provide an optimal balance between efficiency and employee well-being.
Теоретическая фонетика иностранного языка	19.	Повышенный	Задание открытого типа с развернутым	Прочитайте текст задачи, запишите	Фонема - абстрактная, инвариантная единица языка, которая реализуется в речи в виде конкретных звуков (аллофонов). Она не имеет

			ответом	развернутый ответ	самостоятельного лексического или грамматического значения, но способна различать и отождествлять значимые единицы языка. Фонема обладает следующими признаками: Правильный ответ: конститутивными (пассивными, основополагающими) - помогают фонеме выполнять свои функции; дифференциальными (активными, различительными) - позволяют отличить одну фонему от другой; интегральные - не участвуют в противопоставлении данной фонемы другим.
Производственная педагогическая практика (СГД)	20.	Повыше нный	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ	Краеведение учит людей любить не только свои родные места, но и знать о них, приучает их интересоваться историей, искусством, литературой, повышать свой культурный уровень. Это самый массовый вид науки. Ответ: Любовь к родному краю, знание его истории — это основа, на которой строится духовная культура всего общества. Через изучение своего края человек осознаёт свою связь с ним, формирует чувство сопричастности и ответственности, что напрямую связано с воспитанием патриотизма и гражданственности. Краеведение — комплексная наука, которая объединяет знания из разных областей: истории, географии, искусствоведения, литературоведения и других. Оно не просто даёт факты, но и учит наблюдать, исследовать, работать с источниками, что развивает навыки исследовательской деятельности.
Производственная практика научно-исследовательская	21.	Повыше нный	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Скользкая шкала употребляется ____: Правильный ответ:

работа (ИнЯз)					употребляется с целью сильного выделения каждого из ударных слогов
Производственная преддипломная практика(ИнЯз)	22.	Повышенный	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	При реферировании специального текста чаще всего используется: Правильный ответ: перефразирование и обобщение с сохранением ключевых смыслов
Производственная педагогическая практика(СГД)	23.	высокий		Прочитайте текст задачи, запишите решение и развернутый ответ	«История - это свод известных фактов о жизни и деятельности социальных групп, с которыми неразрывно связано наше собственное существование» (Дж. Дьюи) Ответ: Высказывание Джона Дьюи «История — это свод известных фактов о жизни и деятельности социальных групп, с которыми неразрывно связано наше собственное существование» можно обосновать через призму его философских и педагогических взглядов, а также через понимание сути исторической науки.
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (СГД)	24.	Высокий	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите решение и развернутый ответ	Расположите в хронологической последовательности исторические события. Задание: 1) Избрание Михаила Романова царем 2) Куликовская битва 3) Битва на Косовом поле Правильный ответ 2,3,1
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ИнЯз)	25.	Высокий		Прочитайте текст задачи, запишите решение и развернутый ответ	1. Связь между орфографией и фонетикой базируется на историческом принципе, когда написание слова объясняется историческими традициями и не совпадает с произношением, наблюдается в... 2. Связь между орфографией и фонетикой базируется на морфологическом принципе, когда письмо отражает только часть звукового состава слова: сохраняется единство написания значащих

					частей слова, тогда как звучание этих частей в разных словах изменяется, прослеживается в... 3.Связь между орфографией и фонетикой базируется на фонетическом принципе, когда письмо полностью отражает звуковой состав слова: как говорим, так и пишем, наблюдается в: а) русском языке б) латинском языке с) английском языке Правильный ответ: 1 с; 2 а; 3 б.
--	--	--	--	--	--

Тестовые задания по компетенции:
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 3 (ОПК-3)

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ИД-1 _{ОПК-3} – Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
	ИД-2 _{ОПК-3} – Использует педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
	ИД-3 _{ОПК-3} – Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

Название дисциплины	Номер задания	Уровень сложности	Тип варианта задания	Запрашиваемое задание для КОМ	Формулировка задания и ответ
ОПК-3					
Введение в педагогическую деятельность. История педагогики	1.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Задание: Гуманистическая функция педагогической профессии – это: А. уважительное отношение к учащимся Б. развитие личности ученика, его творческой индивидуальности В. создание условий, при которых главным мотивом учения становится удовольствие Г. любовь к детям Правильный ответ: Б
Возрастная психология	2.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Задание: К особым формам самосознания подростка относится: А. гордость за собственные достижения Б. «Я-концепция» В. «Я сам» Г. внутренняя позиция школьника Правильный ответ: Б
Реферирование и аннотирование специальных текстов на иностранном языке	3.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Какой тип аннотации даёт не только описание, но и оценку работы, её сильных и слабых сторон? А) справочная аннотация; В) индикативная аннотация; С) аналитическая (оценочная) аннотация. Правильный ответ: С
Теоретическая фонетика иностранного языка	4.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором	Выберите правильный вариант ответа.	Задание: Согласные [b d g] являются: 1. глухими щелевыми 2. звонкими смычными

Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку общепрофессиональной компетенции ОПК-3

			одного ответа		3.сонорными 4.глухими смычными Правильный ответ: 2. звонкими смычными
Психолого-педагогические основы вожатской деятельности	5.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Задание: Основной международный правовой документ, в котором закреплены гарантии прав ребенка – это: А. Женевская декларация прав ребенка; Б. Закон «Об образовании в Российской Федерации»; В. Конвенция ООН о правах ребенка; Г. Всеобщая декларация прав человека. Правильный ответ: В
Производственная педагогическая практика (ИнЯз)	6.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Задание: Щелевой передненебный однофокусный сильный глухой согласный — это: [g] [s] [h] [z] Правильный ответ: [s]
Производственная преддипломная практика (СГД)	7.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Задание: Прочитайте текст, ответьте на вопрос Методика истории является: а) Отраслью психологии. б) Отраслью социологии. в) Отраслью педагогической науки. г) Самостоятельной дисциплиной. Правильный ответ в) Отраслью педагогической науки
Производственная педагогическая практика (ИнЯз)	8.	Базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Основная цель реферата — это: Правильный ответ: максимально полно передать основное содержание и ключевые выводы текста

Производственная педагогическая практика (вожатская практика) (ИнЯз)	9.	Базовый	Задание открытого типа ответом	с Прочитайте текст и запишите ответ	Прочитайте текст и запишите ответ Транскрипция состоит из письменных эквивалентов звуков, которым служат буквы _____, а также небольшое число условных знаков. Правильный ответ: латинского и греческого алфавита
Введение в педагогическую деятельность. История педагогики	10.	Базовый	Задание открытого типа ответом	с Прочитайте текст и запишите ответ	Прочитайте текст, дайте развернутый ответ Организационные, коммуникативные, прикладные умения и педагогическая техника характеризуют _____ учителя. Правильный ответ: практическую профессиональную готовность
Возрастная психология	11.	Базовый	Задание открытого типа ответом	с Прочитайте текст и запишите ответ	Продолжите суждение, опираясь на теорию Л.С. Выготского: «Кризис семи лет в развитии ребенка связан с осознанием _____». Правильный ответ: с осознанием своих собственных переживаний и утратой детской непосредственности, поступки перестают быть импульсивными, ребенок задумывается о смысле своих действий и их последствиях. Между желанием что-то сделать и самим действием впервые вклинивается внутреннее рассуждение (мотивация, оценка последствий).
Реферирование и аннотирование специальных текстов на иностранном языке	12.	базовый	Задание открытого типа ответом	с Прочитайте текст и запишите ответ	При реферировании специального текста чаще всего используется: Правильный ответ: перефразирование и обобщение с сохранением ключевых смыслов
Теоретическая фонетика иностранного языка	13.	базовый	Задание открытого типа ответом	с Прочитайте текст и запишите ответ	Прочитайте текст и запишите ответ Задание: По месту образования все согласные делятся на...

					Правильный ответ: губные и язычные
Психолого-педагогические основы вожатской деятельности	14.	Повышенный	Задание закрытого типа выбором нескольких ответов	с Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов	Выберите методы воспитания, наиболее эффективные для становления опыта гуманных отношений подростков: А. Создание воспитывающих ситуаций Б. Наказание В. Стимулирование (метод поощрения) Г. Дилеммы (метод убеждения) Правильный ответ: А,В,Г
Производственная педагогическая практика (СГД)	15.	Повышенный	Задание закрытого типа выбором нескольких ответов	с Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов	Какие функции выполняет педагогическое общение? А. Информационная (передача знаний) Б. Воспитательная (формирование личности) В. Фасилитативная (создание атмосферы успеха) Г. Административно-наказательная (создание внешней мотивации деятельности) Правильный ответ: А, Б, В.
Производственная преддипломная практика (ИнЯз)	16.	Повышенный	Задание закрытого типа выбором нескольких ответов	с Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов	Задание: Представителями Пражского лингвистического кружка являются: 1.Р.О. Якобсон 2.В.Матезиус 3.Н.С. Трубецкой 4.Л.В. Щерба Правильный ответ: 1. Р.О. Якобсон, 2. В.Матезиус, 3. Н.С. Трубецкой
Производственная педагогическая практика(ИнЯз)	17.	Повышенный	Задание закрытого типа выбором нескольких	с Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов	Какие элементы обычно включают в аннотацию к научной статье на иностранном языке? (выберите все подходящие) А) предмет и цель исследования; В) подробный разбор методологии с формулами;

			ответов		С) основные результаты; D) выводы и практическая значимость; E) полный список литературы. Правильные ответы: А, С, D.
Производственная педагогическая практика (вожатская практика (ИнЯз))	18.	Повышенный	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ	Задание: Как определял фонему Л.В.Щерба? Правильный ответ: Л.В. Щерба рассматривал фонему как звуковой тип, способный дифференцировать слова и их формы. Считал фонему социальным явлением, существующим в речи всех членов общества.
Введение в педагогическую деятельность. История педагогики	19.	Повышенный	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ	Педагогическое общение на основе дружеского расположения, увлеченности совместной деятельностью, общение-дистанция – это _____ Правильный ответ: стили общения
Возрастная психология	20.	Повышенный	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ Во время подготовки школьного праздника Игорь берется за всё сразу: он хочет быть и ведущим, и диджеем, и декоратором. У него всегда отличное настроение, он много говорит, постоянно перебивает. Однако к моменту реализации проекта выясняется, что сценарий не досмотрен, декорации брошены наполовину, а сам Игорь увлекся новой идеей – организацией похода. По результатам психолого-педагогической диагностики у Игоря определен гипертимный тип личности. Определите, Какие черты гипертимного типа проявились у Игоря в описанной ситуации? Как педагогу направить энергию такого подростка, не подавляя ее? Правильный ответ: высокий тонус, неустойчивость интересов, недисциплинированность. Для направления энергии учителю целесообразно давать краткосрочные,

					яркие и ответственные поручения, требующие быстрого результата, и осуществлять мягкий, но постоянный контроль.
Реферирование и аннотирование специальных текстов на иностранном языке	21.	Повышенный	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Аннотация — это: Правильный ответ: краткое изложение основного содержания и проблематики текста
Теоретическая фонетика иностранного языка	22.	Повышенный		Прочитайте текст и запишите ответ	Задание: Мелодика – это... Правильный ответ: последовательное изменение высоты основного тона голоса при произношении слов в предложении или смысловой группе (синтагме). Это один из ключевых компонентов интонации – сложного единства, которое включает также ритм, темп, тембр и фразовое ударение.
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (СГД)	23.	высокий		Прочитайте текст задачи, запишите решение и развернутый ответ	Задание: Охарактеризуйте выражение: «История – это то, что мы можем сделать с тем, что дошло до нас из прошлого, с учетом трех главных ограничений...» (<i>Дж. Файнс</i>) Правильный ответ
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ИнЯз)	24.	Высокий		Прочитайте текст задачи, запишите решение и развернутый ответ	Прочитайте текст задачи, запишите решение и развернутый ответ Опишите в 4–5 предложениях, как вы будете реферировать техническую инструкцию на иностранном языке для специалистов. Укажите, какие шаги предпримете и какие языковые средства используете. Правильный ответ: Сначала я прочитаю инструкцию, выделю её цель и основные разделы. Затем определю ключевые шаги и технические параметры, которые

					важны для специалистов. Для реферата я использую нейтральную лексику и стандартные клише типа «инструкция содержит...», «основные этапы включают...». Я сохраняю точность терминов и единиц измерения, но опускаю второстепенные пояснения и примеры. В итоге получится краткий, но информативный пересказ, достаточный для понимания сути инструкции.
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (СГД)	25.	Высокий		Прочитайте текст задачи, запишите решение и развернутый ответ	Задание: 1) Невская битва 2) Походы Олега на Царьград 3) Нормандское завоевание Англии Правильный ответ 2,3,1

Тестовые задания по компетенции:

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 4 (ОПК-4)

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ИД-1 _{ОПК-4} – Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности, осуществляет духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
	ИД-2 _{ОПК-4} – Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей
	ИД-3 _{ОПК-4} – Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни

Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку общепрофессиональной компетенции ОПК-4

ОПК-4					
Название дисциплины	Номер задания	Уровень сложности	Тип задания	Инструкция	Формулировка задания и ответ
Культурология	1.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Характерной чертой российского менталитета является (выберите один вариант ответа): А) стремление к инновациям; Б) конфликтность; В) духовность; Г) рационализм. Ответ: В) - духовность
Теория и методика воспитания	2.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Задание: Движущими силами воспитательного процесса выступают: А. закономерности Б. принципы В. условия Г. противоречия Правильный ответ: Г
Реферирование и аннотирование специальных текстов на иностранном языке	3.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	В отличие от аннотации, реферат обычно содержит: А) только общую характеристику темы; Б) более развёрнутое изложение основных положений и выводов; В) субъективную оценку и рекомендации. Правильный ответ: Б.
Психолого-педагогические основы вожатской	4.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Задание: Какой метод работы вожатого будет наиболее эффективным в организационный период смены для воспитания у подростков базовой национальной

деятельности					ценности «гражданственность и патриотизм»? А. Принудительное заучивание текста гимна страны и его ежедневная проверка перед столовой Б. Проведение лекции в актовом зале с чтением сухого исторического материала из энциклопедии В. Организация отрядного дела в форме игры-путешествия по историческим вехам страны с коллективным обсуждением вклада выдающихся соотечественников в мировую культуру и науку Г. Запрет на использование любых иностранных слов, гаджетов и обсуждение зарубежной поп-культуры в пределах лагерного отряда Правильный ответ: В
Производственная педагогическая практика (ИнЯз)	5.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	В отличие от аннотации, реферат обычно содержит: А) только общую характеристику темы; Б) более развёрнутое изложение основных положений и выводов; В) субъективную оценку и рекомендации. Правильный ответ: Б.
Производственная преддипломная практика (СГД)	6.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Задание: Теория и методика преподавания истории как наука <i>не</i> занимается: а) разработкой целей и содержания школьного исторического образования б) подготовкой конкретных поурочных планов в) проектированием образовательных программ и учебно-методических комплексов г) диагностикой и анализом результатов исторического образования Правильный ответ а) разработкой целей и содержания школьного исторического образования

Производственная педагогическая практика (СГД)	7.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Палеография изучает: 1. Памятники древней письменности 2. Монеты 3. Гербы 4. Родословные Ответ: 1.
Культурология	8.	Базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Обоснуйте высказывание преподобного Моисея Оптинского: «Чтоб меньше страдать и не лишаться удовольствия временного, надобно содержать себя в равнодушии: в радости не слишком восхищаться, а в печали не весьма печалиться». Ответ: Смысл этого высказывания не в том, чтобы полностью подавлять эмоции, а чтобы не давать им полностью себя захватить — сохранять ровное, спокойное состояние души. Равнодушие здесь — не безразличие, а осознанность. Это умение видеть картину целиком: понимать временность благ и скорбей, не отождествлять себя полностью с обстоятельствами. Когда ты не привязан так сильно, легче не впадать в крайности. Если ты не погружаешься в крайности, появляется пространство для духовной радости. Такое «равнодушие» — не пассивность, а активная духовная практика. Она даёт внутреннюю устойчивость: человек не разрушается от резких взлётов и падений, сохраняет способность к состраданию и не теряет из виду более высокие, вечные ценности.
Культурология	9.	Базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Обоснуйте высказывание русского писателя В. М. Шукшина: «Русский народ за свою историю отобрал, сохранил, возвёл в степень уважения такие человеческие качества, которые не подлежат пересмотру: честность, трудолюбие, совесть,»

					доброту». Уверуй, что всё было не зря: наши песни, наши сказки, наши неимоверной тяжести победы, наши страдания — не отдавай всего этого за понюх табаку. Мы умеем жить. Помни это. Будь человеком!» Ответ: В.М.Шукшин не просто констатирует факт, а как бы призывает не забывать об этом «наборе». Для него эти черты — не просто добродетели, а фундамент, на котором держится народный характер и культура. В суровых исторических условиях (тяжёлый труд, необходимость взаимопомощи, выживание в катастрофах) именно честность, трудолюбие, совесть и доброта становились залогом того, что люди смогут сплотиться, преодолеть трудности. Шукшин видит в этом мудрость предков: эти качества не просто «нравились» — они были жизненной необходимостью. И он призывает не обесценивать этот исторический опыт, не относиться к нему легкомысленно.
Теория и методика воспитания	10.	Базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Прочитайте текст и запишите ответ Принцип _____ требует в организации воспитательного процесса опоры на природу ребенка, на законы его развития, создания условий для самопознания и самореализации, адаптации к окружающей внешней среде. Правильный ответ: природосообразности / учета возрастных и индивидуальных особенностей
Реферирование и аннотирование специальных текстов на иностранном языке	11.	Базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Главная цель реферата специального текста — это: Правильный ответ: передать основное содержание и ключевые выводы, сохраняя точность и объективность

Психолого-педагогические основы вожатской деятельности	12.	базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание, опираясь на принципы духовно-нравственного воспитания подростков в детском лагере. «Организация отрядного дела в форме игры-путешествия по историческим вехам страны с коллективным обсуждением вклада выдающихся соотечественников – в противовес сухим лекциям и принуждению – отражает сущность деятельностного подхода в лагере. Воспитание базовых национальных ценностей (таких как гражданственность и патриотизм) в организационный период смены у подростков происходит эффективно только тогда, когда вожатый использует методы, опирающиеся на эмоциональное сопричастие и _____». Правильный ответ: коллективную творческую деятельность (допустимо: совместную деятельность / активное сотворчество / интерактивные методы / субъект-субъектное взаимодействие)
Производственная педагогическая практика (СГД)	13.	базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Охарактеризуйте понятие: Центральное бюро краеведения – это... Ответ: это общественная организация, которая в 1920–1930-х годах координировала краеведческую работу в СССР. Я подобрала главные факты о ней — так будет проще составить представление.
Производственная преддипломная практика(ИнЯз)	14.	Повышенный	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов	Какие клише уместно использовать при реферировании научного текста на английском языке? (выберите все подходящие) А) The paper deals with...; Б) The author argues that...; В) I think the article is very interesting; Г) The study concludes that...;

					Д) In my opinion, the results are impressive. Правильные ответы: А, Б, Г.
Производственная педагогическая практика (ИнЯз)	15.	Повышенный	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов	Что важно учитывать при сокращении специального текста для реферата? (выберите все подходящие) А) удаление второстепенных примеров и деталей; Б) сохранение терминологии и точности формулировок; В) замена узкоспециальных терминов общеупотребительными словами; Г) передача логики аргументации и выводов автора; Д) добавление собственных комментариев для ясности. Правильные ответы: А, Б, Г.
Культурология	16.	Повышенный	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. В основе духовно-нравственного воспитания личности всегда была опора на культурно-исторические моральные «кодексы» человечества. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа и постройте верную последовательность из предложенных элементов: А) «Декалог Моисея» Б) «Моральный кодекс строителя коммунизма» В) «Русская правда» Г) «Домострой» ОТВЕТ: АВГБ
Культурология	17.	Повышенный	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов	Обоснуйте высказывание Д.С.Лихачёва: «Литература – это барометр общества. Общее падение культуры, падение нравственности особенно заметно на литературе. То, что происходит в литературе, характерно для всей жизни общества...и в науке, например, такое же засилье псевдоученой серости, псевдокандидатов и псевдодокторов...Засилье

					бездарных ученых в науке гуманитарной, филологической, состояние которой самым непосредственным образом сказывается и на развитии технических наук». Ответ: Д.С.Лихачёв подчёркивал, что литература яснее всего выражает национальные идеалы культуры. В ней концентрируется всё лучшее, что есть в культуре, её наиболее выразительные, характерные черты. Поэтому то, что происходит в литературе, действительно характерно для всей жизни общества. Литература отражает не только эстетические, но и нравственные, духовные искания социума. В ней находят отражение ключевые проблемы времени: вопросы смысла жизни, добра и зла, свободы, ответственности, места человека в мире. Поэтому, когда в обществе падает уровень культуры или нравственности, это почти неизбежно находит отклик и в литературе: появляются конъюнктурные, поверхностные произведения, ослабевает интерес к классике, распространяются темы цинизма или морального упадка.
Теория методика воспитания	и	18.	Повышенный	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ Задание: Старшеклассники неохотно участвовали в обязательных школьных субботниках и уроках технологии, считая ручной труд нестильным и бесполезным для будущей цифровой карьеры. Для преодоления этой пассивности учитель организовал долгосрочный проект по созданию школьной коворкинг-зоны «Умное пространство». Учащиеся самостоятельно разработали чертежи, рассчитали смету, с помощью оборудования в мастерских собрали мебель и смонтировали освещение. В процессе работы подростки освоили навыки работы с инструментами, научились распределять обязанности, бережно

					относиться к школьному имуществу и гордиться осязаемым результатом своей деятельности. Назовите основную форму организации трудового воспитания, которую применил педагог для трансформации отношения подростков к труду. Объясните, какие психологические механизмы позволили перевести внешнее требование о необходимости труда для человека во внутреннюю готовность к осознанному труду. Правильный ответ: Производственно-трудовая деятельность / трудовая деятельность / учебно-производственный проект / проект. Интеграция умственного и физического труда, наличие групповой значимой цели (создание собственного пространства для отдыха), субъектность обучающихся, и видимый, практически полезный результат труда
Реферирование и аннотирование специальных текстов на иностранном языке	19.	Повышенный	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ	Напишите 1–2 предложения на английском, которые могли бы быть началом реферата статьи по теме «Renewable energy sources». Используйте одно из клише. Правильный ответ: The paper deals with renewable energy sources and their potential for reducing carbon emissions. The author analyses current technologies, including solar and wind power, and evaluates their efficiency and scalability.
Психолого-педагогические основы вожатской деятельности	20.	Повышенный	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ В рамках тематического дня лагерю необходимо подготовить арт-пространство на улице. Вожатая предложила подросткам 14 лет побелить бордюры и собрать сухие ветки вокруг отрядного места. Подростки отреагировали без энтузиазма: они начали работать медленно, постоянно отвлекались на телефоны,

					жаловались на скуку и спрашивали, зачем заниматься «бессмысленной рутинной», которую все равно смоем первым дождем. Вожатая поняла, что прямая раздача трудовых указаний не формирует у ребят ценностного отношения к созидательному труду. Какой педагогический метод необходимо применить вожатой, чтобы превратить скучную рутину в ценностно-смысловую деятельность? Назовите этот метод и дайте его краткое пояснение применительно к данной ситуации. Правильный ответ: организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (допустимо: воспитывающая ситуация / ситуационный метод). Труд становится воспитывающим тогда, когда он общественно значим, эстетически оформлен и имеет понятную для детей цель (по А.С. Макаренко).
Производственная педагогическая практика (ИнЯз)	21.	Повышенный	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	В отличие от аннотации, реферат обычно содержит: Правильный ответ: более развернутое изложение основных положений и выводов
Производственная преддипломная практика (СГД)	22.	Повышенный		Прочитайте текст и запишите ответ	Задание: Преподавание истории должно позволить ученику «ощутить свою индивидуальность и принадлежность к соответствующему сообществу путем получения знаний об общем историко-культурном наследии в его местном, региональном, европейском и мировом масштабах». Согласно данному высказыванию, историческое образование школьников направлено на формирование: а) критического мышления б) глубоких и прочных знаний в) многокультурной самоидентификации г) воспитание патриотизма и гражданственности

					Правильный ответ б) глубоких и прочных знаний
Производственная педагогическая практика (СГД)	23.	высокий	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст задачи, запишите решение и развернутый ответ	Топонимика – это... Ответ: это наука, изучающая географические названия (топонимы), их происхождение, смысловое значение, развитие, современное состояние, написание и произношение. Это интегральная научная дисциплина, которая находится на стыке трёх дисциплин — лингвистики, истории и географии.
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ИЯЗ)	24.	Высокий	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите решение и развернутый ответ	Вы прочитали короткую научную заметку (на английском) объёмом ~120 слов. Опишите пошагово, какие действия вы предпримете, чтобы написать к ней аннотацию на уровне B1. Укажите, какие части текста вы будете выделять и какие фразы помогут оформить результат. Правильный ответ: First, I will read the text quickly to understand the main topic and purpose. Then I will underline the thesis statement and the key findings, as well as the methods mentioned. Next, I will identify the target audience (e.g., students, specialists) to adjust the wording. After that, I will draft the annotation using standard phrases such as “ <i>The study examines...</i> ”, “ <i>The authors conclude that...</i> ”, and “ <i>The paper is intended for...</i> ”. Finally, I will check that the text is 80–120 words and that it includes the goal, methods, results, and relevance.
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (СГД)	25.	Высокий	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите решение и развернутый ответ	Задание: 1) Церковная реформа Никона 2) Введение патриаршества на Руси 3) Окончательный раздел христианской церкви на католическую и православную Правильный ответ 3,2,1

Тестовые задания по компетенции:

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 5 (ОПК-5)

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	и в	ИД-1 _{ОПК-5} – Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному(ым) профилю(ям) подготовки в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы
		ИД-2 _{ОПК-5} – Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся
		ИД-3 _{ОПК-5} – Применяет различные формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов

Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку общепрофессиональной компетенции ОПК-5

ОПК-5					
Название дисциплины	Номер задания	Уровень сложности	Тип задания	Инструкция	Формулировка задания и ответ
Информационно-коммуникационные технологии и основы искусственного интеллекта в образовании	1.	Базовый	Задание закрытого типа выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Задание: Информатизация образования в РФ не включает в себя этап: А. компьютеризации Б. интернетизации В. IP-телефонии Г. сетевого обучения Правильный ответ: В
Теория обучения	2.	Базовый	Задание закрытого типа выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Задание: Основным и специфическим для обучения является отношение между: А. приемом и методом Б. содержанием и организационной формой В. преподаванием и учением Г. целью и средством обучения Правильный ответ: В
Управление образовательными системами. Социальная педагогика	3.	Базовый	Задание закрытого типа выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Задание: К чьей компетенции в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» относится отбор диагностических средств, определение форм текущего контроля успеваемости, установление периодичности и порядка проведения промежуточной аттестации для оценки сформированности образовательных результатов обучающихся? А) К исключительной компетенции Министерства просвещения РФ Б) К совместной компетенции органа исполнительной власти

					субъекта РФ и учредителя В) К компетенции самой образовательной организации, обладающей автономией Г) К компетенции исключительно Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Правильный ответ: В
Реферирован ие и аннотирован ие специальных текстов на иностранном языке	4.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	В отличие от аннотации, реферат обычно содержит: А) только общую характеристику темы; Б) более развёрнутое изложение основных положений и выводов; В) субъективную оценку и рекомендации. Правильный ответ: Б.
Теоретическ ая фонетика иностранног о языка	5.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Задание: Основателем Казанской лингвистической школы является: 1. Л.В. Щерба 2. И.А. Б.де Куртенэ 3. В.В. Виноградов 4. В.Скаличка Правильный ответ: И.А. Б.де Куртенэ
Практически й курс иностранног о языка	6.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Выберите правильную форму глагола: I ____ to the museum last week. А) go В) went С) have gone Д) was going Правильный ответ: В
Раннее обучение	7.	Базовый	Задание закрытого	Выберите правильный	Задание: Во второй половине 20-х годов развернулась кампания

иностранны м языкам			типа выбором одного ответа	с	вариант ответа.	«Иностранные языки в массы» а) по просьбе народных масс б) по просьбе школьников в) после обращения в 1927 г. Наркомпросов РСФСР и УССР, Академии наук СССР и ЦК ВЛКСМ к молодежи с призывом изучать иностранные языки Правильный ответ: в
Литература страны изучаемого языка	8.	Базовый	Задание открытого типа ответом	с	Прочитайте текст и запишите ответ	Прочитайте текст и запишите ответ Первые английские гуманисты в своем большинстве получили образование в старейших университетах Европы, потому они называются: Правильный ответ: университетские умы
Практическа я фонетика иностранног о языка	9.	Базовый	Задание открытого типа ответом	с	Прочитайте текст и запишите ответ	В данном ряду найдите слово, в котором ударная гласная произносится differently (не так, как в остальных словах). Запишите это слово. Задание: . а) ship b) sheep c) skip d) script Правильный ответ: sheep
Информацио нно-коммуникац ионные технологии и основы искусственн ого интеллекта в образовании	10.	Базовый	Задание открытого типа ответом	с	Прочитайте текст и запишите ответ	Прочитайте текст и запишите ответ Проанализируйте описание технологии и напишите ее название (термин/категорию), обозначающие данное направление в сфере искусственного интеллекта. Цифровая образовательная платформа непрерывно анализирует скорость выполнения заданий учащимся, количество его ошибок и типы подсказок, которыми он пользуется. На основе этих данных алгоритм автоматически перестраивает сложность учебного материала и формирует персональную траекторию изучения темы для данного ребенка.

					Правильный ответ: адаптивное обучение (допускается: персонализированное обучение / индивидуальное обучение).
Теория обучения	11.	Базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Прочитайте текст и запишите ответ _____ – это документ, который формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному(ым) профилю(ям) подготовки в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы. Он определяет, какие знания, умения, навыки и компетенции должны быть сформированы у учащихся на каждом этапе обучения, и служит основой для разработки учебных планов, программ и оценочных средств Правильный ответ: рабочая программа учебного предмета / рабочая программа / рабочая программа учебного курса
Управление образовательными системами. Социальная педагогика	12.	базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Прочитайте текст и запишите ответ В рамках реализации концепции профильного обучения на уровне среднего общего образования руководитель и педагогический коллектив обязаны проектировать рабочие программы так, чтобы требования к результатам освоения ООП конкретизировались через углубленное изучение отдельных дисциплин. Инструментом, который нормативно закрепляет и детально формулирует эти дифференцированные образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному профилю подготовки, является _____ образовательной организации. Правильный ответ: Основная образовательная программа (допустимо: образовательная программа / ООП)
Реферирование и аннотирование	13.	базовый	Задание открытого типа с	Прочитайте текст и запишите ответ	При реферировании специального текста чаще всего используется:

ие специальных текстов на иностранном языке			ответом		Правильный ответ: перефразирование и обобщение с сохранением ключевых смыслов
Теоретическая фонетика иностранного языка	14.	Повышенный	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов	Задание: По акустическим свойствам все согласные делятся на: 1.двухфокусные (шипящие) 2.однофокусные (свистящие) 3.сонорные 4.шумные звонкие 5.шумные глухие Правильный ответ: 3.сонорные, 4.шумные звонкие, 5.шумные глухие
Практический курс иностранного языка	15.	Повышенный	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов	Задание: Из представленных ниже 8 слов выберите ВСЕ слова, в которых выделенная часть произносится как долгий средний звук /з:/ (как в слове "bird"). Отметьте все правильные варианты. A) work B) word C) where D) learn E) perfect F) first G) burn H) care Правильный ответ ABDEFG
Раннее обучение иностранным языкам	16.	Повышенный	Задание закрытого типа с выбором	Прочитайте текст, выберите несколько правильных	Какие компоненты содержания обучения ИЯ выделяет Г.В. Рогова? а) лингвистический б) методологический

			нескольких ответов	ответов	в) практический г) психологический Правильный ответ: а; б; г
Литература страны изучаемого языка	17.	Повыше нный	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов Английская поэзия первой половины XVIвека представлена такими крупными фигурами: 1. Томас Уайет 2. Генри Говард, граф Сари (Серрей) 3. Кристофер Марло 4. Роберт Грин Правильный ответ: 1; 2
Практическа я фонетика иностранног о языка	18.	Повыше нный	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ	Задание: Запишите слово, которое получится на стыке слов "last" и "yeag" в быстром беглом английском произношении с учетом полной ассимиляции согласных (палатализации) и образования аффрикаты. Правильный ответ: /lɑːstʃiə/
Производств енная педагогичес кая практика (СГД)	19.	Повыше нный	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ	Охарактеризуйте высказывание: Краеведение воспитывает преданность своей Родине. Ответ: Конкретные знания и эмоциональная связь. Краеведение даёт не абстрактные сведения, а понимание того, чем именно твой край ценен: его историей, достижениями, природными богатствами, традициями. Когда человек видит, что великие события страны оставили след в его родном городе или селе, это создаёт личную, глубокую связь с Родиной. От малой родины к большой. Воспитание начинается с любви к «родным очагам» — дому, улице, селу. Постепенно это чувство расширяется, перерастая в преданность всей стране, её истории и культуре. Практическая деятельность. Краеведение не ограничивается уроками. Оно включает экскурсии, исследовательские проекты, участие в сохранении памятников,

					экологических акциях. Когда человек сам участвует в делах по улучшению своего края, у него формируется чувство ответственности за его будущее и готовность вносить вклад в его развитие. Связь поколений и сохранение памяти. Краеведческая работа часто включает общение с пожилыми людьми, изучение семейных архивов, участие в мемориальных мероприятиях. Это укрепляет связь между прошлым и настоящим, помогает осознать свою причастность к истории, формирует уважение к подвигам предков и чувство долга перед Родиной. Формирование ценностного отношения. Через познание культурного и природного наследия у человека вырабатывается ценностное отношение к тому, что его окружает. Он начинает видеть красоту и значимость своего края, что становится основой для любви к Родине.
Производственная преддипломная практика(Ин Яз)	20.	Повышенный	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ	Филипп Сидни выступил не только как теоретик. Но и как выдающийся поэт, создав сонетный цикл ____ Правильный ответ: Астрофил и Стелла
Производственная педагогическая практика(Ин Яз)	21.	Повышенный	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Закончите предложение. Анализ, синтез, индукция, дедукция, сравнение, умозаключение – это Правильный ответ: умственные процессы
Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных	22.	Повышенный	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Задание: В английском языке существует явление, при котором в беглой речи два одинаковых или похожих по звучанию согласных звука на стыке слов (например, на конце первого и в начале второго) сливаются в один, более долгий звук. Этот процесс не является ассимиляцией (изменением качества звука), а представляет собой физическое удлинение артикуляции. Приведите лингвистический термин, обозначающий это фонетическое явление.

навыков научно-исследовательской работы) (по иностранному языку) (ИнЯз)					Правильный ответ: Сандхи
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ИнЯз)	23.	высокий	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите решение и развернутый ответ	Задание: Основные положения учения о фонеме И.А Бодуэна де Куртенэ можно свести к трём ключевым идеям... Правильный ответ 1.Звук как физическое явление и как знак лингвистической сущности (отраженной в человеческом сознании) — не одно и то же. 2.Каждый конкретный звук представляет только одну из возможных реализаций этой сущности. 3.Звуки должны рассматриваться не сами по себе, а в их соотношении с этими лингвистическими сущностями.
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (СГД)	24.	Высокий	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите решение и развернутый ответ	Задание: Расположите в хронологическом порядке: 1) Убийство Игоря древлянами 2) Основание Новгорода 3) Образование империи Карла Великого Правильный ответ 3,2,1
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ИнЯз)	25.	Высокий	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите решение и развернутый ответ	В аннотации часто используют пассивные конструкции и безличные обороты. Приведите 3 примера таких фраз на английском, которые уместны в аннотации/реферате, и объясните в одном предложении, зачем они нужны. Правильный ответ:

					Examples: “ <i>It was found that...</i> ”, “ <i>The data were analyzed using...</i> ”, “ <i>It is argued that...</i> ”. These structures help keep the focus on the results and methods rather than on the author, which makes the text sound more objective and academic.
--	--	--	--	--	--

Тестовые задания по компетенции:

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 6 (ОПК-6)

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ИД-1 _{ОПК-6} – Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
	ИД-2 _{ОПК-6} – Использует психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
	ИД-3 _{ОПК-6} – Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития на основе современных психолого-педагогических технологий

Название дисциплины	Номер задания	Уровень сложности	Тип задания	Инструкция	Формулировка задания и ответ
ОПК-6					
Педагогические технологии. Психолого-педагогический практикум	1.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Задание: Педагогическая технология – это А. комплекс операций по конструированию, формированию и контролю знаний, умений, навыков и отношений в соответствии с поставленными целями; Б. инструментарий достижения цели обучения; В. совокупность положений, раскрывающих содержание какой-либо теории, концепции или категории в системе науки; Г. устойчивость результатов, полученных при повторном контроле, а также близких результатов при его проведении разными преподавателями. Правильный ответ: А
История психологии. Общая психология	2.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Задание: Как называется максимальная реализация индивидуальных потенций личностного роста: А. самодостаточность Б. самоудовлетворенность В. самоутверждение Г. самореализация Д. самоактуализация Правильный ответ: Д
Основы проектной деятельности	3.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Задание: Какое из приведённых определений проекта верно: 1. Уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при

Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку общепрофессиональной компетенции ОПК-6

					заданных ограничениях по ресурсам и срокам 2. Совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели 3. Процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего 4. Совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей. Правильный ответ: 1
Психолого-педагогические основы вожатской деятельности	4.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Задание: В отряде у вожатого есть ребенок с легкой формой заикания (логоневрозом), который сильно стесняется своего дефекта речи. Отряду предстоит участие в общелагерном творческом конкурсе, где каждому нужно проявить себя. Какое действие вожатого продемонстрирует грамотное использование индивидуализированных психолого-педагогических технологий для развития и воспитания ребенка с особыми образовательными потребностями? А. Полностью освободить ребенка от участия в подготовке и выступлении, чтобышний раз его не травмировать и избавить от стресса публичного одиночества. Б. Подобрать для ребенка значимую, но комфортную роль в проекте (например, звукорежиссер, декоратор или безречевой персонаж-мим), где он сможет пережить ситуацию успеха вместе с отрядом без речевого барьера. В. Назначить ребенка главным ведущим или чтецом большого стихотворения, чтобы методом «шоковой терапии» заставить его преодолеть страх сцены и заикание. Г. Публично на отрядном сборе объявить о проблеме

					ребенка и попросить всех детей быть к нему снисходительными, не смеяться и во всем ему помогать. Правильный ответ: Б
Учебная ознакомительная практика (воспитательная работа в школе) (ИнЯз)	5.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Задание: Read the short text and answer the question. "Maria lives in a small town. She works in a shop from Monday to Friday. On Saturdays, she visits her parents, and on Sundays, she likes to read books in the park." What does Maria usually do on Sundays? A She reads books in the park. B She goes to a big city. C She visits her parents. Правильный ответ А
Производственная преддипломная практика(СГД)	6.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Прочитайте текст, выберите один правильный ответ «Освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе». Эта цель школьного образования реализуется в: а) курсах отечественной истории б) курсах региональной истории в) курсах всемирной истории г) интегрированных курсах Правильный ответ а) курсах отечественной истории
Педагогические технологии. Психолого-педагогический практикум	7.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Задание: Из предложенных вариантов ответов найдите определение педагогической техники. А. Комплекс знаний, умений и навыков, необходимых педагогу для того, чтобы эффективно применять на практике избираемые им методы педагогического

					воздействия, как на отдельных воспитанников, так и на коллектив в целом Б. Системный метод создания, применения и определения всего процесса преподавания и усвоения знаний с учётом технических и человеческих ресурсов и их взаимодействий, ставящей своей задачей оптимизацию форм образования В. Выработка эталонов для оценки результатов обучения и на этой основе концентрацию усилий педагога и учащихся на целях, атмосферу открытости, объективности Г. Разновидность методики, обеспечивающий гарантированный результат, структура, стоящая над, под или рядом с методикой, использование технических средств обучения. Правильный ответ: А
История психологии. Общая психология	8.	Базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Задание: Какое эмоциональное состояние характеризуется устойчивой склонностью человека воспринимать угрозу своему «Я» в разных ситуациях? Назовите это состояние и дайте его определение. Правильный ответ: Тревога. Тревога – это эмоциональное состояние, характеризующееся ощущением неопределённой угрозы, диффузным беспокойством и устойчивой склонностью воспринимать широкий спектр ситуаций как потенциально опасные для самооценки и целостности «Я».
Основы проектной деятельности	9.	Базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Прочитайте текст и запишите ответ Тип проекта, заключающийся в совместной учебно-познавательной, творческой или игровой деятельности учащихся-партнеров, имеющей общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленной на достижение общего результата

					порешению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта, называется _____. Правильный ответ: учебный
Психолого-педагогические основы вожатской деятельности	10.	Базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Прочитайте текст и запишите ответ Прочитайте текст и впишите пропущенный педагогический термин, обозначающий классический метод индивидуализации воспитания. «Включение ребенка с особыми образовательными потребностями в общелагерное творческое дело через подбор комфортной и значимой для него роли (например, декоратора или мима) позволяет избежать стресса и изоляции. Главная цель вожатого в данном случае – это создание условий, в которых воспитанник гарантированно получает позитивный результат своего труда и признание сверстников. Такое целенаправленное моделирование условий для личностного роста в педагогике называется методом создания _____». Правильный ответ: ситуации успеха
Учебная ознакомительная практика (воспитательная работа в школе)(ИнЯз)	11.	Базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Прочитайте текст и запишите ответ Задание: Вставьте подходящий предлог в следующее предложение: She is interested _ learning French and German Правильный ответ: in
Производственная преддипломная практика (ИнЯз)	12.	базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Задание: Вставьте подходящие предлоги в следующее предложение: The book is _ the table _ the window. Правильный ответ: on, by
Педагогические технологии. Психолого-	13.	базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите	Прочитайте текст и запишите ответ «_____ — это процесс, в ходе которого педагог формулирует образовательные результаты

педагогический практикум				ответ	обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному(ым) профилю(ям) подготовки в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы». Правильный ответ: проектирование образовательных результатов
История психологии. Общая психология	14.	Повышенный	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов из приведенного ниже списка: «В психологии выделяют несколько уровней рассмотрения человека. На самом базовом уровне человек выступает как _____ - единичный представитель биологического вида Homo sapiens, обладающий врожденными анатомо-физиологическими чертами. По мере включения в социальные отношения и усвоения общественных норм он формируется как _____ — носитель сознания, обладающий устойчивыми социально значимыми качествами, ценностными ориентациями и способностью к саморегуляции. Уникальность каждого человека выражается через понятие _____ - совокупность неповторимых черт, объединяющих биологические, психологические и социальные особенности, делающих его непохожим на других». Выбор из терминов: индивидуальность; субъект деятельности; индивид; личность; индивидуальность. Правильный ответ: индивид, личность, индивидуальность
Основы проектной деятельности	15.	Повышенный	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Прочитайте текст, выберите несколько	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов Компонентами творческой деятельности являются:

				правильны х ответов	1. интуиция; 2. фантазия; 3. воображение; 4. строгое следование инструкции. Правильный ответ: 1, 2, 3
Психолого-педагогические основы вожатской деятельности	16.	Повышенный	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов Какие действия вожатого в рамках психолого-педагогических технологий будут эффективными для успешного включения в лагерное творческое дело подростка с выраженным синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)? А. Поручение ему динамичных, краткосрочных и ответственных задач (например, сбор реквизита по списку, помощь в настройке звука за кулисами) Б. Назначение его ответственным за многочасовую статичную работу, требующую монотонного контроля (например, сидеть на одном месте и следить за костюмами) В. Дробление сложных и объемных инструкций на короткие, четкие и пошаговые алгоритмы действий Г. Регулярное устное поощрение даже за небольшие промежуточные успехи в процессе подготовки дела Правильный ответ: А,В,Г
Учебная ознакомительная практика (воспитательная работа в школе) (ИнЯз)	17.	Повышенный	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов	Задание: Выберите все верные варианты ответа, которые могут заменить выделенный фрагмент в предложении без потери или искажения смысла. В задании может быть более одного правильного ответа. The committee's decision was met with widespread criticism, as many stakeholders felt that it was not only unfair but also lacked transparency. А) inequitable and non-transparent В) unjust and opaque

					C) biased and clear D) partial and lacking in openness E) prejudiced and visible Правильный ответ: A,B,D
Производственная преддипломная практика (СГД)	18.	Повышенный	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ Задание: «История является самым опасным когда-либо произведенным продуктом интеллекта. Она делает нации желчными, спесивыми, невыносимыми и пустыми» (П. Валери). Правильный ответ: Валери подчёркивал, что история может оказывать на народы мощное влияние, которое не всегда положительно. По его мнению, она способна: • вызывать «мечты», «опьянять народы»; • порождать ложные воспоминания; • «растравлять старые язвы», мешать «покою»; • приводить к мании величия или мании преследования; • делать нации «горькими», высокомерными, нетерпимыми и тщеславными.
Педагогические технологии. Психолого-педагогический практикум	19.	Повышенный	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ 10. Родители ученика 8 класса обратились к директору школы с жалобой на учителя физики. Они утверждали, что педагог нарушает законодательство об образовании, так как использует на уроках формы контроля и критерии оценки (портфолио проектов, карты самопроверки и защиту кейсов), которые не описаны в тексте федеральной рабочей программы. Родители потребовали аннулировать оценки и вернуть исключительно классические письменные

					контрольные работы, ссылаясь на ФГОС и право на ознакомление с содержанием образования. При анализе ситуации директор установил, что применяемые учителем инструменты утверждены в локальных актах школы, соответствуют планируемым результатам и позволяют эффективно фиксировать и корректировать метапредметные дефициты учащихся. Опираясь на Закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ, определите, правомерны ли действия учителя по самостоятельному отбору форм контроля. Как статья закона закрепляет за педагогом и школой это право? Правильный ответ: Действия учителя и школы абсолютно правомерны. Согласно ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», к компетенции образовательной организации относится осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка. Кроме того, ст. 47 гарантирует педагогу свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания, а также методов оценки.
История психологии. Общая психология	20.	Повышенный	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ. Педагог-психолог проводит консультацию с родителями Лизы. Родители просят объяснить, как развивается индивидуальность у девочки с точки зрения общей психологии. Данные наблюдения: Лиза (6 лет). В игре создаёт сложные сюжеты с куклами, наделяя их характерами и историями; выбирает одежду по настроению, часто сочетая яркие цвета; на занятиях в детском саду отказывается выполнять задания «по шаблону», предлагает свои варианты; эмоционально реагирует

					на похвалу или критику: радуется, когда её хвалят, и расстраивается, если кто то делает лучше. Проанализируйте, как в поведении ребенка проявляются три компонента индивидуальности (по концепции В.С. Мерлина): свойства индивида (темперамент, задатки); черты личности (мотивы, ценности); индивидуальный стиль деятельности. Правильный ответ: свойства индивида (темперамент, задатки): эмоциональная возбудимость, активность, инициативность; Черты личности (мотивы, ценности) мотив самовыражения / достижения, творческая направленность; индивидуальный стиль деятельности: нестандартные решения / отказ от шаблонов в деятельности.
Основы проектной деятельности	21.	Повышенный	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Прочитайте текст и запишите ответ Непосредственное решение реальной прикладной задачи и получение социально- значимого результата – это особенности _____ проекта. Правильный ответ: прикладного
Психолого-педагогические основы вожатской деятельности	22.	Повышенный	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Прочитайте текст и впишите пропущенный термин (словосочетание), который обозначает ключевой принцип обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями: «Дробление объемных инструкций на пошаговые алгоритмы, подбор краткосрочных динамичных задач для гиперактивных подростков и адаптация ролей для детей с речевыми нарушениями – всё это примеры практической реализации важнейшего требования педагогики. Процесс научно обоснованного приспособления форм, методов и темпа воспитательного воздействия к уникальным психофизиологическим возможностям, склонностям и потребностям каждого конкретного ребенка

					называется _____ общего процесса развития личности». Правильный ответ: индивидуализацией (допустимо: индивидуализация / индивидуальный подход / дифференциация и индивидуализация).
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (СГД)	23.	высокий	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст задачи, запишите решение и развернутый ответ	Прочитайте текст задачи, запишите решение и развернутый ответ. «Книга по истории – это обособленный текст, элемент, произвольно вычлененный в безграничном целом бесконечного континуума истории...» (А. Про). Правильный ответ Суть мысли в том, что историк не может изучать всё сразу — необходимо делать выбор. В континууме истории нет абсолютного начала и абсолютного конца, поэтому любой выбор позиции, темы или аспекта для изучения отчасти произволен. Однако этот выбор неизбежен, иначе история «просто растворится».
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ИнЯз)	24.	Высокий	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст задачи, запишите решение и развернутый ответ	Задание: Расположите фрагменты (А–F) в правильной последовательности, чтобы получилось логически связанное и грамматически верное электронное письмо. Запишите правильную последовательность цифр в поле для ответа. Вы получили запрос от важного клиента, который столкнулся с технической проблемой. Вы уже провели первичную диагностику. Ваша задача — сообщить о результатах, предложить решение и согласовать дальнейшие шаги, сохраняя при этом профессиональный и клиентоориентированный тон. Дать задание на установление последовательности A. We have reviewed the diagnostic logs you provided and can confirm that the issue stems from a compatibility conflict between the latest OS update and the legacy module of your software.

					B. To resolve this, we will need to roll back the OS update on the affected server and install a patched version of the module, which our development team has just released. C. Please confirm at your earliest convenience if this proposed solution is acceptable, as the security implications of running an outdated module are significant. D. Dear [Client Name], Thank you for your patience while we investigated the system instability you reported last week. E. Once we have your approval, we can schedule a maintenance window. We will require a 90-minute downtime to perform the rollback and patch installation. F. We sincerely apologize for the inconvenience this has caused and appreciate your cooperation in resolving this matter promptly. Правильный ответ: D, A, B, F, E, C
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (СГД)	25.	Высокий	Задание открытого типа с ответом	Прочитай текст задачи, запишите решение и развернутый ответ	Задание: Установите хронологический порядок 1) Убийство царевича Дмитрия в Угличе 2) Регентство Елены Глинской 3) Варфоломеевская ночь Правильный ответ 2,3,1

Тестовые задания по компетенции:
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 7 (ОПК-7)

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ИД-1 _{ОПК-7} – Определяет состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ
	ИД-2 _{ОПК-7} – Проводит отбор и применяет целесообразные формы, методы, технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
	ИД-3 _{ОПК-7} – Планирует и организует взаимодействие основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-7					
Название дисциплины	Номер задания	Уровень сложности	Тип задания	Инструкция	Формулировка задания и ответ
Общие основы педагогики	1.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Задание: Противоречие между выдвигаемыми ходом обучения практическими задачами и наличным уровнем знаний, умений и навыков учащихся является: А. движущей силой процесса обучения; Б. педагогической проблемой; В. сущностью процесса обучения; Г. условием развития познавательной активности Правильный ответ: А
Теория обучения	2.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Задание: Основной государственный нормативный документ, устанавливающий комплекс норм и требований к структуре, содержанию и уровню образования учащихся, – это: А. школьный компонент учебного плана Б. учебная программа В. базисный учебный план общеобразовательной школы Г. учебный предмет Правильный ответ: В
Управление образовательными системами. Социальная педагогика	3.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Задание: Конфликты, возникающие как реакция на препятствия к достижению целей профессиональной педагогической деятельности с нарушением деловых связей, называются: А. профессиональные конфликты Б. конфликты ожиданий В. конфликты личностной несовместимости Г. креативные конфликты Правильный ответ: А

Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку общепрофессиональной компетенции ОПК-7

История психологии. Общая психология	4.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Задание: Выберите один правильный ответ: Стереотипы: А. представляют собой результат общественного опыта Б. не укрепляют при тесном общении с другой группой людей В. не являются предубеждениями Г. сформировавшись, не применяются Правильный ответ: А
Учебная ознакомительная практика (воспитательная работа в школе)(ИнЯз)	5.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Задание: Choose the sentence with the correct word order for a basic English sentence. A I to the park every morning go. B Every morning I go to the park. C To the park every morning I go. D Go I every morning to the park. Правильный ответ: В
Производственная педагогическая практика (ИнЯз)	6.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Задание: Which option means the same as the underlined word in this sentence? "I am very tired after work." A happy B hungry C sleepy D Early Правильный ответ: С
Производственная преддипломная практика (ИнЯз)	7.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Задание: Read the short text and answer the question. "Maria lives in a small town. She works in a shop from Monday to Friday. On Saturdays, she visits her parents, and on Sundays, she likes to read books in the park." What does Maria usually do on Sundays? A She reads books in the park. B She goes to a big city. C She visits her parents.

					Правильный ответ А
Производственная педагогическая практика (СГД)	8.	Базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Охарактеризуйте высказывание: Знание родного края — наша сила и величие Родины. Ответ: Эта фраза подчёркивает глубокую связь между знанием своих корней и силой, а также величиим всей страны. Вот ключевые аспекты этой идеи: Познание малой родины как путь к пониманию большой. Изучая историю, культуру, традиции своего села, города или региона, человек осознаёт свою причастность к истории всей страны. Он видит, как общие исторические процессы затрагивают и его малую родину, и как его личные дела могут влиять на её будущее. Краеведение как основа патриотизма. Знание истории своего края воспитывает любовь к нему, чувство гордости за его прошлое и настоящее. Это чувство становится фундаментом для более глубокого, осознанного патриотизма — любви и преданности всей Родине. Краеведение как общественная деятельность. Эта деятельность не ограничивается учёными. Она вовлекает всех жителей, помогая сохранить и передать следующим поколениям уникальное наследие: архивные документы, воспоминания старожилов, местные легенды и традиции. Краеведение как способ самопознания. Изучая свой край, человек лучше понимает себя, свои корни, традиции и ценности. Это помогает ему осознать свою идентичность и место в мире.
Общие основы педагогики	9.	Базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Прочитайте текст и запишите ответ Организационные, коммуникативные, прикладные умения и педагогическая техника характеризуют _____ учителя. Правильный ответ: практическую профессиональную готовность
Теория обучения	10.	Базовый	Задание открытого типа с	Прочитайте текст и	Прочитайте текст и запишите ответ « _____ — это нормативный правовой акт

			ответом	запишите ответ	федерального уровня, который определяет состав участников образовательных отношений (обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и организации, осуществляющие образовательную деятельность), закрепляет их основные права и обязанности в процессе реализации образовательных программ Правильный ответ: ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Управление образовательными системами. Социальная педагогика	11.	Базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Прочитайте текст и запишите ответ В рамках реализации образовательных программ социально-педагогическая деятельность направлена на защиту прав всех категорий обучающихся и нормализацию микроклимата в коллективе. Процесс целенаправленного, организованного взаимодействия социального педагога со всеми субъектами образовательного процесса (обучающимися, родителями и педагогами) с целью гармонизации их прав, обязанностей и выстраивания эффективных связей в социуме называется социально-педагогическим _____. Правильный ответ: Взаимодействием (допустимо: сопровождением / партнерством / сотрудничеством).
История психологии. Общая психология	12.	базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Прочитайте текст и запишите ответ «В процессе взаимодействия и сотрудничества людей _____ выполняют важную регулятивную функцию. Они формируются на основе предшествующего опыта, отражают отношение субъекта к объектам и ситуациям, а также определяют готовность действовать определённым образом. При этом в ходе совместной деятельности _____ может меняться: прямое общение, обмен мнениями, достижение общих целей и переживание совместных эмоций способствуют ее трансформации».

					Заполните пропуски и дайте определение этому психологическому термину. Правильный ответ: установки, установка. Установка – это готовность, предрасположенность субъекта к восприятию будущих событий и действиям в определённом направлении; обеспечивает устойчивый целенаправленный характер протекания соответствующей деятельности, служит основой целесообразной избирательной активности человека
Учебная ознакомительная практика (воспитательная работа в школе) (ИнЯз)	13.	базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Прочитайте текст и запишите ответ Задание: Откройте скобки, поставив глагол в правильную форму While I _ (to walk) home yesterday, I met an old friend. Правильный ответ was working
Производственная педагогическая практика (СГД)	14.	Повышенный	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов	Краеведение начинается с Краелюбия. Невозможно познать то, что не любишь, и невозможно полюбить то, чего не знаешь. Ответ: Смысл высказывания заключается в том, что краеведение начинается с любви к родному краю (краелюбия). Невозможно познать то, что не любишь, и невозможно полюбить то, чего не знаешь – это означает, что интерес и эмоциональная связь с изучаемым объектом (историей, культурой, природой региона) являются необходимым условием для его глубокого познания. Знание, в свою очередь, подкрепляет и усиливает эту любовь. Виктор Ситнов подчёркивал, что краелюбие – это не профессия, а призвание, долг или миссия. Он связывал его с ощущением «связи времён», генетической памятью и самоидентификацией личности через связь с историей своего рода, селения, города. По его мнению, главная цель краеведения – увидеть, рассмотреть, понять и сохранить

					историческую память о людях и событиях конкретного места.
Производственная преддипломная практика (СГД)	15.	Повышенный	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов	Прочитайте текст, выберите 3 правильных ответов Задание: Поликультурный подход к изучению истории предполагает, что: а) вместо политической и социально-экономической истории школьники изучают историю повседневности и культуры б) школьники изучают только всемирную историю в) список изучаемых стран и народов в содержании учебного предмета расширен г) в изложении и интерпретации исторических фактов представлены разные точки зрения Правильный ответ: а,в,г
Производственная педагогическая практика (ИнЯз)	16.	Повышенный	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов Задание: Which sentences use advanced vocabulary and collocations appropriately in a B2-C1 formal email to a colleague? (More than one answer is correct.) A Hey, can you shoot me the new file ASAP? I'm kind of in a hurry here. B I am writing to ask if you can send me those things we talked about because I really need them soon. C Further to our conversation, I am writing to request the documents we discussed at yesterday's meeting. D I would be very grateful if you could kindly forward the revised proposal at your earliest convenience.

					Правильный ответ С D
Общие основы педагогики	17.	Повышенный	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов Установите соответствие между названием компонента педагогической деятельности и его содержанием. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз или не использован совсем. 1) конструктивный А. связан с системой знаний и умений преподавателя, а также с его способностью приобретать и использовать новые знания, исследовать собственную деятельность 2) организаторский Б. связан с планированием и проектированием педагогического процесса: отбором и композицией учебного материала, созданием планов, структурированием курса, подбором содержания для отдельных разделов, выбором форм проведения занятий 3) коммуникативный В. предполагает выполнение системы действий, направленных на включение учащихся в различные виды деятельности, создание коллектива и организацию совместной деятельности 4) гностический Г. направлен на установление педагогически целесообразных отношений педагога с учащимися, другими педагогами, родителями и т. д. Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А
Теория обучения	18.	Повышенный	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ В рамках школьной программы старшеклассники должны были пройти обязательный профориентационный курс на базе колледжа-партнера. Несколько учащихся систематически прогуливали занятия, заявив, что это их право, так как уроки проходят вне школы. Их родители поддержали эту позицию и потребовали от директора

					выдать документы, запрещающие школе отправлять детей в другие образовательные организации. Педагогу необходимо разрешить конфликт на основе четкого нормативно-правового регламента, определив статус всех сторон. На основе Закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ определите правовой статус (состав участников), а также ключевую обязанность обучающихся и их родителей в данной ситуации. Правильный ответ: правовой статус участников (по Закону № 273-ФЗ): Состав: Обучающиеся (старшеклассники), их родители (законные представители) и образовательная организация (школа). Обязанности (ст. 43, 44): обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу и выполнять учебный план (включая сетевые курсы). Родители обязаны обеспечить получение детьми общего образования. Права родителей не могут вступать в противоречие с обязанностями учеников по выполнению учебного плана.
Управление образовательными системами. Социальная педагогика	19.	Повышенный	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ	Задание: К чьей компетенции в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» относится отбор диагностических средств, определение форм текущего контроля успеваемости, установление периодичности и порядка проведения промежуточной аттестации для оценки сформированности образовательных результатов обучающихся? А) К исключительной компетенции Министерства просвещения РФ Б) К совместной компетенции органа исполнительной власти субъекта РФ и учредителя В) К компетенции самой образовательной организации, обладающей автономией

					Г) К компетенции исключительно Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Правильный ответ: В
История психологии. Общая психология	20.	Повышенный	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ В рамках реализации плана воспитательной работы школы директор объявил о проведении общешкольного субботника по благоустройству территории во время весенних каникул. Учащийся Игорь К. на субботник не явился, заявив, что у него выходной день и он имеет право отдыхать. Классный руководитель в устной форме объявила Игорю выговор и пригрозила не допустить его к сдаче ВПР. Социальному педагогу необходимо урегулировать возникший конфликт между учителем и учеником. Укажите законное решение социального педагога по защите прав учащегося и распределению обязанностей сторон, обосновав его нормами законодательства. Правильный ответ: Действия педагога незаконны / неправомерны. Согласно части 4 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в РФ», привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещено. Участие в субботниках является добровольным правом, а не обязанностью ученика, поэтому наложение дисциплинарных взысканий или ограничение прав на прохождение аттестации (статья 58 ФЗ № 273) прямо нарушает закон.
Учебная ознакомительная практика (воспитательная работа в	21.	Повышенный	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Прочитайте текст и запишите ответ Задание: Complete the sentence with one word: Despite his charming personality, his _____ remarks often offended people at parties.

школе) (ИнЯз)					Правильный ответ: inappropriate
Производственная педагогическая практика (ИнЯз)	22.	Повышенный	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	She ____ her homework before dinner every day. Правильный ответ: does
Производственная преддипломная практика (ИнЯз)	23.	высокий	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите решение и развернутый ответ	Задание: Complete the sentence with one word: After months of rumours and setbacks, the project was finally _____ due to a lack of funding. Правильный ответ shelved
Производственная педагогическая практика (СГД)	24.	Высокий	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите решение и развернутый ответ	История – это наука о том, чего уже нет и не будет» Ответ: Высказывание «История — это наука о том, чего уже нет и не будет» принадлежит французскому поэту, эссеисту и философу Полю Валери. Оно подчёркивает специфику исторической науки, которая изучает прошлое — то, что уже не существует в настоящем и, в большинстве случаев, не может повториться или повлиять на будущее.
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ИнЯз)	25.	Высокий	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите решение и развернутый ответ	Задание: соотнесите слова из списка (A–F) с их определениями (1–6). Используйте каждую букву только один раз. Определение 1. To make a problem or situation worse. 2. A small group of powerful people who control a country or organization. 3. The state of being successful and rich. 4. To give special importance to something. 5. When someone's personal interests could affect their professional decisions. 6. A trick or a secret plan to do something dishonest. A. Prosperity B. Oligarchy

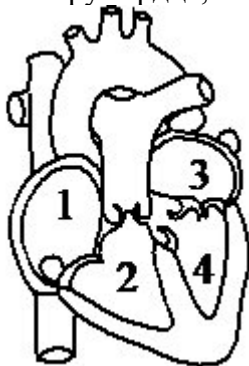
					C. Conflict of interest D. Exacerbate E. Emphasize F. Subterfuge Правильный ответ D B A E C F
--	--	--	--	--	---

Тестовые задания по компетенции:
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 8 (ОПК-8)

О П К - 8 . Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИД-1 _{ОПК-8} – Излагает основные положения научной организации педагогической деятельности
	ИД-2 _{ОПК-8} – Проектирует учебную и педагогическую деятельность с учетом научной организации педагогического труда и с учетом представлений об инновациях в образовании как ведущем факторе модернизации современной российской школы
	ИД-3 _{ОПК-8} – Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний

ОПК-8					
Название дисциплины	Номер задания	Уровень сложности	Тип задания	Инструкция	Формулировка задания и ответ
Естественноточная картина мира	1.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Универсальным языком естествознания является 1. математика 2. физика 3. философия 4. филология Правильный ответ: математика
Социальная экология и экологическая культура педагога	2.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Своим появлением термин «социальная экология» обязан исследователям... 1. Р. Парку и Е. Берджесу; 2. Н.Ф. Реймерс и С. Н. Соломина; 3. Э.В. Гирусов и А.Н. Кочергин; 4. Ю.Г. Марков и И.А. Петров. Правильный ответ: 1
Общие основы педагогики	3.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Задание: Какое из утверждений верно характеризует методологическую взаимосвязь между педагогической наукой и практикой? А) Педагогическая практика является единственным источником развития теории, но сама не зависит от научных открытий. Б) Педагогическая наука выполняет прогностическую функцию по отношению к практике, прогностически моделируя новые образовательные системы. В) Наука и практика развиваются изолированно друг от друга, пересекаясь только на этапе нормативного контроля со стороны государства. Г) Практическая педагогическая деятельность полностью тождественна научной деятельности и

Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку общепрофессиональной компетенции ОПК-8

					пользуется теми же методами познания. Правильный ответ: Б
Реферировани е и аннотировани е специальных текстов на иностранном языке	4.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Что такое аннотация? А) Подробный пересказ текста с сохранением всех деталей. Б) Краткое описание содержания, назначения и ценности документа. В) Перевод текста на другой язык с комментариями. Правильный ответ: Б
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	5.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Задание: Артериальная кровь по лёгочным венам поступает в камеру сердца, обозначенную на рисунке цифрой:  1. 1 2. 2 3. 3 4. 4 Правильный ответ: 3
Основы медицинских знаний и	6.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного	Выберите правильный вариант	Задание: Механизм развития, течения и исхода заболевания называют:

здорового образа жизни			ответа	ответа.	1. этиологией болезни 2. симптомом 3. синдромом 4. патогенезом Правильный ответ: 4
Естественн аучная картина мира	7.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Задание: Инвариантность физических величин при определенных преобразованиях характеризует наличие: 1. дифракции 2. симметрии 3. суперпозиции 4. интерференции Правильный ответ: 2
Социальная экология и экологическая культура педагога	8.	Базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Прочитайте текст и запишите ответ Состояние социальной системы, при котором она способна функционировать и изменяться, сохраняя устойчивость своей структуры и функций к сильным воздействиям извне, – это _____. Правильный ответ: стабильность
Общие основы педагогики	9.	Базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Прочитайте текст и запишите ответ Внимательно прочитайте текст и вставьте пропущенный термин в нужной грамматической форме: «Целенаправленное изменение, вносящее в образовательную среду стабильные элементы (новшества), улучшающие характеристики отдельных компонентов и самой образовательной системы в целом, _____ это педагогическая _____». Правильный ответ: инновация / педагогическая

					инновация
Реферировани е и аннотировани е специальных текстов на иностранном языке	10.	Базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Какой тип аннотации даёт оценку полезности и релевантности источника для определённой аудитории? Правильный ответ: Рекомендательная
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	11.	Базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Прочитайте текст и запишите ответ Боковое (S-образное) искривление позвоночника называется _____. Правильный ответ: сколиоз
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	12.	базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Прочитайте текст и запишите ответ Увеличение глюкозы в крови называется _____. Правильный ответ: гипергликемией
Естественн аучная картина мира	13.	базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Прочитайте текст и запишите ответ Структурной единицей, сохраняющейся в химических превращениях, является Правильный ответ: атом
Социальная экология и экологическая культура педагога	14.	Повышен ный	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов	Какие задачи решает социальная экология? Выберите несколько вариантов: 1. Изучение взаимоотношений общества и природы 2. Изучение строения атома 3. Исследование влияния экологических факторов на здоровье человека 4. Разработка способов устойчивого развития 5. Изучение устройства двигателя внутреннего сгорания 6. Оценка экологического риска для населения

					Правильный ответ: 1, 3, 4, 6
Общие основы педагогики	15.	Повышенный	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов Выберите все утверждения, которые верно классифицируют педагогические инновации по их сущностному признаку и масштабу преобразований: А) По признаку инновационного потенциала (степени новизны) выделяют радикальные, комбинированные и модифицированные инновации. Б) По направлению деятельности все инновации делятся исключительно на коммерческие и некоммерческие. В) По масштабу внедрения (локализации) инновации классифицируют на локальные, модульные и системные. Г) Любая инновация по своему предметному содержанию всегда является исключительно технологической, затрагивающей только средства обучения. Д) По характеру вклада в науку и практику выделяют замещающие, отменяющие, открывающие и реструктурирующие инновации. Е) По отношению к предшествующему опыту инновации бывают только государственными и частными. Правильный ответ: А, Б, Д
Реферирование и аннотирование специальных текстов на иностранном языке	16.	Повышенный	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов	Какие элементы уместно включать в аннотацию к научной статье на иностранном языке? (Выберите все верные варианты) А) Краткое описание проблематики и цели исследования. Б) Подробный разбор каждого аргумента автора с примерами. В) Основные методы, использованные в работе.

					Г) Ключевые выводы и практическая значимость результатов. Д) Список всех источников из библиографии статьи. Правильный ответ: А, В, Г
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	17.	Повышенный	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Чем в сердце человека левый желудочек отличается от правого желудочка? 1. имеет более толстую мышечную стенку 2. при сокращении направляет кровь в лёгочный ствол 3. отделён от предсердия трёхстворчатым клапаном 4. отделён от предсердия двустворчатым клапаном 5. выталкивает кровь под максимально высоким давлением 6. содержит венозную кровь Правильный ответ: 1, 4, 5
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	18.	Повышенный	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ Одной из причин нарушения осанки у школьников является _____. Правильный ответ: неправильная посадка
Естественная картина мира	19.	Повышенный	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ Космология изучает _____. Правильный ответ: строение и эволюцию Вселенной как единого целого, законы ее развития
Социальная экология и экологическая культура педагога	20.	Повышенный	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ Учитель ежегодно проводит «День Земли» в школе, но ограничивается только рисованием плакатов и чтением стихов, не включая учащихся в реальные природоохранные действия. Какой компонент экологической культуры упущен? Правильный ответ: практический

Производственная педагогическая практика (СГД)	21.	Повышенный	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	«История является самым опасным когда-либо произведенным продуктом интеллекта. Она делает нации желчными, спесивыми, невыносимыми и пустыми» (П. Валери). Ответ: Высказывание французского поэта и мыслителя Поля Валери (1931 год) подчёркивает двойственную природу истории — её способность как объединять народы, так и становиться инструментом их разделения, а также источником негативных социальных и политических последствий.
Производственная практика научно-исследовательская работа (ИНЯЗ)	22.	Повышенный	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	При реферировании научного текста важно: Правильный ответ: Пересказать текст своими словами, сохраняя смысл и логику.
Производственная преддипломная практика (СГД)	23.	высокий	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите решение и развернутый ответ	Классификация исторических фактов и теоретических положений в методическом плане направлена на: Правильный ответ Классификация исторических фактов и теоретических положений в методическом плане направлена на разработку адекватных содержанию приёмов преподавания и изучения. Такая классификация позволяет систематизировать учебный материал, определить его структуру и цели, а также выбрать наиболее эффективные методы и приёмы работы с ним. Это обеспечивает более глубокое понимание истории учащимися и формирование у них системных знаний.
Производственная педагогическая практика(ИНЯЗ)	24.	Высокий	Задание открытого типа с развернутым ответом		Расположите этапы подготовки реферата в правильном порядке: А) Выделение ключевых тезисов и аргументов. Б) Чтение и понимание исходного текста. В) Формулирование итогового текста реферата на иностранном языке.

					Г) Определение основной цели и аудитории реферата. Д) Сокращение и обобщение информации, исключение второстепенного. Правильный ответ: Г → Б → А → Д → В
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (СГД)	25.	Высокий	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите решение и развернутый ответ	Задание: Установите хронологию: 1) Куликовская битва 2) Битва на реке Калке 3) Первый крестовый поход Правильный ответ 3,2,1

Тестовые задания по компетенции:
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 9 (ОПК-9)

ОПК-9. Способен понимать принципы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-9} – Демонстрирует знание ведущих принципов современных информационных технологий и умеет использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	ИД-2 _{ОПК-9} – Проектирует учебную и педагогическую деятельность на основе использования современных информационных технологий
	ИД-3 _{ОПК-9} – Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9					
Название дисциплины	Номер задания	Уровень сложности	Тип задания	Инструкция	Формулировка задания и ответ
Информационно-коммуникационные технологии и основы искусственного интеллекта в образовании	1.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Задание: Обеспечение сферы образования теорией и практикой разработки и внедрения информационных технологий называют: А. информатизацией общества Б. информатизацией образования В. медиаобразованием Г. информационной культурой Правильный ответ: Б
Производственная педагогическая практика (ИнЯз)	2.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Read the short text and answer the question. "Maria lives in a small town. She works in a shop from Monday to Friday. On Saturdays, she visits her parents, and on Sundays, she likes to read books in the park." What does Maria usually do on Sundays? A She reads books in the park. B She goes to a big city. C She visits her parents. Правильный ответ А
Производственная преддипломная практика (ИнЯз)	3.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Choose the sentence with the correct word order for a basic English sentence. A I to the park every morning go. B Every morning I go to the park. C To the park every morning I go. D Go I every morning to the park. Правильный ответ В
Производственная педагогическая практика(СГД)	4.	Базовый	Задание закрытого типа с	Выберите правильный вариант	«Долгий» парламент, являвшийся центром оппозиции королевской власти, существовал в период: а) 1637-1647 гг.

Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку общепрофессиональной компетенции ОПК-9

			выбором одного ответа	ответа.	б) 1640-1650 гг. в) 1640-1653 гг. г) 1640-1660 гг. Ответ: в)
Информационно-коммуникационные технологии и основы искусственного интеллекта в образовании	5.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Информационно-коммуникационные технологии в образовании - это технологии: А. предназначенные для конструирования учебного материала Б. ориентированные на приоритет личностных отношений В. использующие современные средства для работы с учебной информацией Г. опирающиеся на естественные процессы развития ребенка Правильный ответ: В
Производственная педагогическая практика (СГД)	6.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Война, начатая Англией против Шотландии в 1637 г. и сопровождавшая кризис государственных финансов, получила название: а) Семилетней б) тридцатилетней в) епископской г) деволуционной Ответ: в)
Производственная преддипломная практика(СГД)	7.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Отметьте правильное определение: вывод – это ... а) логический итог рассуждения; умозаключение; последовательность высказывания; составляющая ранее доказанных высказываний; заключение, следствие, итог, выводимый из рассуждения б) вид речи в форме разговора между непосредственно общающимися двумя или несколькими лицами обусловленной конкретной обстановкой взаимностью восприятия, воздействия друг на друга, связью с ранее

					высказанными участниками диалога мыслями в) обучение учащихся на основе восприятия ими событий, объектов, процессов или их изображения. г) слова и словосочетания, обозначающие как конкретные предметы, так и абстрактные предметы Правильный ответ: а
Производственная педагогическая практика(ИнЯз)	8.	Базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Прочитайте текст и запишите ответ Вариант аккультурации, в ходе которого индивид полностью утрачивает связь с родной культурой, но при этом не принимает культуры большинства, называют: Правильный ответ: маргинализацией
Информационно-коммуникационные технологии и основы искусственного интеллекта в образовании	9.	Базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Проанализируйте описание технологии и напишите термин, обозначающий данное направление цифровизации образования. Во время дистанционного экзамена специальная программа с помощью веб-камеры и микрофона фиксирует направление взгляда студента, посторонние голоса в комнате и частоту переключения вкладок в браузере. В случае обнаружения нарушений система автоматически маркирует сессию как подозрительную для последующей проверки преподавателем. Правильный ответ: прокторинг / онлайн-прокторинг
Производственная педагогическая практика (ИнЯз)	10.	Базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Задание: закончите предложение – Background knowledge это - ... Правильный ответ) фоновые знания
Производственная преддипломная практика(ИнЯз)	11.	Базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Прочитайте текст и запишите ответ Значение культурного контекста в коммуникации первым определил... Правильный ответ: Э.Холл
Производственная	12.	базовый	Задание	Прочитайте	Фригольд – это...

педагогическая практика (СГД)			открыто о типа с ответом	текст запишите ответ и	Ответ: наименование различных форм феодального земельного владения или держания в средневековой Англии, наследственного или пожизненного. Некоторые разновидности фригольда: военно-рыцарское держание; свободный сокаж — держание за ренту; служилое держание — сержантерия; держание по городскому праву — бургаж; церковное держание — на «свободной милостыне». В более узком значении фригольдом называлось свободное держание внутри манора, юридически проти-вопоставлявшееся вилланскому держанию, а с XV века — копигольду.
Информационно-коммуникационные технологии и основы искусственного интеллекта в образовании	13.	базовый	Задание открыто о типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Проанализируйте описание процесса и напишите термин, обозначающий данное понятие в сфере цифровой образовательной среды. Учащийся выполняет тесты на платформе, просматривает учебные видеоролики и оставляет комментарии на форуме курса. Вся информация о времени его активности, кликах, баллах и типичных ошибках автоматически сохраняется в системе в виде уникального набора данных, отражающего всю его деятельность в сети. Правильный ответ: цифровой след / электронный след
Производственная педагогическая практика (СГД)	14.	Повышенн ый	Задание закрытого типа с выбором нескольки х ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов	Фабрика – это... Ответ: это промышленное предприятие, основанное на применении машин, характеризующееся крупномасштабным производством. Простыми словами, фабрика – это место, где в больших зданиях или на производственных площадках с помощью машин, станков и рабочих создаются промышленные товары.
Производственная преддипломная практика (СГД)	15.	Повышенн ый	Задание закрытого типа с	Прочитайте текст, выберите	Отметьте два правильных определений: сравнение – это ... а) результат овладения новыми действиями,

			выбором нескольки х ответов	несколько правильных ответов	основанным на каком-либо правиле и использование его соответствующим образом в процессе решения определенных задач. б) способность учащихся обобщить, сохранить, закрепить полученную информацию и выдавать ее по требованию; способность сохранить и воспроизвести в сознании прежние впечатления (опыт), а также самый запас хранящихся в сознании впечатлений. в) один из основных логических приемов познания внешнего мира и духовных ценностей; слово или выражение, содержащие уподобление одного предмета другому г) обучение учащихся на основе восприятия ими событий, объектов, процессов или их изображения Правильный ответ б. в
Производственная педагогическая практика (ИнЯз)	16.	Повышенн ый	Задание закрытого типа с выбором нескольки х ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов Задание: Носители языка это - 1) представители языковой общности, владеющий нормами языка, активно использует его (обычно как родной) в различных сферах общения: бытовых, социокультурных, профессиональных и других. 2) люди, владеющие языком на хорошем уровне 3) люди, живущие в данной стране 4) люди, для которых язык является родным (native speaker). Правильный ответ 1,4
Информационно-коммуникационные технологии и основы искусственного интеллекта в	17.	Повышенн ый	Задание закрытого типа с выбором нескольки	Прочитайте текст, выберите несколько правильных	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов Выберите все педагогические принципы, которые непосредственно лежат в основе процесса формирования информационной культуры личности в

образовании			х ответов	ответов	условиях цифровой образовательной среды: А. Принцип непрерывности Б. Принцип технологичности В. Принцип интегративности Г. Принцип авторитарности обучения Правильный ответ: А,Б,В
Производственная педагогическая практика (ИнЯз)	18.	Повышенный	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ Задание: Write the correct form of the wrong word in the sentence "The serve in this place is absolutely terrible and I want to see the manager" Правильный ответ service
Производственная преддипломная практика (ИнЯз)	19.	Повышенный	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ	Read the short text and answer the question. "Maria lives in a small town. She works in a shop from Monday to Friday. On Saturdays, she visits her parents, and on Sundays, she likes to read books in the park." What does Maria usually do on Sundays? Правильный ответ: She reads books in the park.
Производственная педагогическая практика (СГД)	20.	Повышенный	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ	Охарактеризуйте крылатую фразу «No pasarán»«Они не пройдут» Ответ: это политический лозунг, который выражает твердое намерение защищать свою позицию до конца. Фраза восходит к французскому военному лозунгу Первой мировой войны «On ne passe pas!» («Прохода нет!»). Он стал популярным во время битвы при Вердене в 1916 году как выражение решимости французов отстоять родную землю. Лозунг стал крылатым благодаря генералу Роберу Нивелю, хотя выражение употреблялось в военной пропаганде и ранее. Фраза появлялась на пропагандистских плакатах после второй битвы на Марне в 1918 году, а позже воспроизводилась на эмблемах гарнизонов линии

					Мажино (1929–1940).
Информационно-коммуникационные технологии и основы искусственного интеллекта в образовании	21.	Повышенный	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Прочитайте текст и запишите ответ Проанализируйте описание технологии и напишите термин, обозначающий данный инструмент искусственного интеллекта. Учитель использует специальный ИИ-сервис для подготовки к уроку. Вместо долгого поиска иллюстраций в интернете он вводит текстовое описание: «реалистичная трехмерная модель процесса в высоком разрешении, светящиеся неоновые связи, темный фон». Через несколько секунд система генерирует абсолютно новое уникальное изображение по этому запросу. Правильный ответ: генеративная нейросеть (допускается: нейросеть, генеративный ии, ИИ-генератор).
Производственная педагогическая практика (СГД)	22.	Повышенный	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Охарактеризуйте понятие: железный век – это... Ответ: эпоха в преистории и истории человечества, характеризующаяся распространением металлургии железа и изготовлением железных орудий. Как правило, железный век приходил на смену бронзовому веку. Главный индикатор начала – регулярное использование рудного железа для изготовления орудий и оружия, распространение чёрной металлургии и кузнечного дела.
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ИнЯз)	23.	высокий	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите решение и развернутый ответ	Задание: Диалог культур – это... Правильный ответ процесс взаимодействия, взаимовлияния и взаимопроникновения культур разных стран, народов или социальных групп, который приводит к

					формированию общих культурных зон, общечеловеческих духовных ценностей и взаимному обогащению. Он предполагает взаимное уважение, понимание и признание равноправия культур, а также готовность к компромиссам и сотрудничеству
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (СГД)	24.	Высокий	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите решение и развернутый ответ	Задание: установите последовательность: 1) Ливонская война 2) Смоленская война 3) Столетняя война Правильный ответ 3,1,2
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ИнЯз)	25.	Высокий	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите решение и развернутый ответ	Задание: выберите правильный вариант для следующих английских реалий: 1.географические объекты – города, реки, озера, регионы страны 2.нации и народности - 3.известные личности - 4.достопримечательности а) the English, the Scottish, the Welsh, the Irish, the British б) the Cheviot Hills, the Pennine Chain, the Lake District в) Admiral Horatio Nelson, Cockney, Madame Tussaud г) Stonehenge, the «Tube», Beefeaters Правильный ответ 1-б, 2-а, 3-в, 4-г

Тестовые задания по компетенции:
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 1 (ПК-1)

ПК-1. Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения	ИД-1 _{ПК-1} – Владеет профессионально значимыми педагогическими речевыми жанрами, грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках педагогического общения
	ИД-2 _{ПК-1} – Умеет реализовывать различные виды речевой деятельности в педагогическом общении, создавать тексты в научно-учебном стиле
	ИД-3 _{ПК-1} – Демонстрирует способность эффективно взаимодействовать с участниками образовательного процесса в различных ситуациях педагогического общения

Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку профессиональной компетенции ПК-1

ПК-1					
Название дисциплины	Номер задания	Уровень сложности	Тип задания	Инструкция	Формулировка задания и ответ
Социальная экология и экологическая культура педагога	1.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Задание: Современная практика устойчивого развития базируется на... 1. антропоцентричной этике; 2. биоцентричной этике; 3. космоцентричной этике. Правильный ответ: 1
Социальная психология	2.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Задание: Другой участник взаимодействия в наибольшей мере рассматривается как объект (средство) при отношениях на уровне: А. манипуляции Б. соперничества В. партнерства Г. содружества Правильный ответ: А
Педагогическая психология	3.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Задание: Откликаемость учащегося на побуждения к дальнейшему умственному развитию, исходящие извне, а также переключаемость с одного плана мышления на другой в процессе педагогического общения – это показатели: А. обучаемости Б. развитости В. развиваемости Г. воспитуемости Правильный ответ: А

Теория и методика обучения и воспитания по истории	4.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Когда и где впервые началось преподавание истории в России: а) Московской гимназии пастора Глюка 1705 г. б) школе Феофана Прокоповича в Петербурге 1721 г. в) Петербургском университете 1726 г. г) Московском университете 1925 г. Правильный ответ: а
Лексико-грамматический практикум по иностранному языку. Креативное письмо	5.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Какой вариант лучше всего подходит для начала креативного текста, чтобы сразу создать интригу? A) It was a normal day. B) The clock struck thirteen. C) I went to the market. D) My name is Anna. Правильный ответ: В
Перевод как форма межкультурной коммуникации	6.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Что в первую очередь делает перевод актом межкультурной коммуникации, а не просто языковой заменой? А) Использование словарей и справочников. Б) Передача культурных смыслов и контекстов, стоящих за языковыми единицами. В) Соблюдение грамматических правил целевого языка. Г) Применение компьютерных переводческих программ. Правильный ответ: Б
Историческое краеведение	7.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором	Выберите правильный вариант ответа.	Классификацию исторических источников по содержанию предложил: а) А.А. Зимин б) И.Д. Ковальченко

			одного ответа		в) А.И. Курносков г) С. Ростоцкий Ответ: в)
Производственная педагогическая практика (ИнЯз)	8.	Базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Выберите правильный предлог: She is interested _____ learning new languages. А) on В) in С) at D) for Правильный ответ: in
Производственная преддипломная практика (СГД)	9.	Базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Задание: Какое высказывание подчеркивает роль истории в духовно-нравственном становлении личности и общества? а) «История – это не только прошлое, прошлое — это еще не история» б) «История – это союз между умершими, живыми и еще не родившимися» в) «История – это наука о том, чего уже нет и не будет» г) «История – украшение и пища умов человеческих» Правильный ответ: г
Производственная педагогическая практика (СГД)	10.	Базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Охарактеризуйте понятие: железный век – это... Ответ: эпоха в преистории и истории человечества, характеризующаяся распространением металлургии железа и изготовлением железных орудий. Как правило, железный век приходил на смену бронзовому веку. Главный индикатор начала-регулярное использование рудного железа для изготовления орудий и оружия, распространение чёрной металлургии и кузнечного дела.

Учебная ознакомительная практика (по истории) (СГД)	11.	Базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Музейный предмет: 1) это художественный предмет 2) это извлечённый из действительности информационно-ценный предмет 3) это уникальный, раритетный предмет 4) это памятник культуры и искусства Правильный ответ: 4
Учебная ознакомительная практика (по иностранному языку) (ИнЯз)	12.	базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Какой термин обозначает слова или выражения, отражающие специфические для данной культуры реалии (например, «самовар», «матрёшка»), которые сложно перевести буквально? Правильный ответ: Реалии.
Социальная экология и экологическая культура педагога	13.	базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Прочитайте текст и запишите ответ Этика, ставящая человека в центр мироздания, называется _____. Правильный ответ: антропоцентризм
Социальная психология	14.	Повышенный	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов	Выберите три верных утверждения, которые характеризуют диалог как форму педагогического общения: А. Цель взаимодействия – передача готовых знаний от педагога к ученику без обсуждения. Б. Педагог и ученик выступают как равноправные субъекты общения, обмениваются мнениями и совместно ищут решения. В. Учитель задаёт вопросы, стимулирующие размышления, а не требующие однозначных «правильных» ответов. Г. Общение строится на жёстком контроле и безоговорочном подчинении учащихся требованиям педагога. Д. В процессе общения учитываются эмоции, интересы и личный опыт учащихся.

					Правильный ответ: Б, В, Д
Педагогическая психология	15.	Повышенный	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов	Какие функции выполняет педагогическое общение? А. Информационная (передача знаний) Б. Воспитательная (формирование личности) В. Фасилитативная (создание атмосферы успеха) Г. Административно-наказательная (создание внешней мотивации деятельности) Правильный ответ: А, Б, В.
Теория и методика обучения и воспитания по истории	16.	Повышенный	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов	Учебник истории выполняет функцию 1) Систематизирующую 2) Содержательную 3) Развлекательную 4) Учета знаний Правильный ответ 1) Систематизирующую 2) Содержательную
Лексико-грамматический практикум по иностранному языку. Креативное письмо	17.	Повышенный	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов	Выберите два варианта, которые создают выразительный, напряжённый образ в сцене ожидания: The clock ticked, and the _____ air seemed to thicken around her. Варианты: a) heavy b) light c) dense d) cheerful e) transparent Правильные ответы: a) heavy, c) dense.
Перевод как форма	18.	Повышенный	Задание	Прочитайте	Почему абсолютная эквивалентность в

межкультурной коммуникации		ный	открытого типа с развернутым ответом	текст задачи, запишите развернутый ответ	межкультурном переводе практически недостижима? Правильный ответ: Потому что языки и культуры по-разному категоризируют мир, и смыслы не совпадают полностью. Каждый язык отражает картину мира своей культуры, поэтому даже при точном переводе слов смыслы могут различаться из-за разных культурных ассоциаций и норм.
Историческое краеведение	19.	Повышенный	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ	Летописные памятники – это... Ответ: это сохранившиеся до наших дней рукописные книги (летописи), которые представляют собой исторические сочинения XI–XVIII веков, где повествование ведётся строго по годам («по летам»). Это важнейшие источники по истории Древней Руси, других восточнославянских земель, а также истории Русского государства.
Производственная педагогическая практика (СГД)	20.	Повышенный	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ	Охарактеризуйте понятие: Никоновская летопись – это... Ответ: это один из крупнейших памятников русского летописания XVI века. По сути, это масштабная компиляция — составители объединили множество более ранних текстов, документов и матери-алов. Работа над сводом шла в Москве в конце 1520-х – начале 1530-х годов при митрополичьей кафедре. Историки считают, что главным редактором и составителем был митрополит Даниил (занимал пост в 1522–1539 годах). В работу включились книжники из Иосифо-Волоколамского монастыря, которые приехали вместе с митрополитом, а также дьяки Посольского приказа
Производственная преддипломная	21.	Повышенный	Задание открытого	Прочитайте текст и	Найдите ошибку в фрагменте рассказа He sit on the bench and watch the sunset.

практика (ИнЯз)			типа ответом	с запишите ответ	Правильный ответ: He sat on the bench and watched the sunset.
Производственная педагогическая практика (СГД)	22.	Повышен ный	Задание открытого типа ответом	с Прочитайте текст и запишите ответ	Охарактеризуйте высказывание: Археологические памятники почти никогда не дают нам прямой и исчерпывающей информации о прошлом. В нашем распоряжении – лишь намёки, обрывки, обломки, следы. Ответ: это главная особенность археологии. Действительно, памятники прошлого редко «рассказывают историю» прямо – чаще мы имеем дело с косвенными свидетельствами. Исследователи сталкиваются с такими сложностями, как: • Памятники – это не целенаправленные источники. Люди прошлого не ставили перед собой задачу оставить подробную летопись своей жизни. Орудия труда, остатки жилищ, погребения, наскальная живопись – всё это часто возникало как побочный эффект деятельности: предмет оставили, потому что он сломался, захоронение стало ненужным, или рисунок появился спонтанно. Поэтому в памятниках «закодированы» не замыслы, а последствия. • Сохранность – большая проблема. Время, природа, деятельность человека (строительство, сельское хозяйство) разрушают материалы. Что-то сохраняется идеально (например, в вечной мерзлоте), а что-то исчезает почти бесследно. Из-за этого в нашем распоряжении часто оказываются лишь фрагменты, которые нужно «расшифровывать». • Контекст всегда важен. Значение имеет не только сам предмет, но и где он найден, как был

					устроен, с чем соседствовал. Например, один и тот же тип сосуда в разных культурных слоях будет означать разное. А иногда контекст вообще неизвестен – мы не знаем, для чего изначально предназначался курган или поселение. Интерпретация требует гипотез. Поскольку данных часто не хватает, исследователям приходится выдвигать версии – строить гипотезы о том, как жили люди, какие у них были обычаи, технологии. И это неизбежно. Но тут кроется риск: если гипотезу примут без критической проверки и начнут преподносить как непреложный факт, разобраться в вопросе станет гораздо сложнее. Сложность в разграничении факта и интерпретации. Ключевая задача – понять, что из найденного – достоверные данные, а что – лишь предположение, требующее доказательств. Именно поэтому в археологии так важна критическая позиция: нужно постоянно отделять твёрдо установленные факты от гипотез, проверять их разными методами (трассология, типологический анализ, естественно-научные методы датирования и т.д.).
Учебная ознакомительная практика (по истории) (СГД)	23.	высокий	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите решение и развернутый ответ	В качестве основной классификации музейных предметов применяется их деление _____ Правильный ответ: на уникальные и артефакты
Учебная ознакомительная практика (по иностранному языку)(ИнЯз)	24.	Высокий	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите решение и развернутый ответ	В каком порядке переводчик обычно решает задачи при работе с культурно нагруженной шуткой? А) Оценить, насколько юмор важен для общего смысла и тона текста. Б) Попытаться найти культурно близкий аналог (другой юмор с тем же эффектом). В) Определить культурный механизм шутки в

					исходной культуре (на чём строится комический эффект). Г) Если аналога нет, выбрать компромисс: пояснение, смягчение, замена на нейтральный приём и т. п. Правильный ответ: В, А, Б, Г.
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (СГД)	25.	Высокий	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите решение и развернутый ответ	Установите хронологию: 1) Первый созыв Земского собора 2) Присоединение Новгорода к Москве 3) Первый созыв Генеральных штатов во Франции Правильный ответ 3,2,1

Тестовые задания по компетенции:
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 2 (ПК-2)

П К - 2 . Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ИД-1 _{ПК-2} – Умеет самостоятельно определить воспитательные цели, проектировать воспитательную деятельность с использованием соответствующих методов и приемов воспитания
	ИД-2 _{ПК-2} – Осуществляет целенаправленную воспитательную деятельность, отвечающую требованиям образовательных стандартов, используя возможности соответствующей предметной области
	ИД-3 _{ПК-2} – Владеет методами диагностики эффективности воспитательной деятельности для последующего планирования и корректировки воспитательной работы

ПК-2					
Название дисциплины	Номер задания	Уровень сложности	Тип задания	Инструкция	Формулировка задания и ответ
Теория и методика воспитания	1.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Задание: Эффективное взаимодействие воспитателей и воспитанников, направленное на достижение заданной цели – это: А. методы воспитания Б. факторы воспитания В. процесс воспитания Г. виды воспитания Правильный ответ: В
Педагогическая психология	2.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Какие функции выполняет педагогическое общение? А. Информационная (передача знаний) Б. Воспитательная (формирование личности) В. Фасилитативная (создание атмосферы успеха) Г. Административно-наказательная (создание внешней мотивации деятельности) Правильный ответ: А, Б, В.
Психолого-педагогические основы вожатской деятельности	3.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Определяющим фактором при постановке цели воспитания являются: А. уровень развития педагогической науки и практики; Б. идеология и политика государства; В. потребности общества; Г. экономические возможности образовательной организации Правильный ответ: В
Музееведение	4.	Базовый	Задание закрытого	Выберите правильный	Основным типом исторических источников в музее являются:

Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку профессиональной компетенции ПК-2

			типа с выбором одного ответа	вариант ответа.	1) лингвистические 2) вещественные 3) письменные 4) кинофотодокументы Правильный ответ: 2
История исторической науки	5.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Концепция «Москва - Третий Рим» была создана 1. в XV веке 2. в XVI веке 3. в XVII веке 4. в XVIII веке Правильный ответ: 2
Историческое краеведение	6.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Задание: ДАТЬ ТЕСТ Правильный ответ
Производственная педагогическая практика (ИнЯз)	7.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Раздел языкознания, который исследует общие и типовые случаи сходства и различия в структуре языков, называется: 1. Динамическая типология 2. Корпусная лингвистика 3. Когнитивная типология 4. Сопоставительная лингвистика Правильный ответ 4. Сопоставительная лингвистика
Производственная преддипломная практика(СГД)	8.	Базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	К основным свойствам музейного предмета не относится: 1) древность 2) аттрактивность 3) информативность 4) экспрессивность

					Правильный ответ 4) экспрессивность
Производственная педагогическая практика(СГД)	9.	Базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Охарактеризуйте высказывание: Отличие источниковедения от других дисциплин в том, что оно разрабатывает наиболее общие приёмы научной критики и методы работы со всей массой исторических источников, по сравнению со специальными историческими дисциплинами. Ответ: Источниковедение разрабатывает общие принципы и методы работы со – письменными, вещественными, устными, изобразительными и другими. Оно формирует универсальный инструментарий, который применим к любому материалу, позволяющем изучать прошлое. Специальные (вспомогательные) исторические дисциплины, напротив, фокусируются на отдельных группах источников или их специфических признаках. Например: Палеография изучает внешние признаки рукописей (материал, почерк, орудия письма). Нумизматика исследует монеты и денежное обращение. Сфрагистика занимается печатями и их оттисками. Дипломатика анализирует официальные документы. Каждая из этих дисциплин разрабатывает частные, узкоспециализированные методики для решения конкретных задач (датировка, установление авторства, анализ материала).
Учебная ознакомительная практика (по истории) (СГД)	10.	Базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Прочитайте текст и запишите ответ Задание: К какому веку восходят самые ранние сведения об организации коллекций в виде кунсткамеры 1) XI 2) XV 3) XVI 4) XVIII

					Правильный ответ4) XVIII
Теория и методика воспитания	11.	Базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Прочитайте текст и запишите ответ «_____ – это взаимосвязанная деятельность воспитателей и воспитанников, направленная на достижение целей воспитания, представляющая собой динамическую систему, в которой происходит перевод внешних социальных требований во внутренние качества личности через целесообразно подобранные методы, приемы и формы работы» (А.С. Макаренко). Правильный ответ: Воспитательный процесс / процесс воспитания.
Педагогическая психология	12.	базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Прочитайте текст и запишите ответ Определите, какой вид эксперимента описан в приведенном ниже тексте. Дайте определение этого вида эксперимента. «...эксперимент имеет ряд этапов. На первом этапе посредством наблюдения, констатирующих экспериментов и других методов устанавливается фактическое состояние и уровень того психического процесса, свойства, признака, на которые мы в дальнейшем собираемся воздействовать. На втором этапе осуществляется активное воздействие с целью изменения изучаемого свойства в процессе специально организованного экспериментального обучения и воспитания». Правильный ответ: формирующий эксперимент. Формирующий эксперимент – это метод исследования, предполагающий целенаправленное воздействие на испытуемого в целях формирования у него определенных качеств, умений, навыков или понятий с последующей проверкой эффективности

					осуществленного воздействия.
Психолого-педагогические основы вожатской деятельности	13.	базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Прочитайте текст и запишите пропущенный педагогический термин, отражающий ключевую характеристику целенаправленной воспитательной деятельности вожатого. «Если вожатый просто занимает детей играми, чтобы они не скучали, он организует досуг. Но если он детально проектирует каждое отрядное дело - от совместного планирования и постановки развивающих задач до вечернего анализа и фиксации личностных изменений каждого подростка, - он осуществляет профессиональную воспитательную деятельность. Главной характеристикой такой деятельности, в отличие от стихийного влияния среды, является её _____, то есть направленность на осознанное достижение заранее спроектированного педагогического результата».
Музееведение	14.	Повышенный	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов	Термин «музей» ввели в культурный обиход: 1) египтяне 2) ассирийцы 3) древние греки 4) древние римляне Правильный ответ: 3
История исторической науки	15.	Повышенный	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов	Автором «Истории Сибири» был... Правильный ответ: Г.Ф. Миллер.
Историческое	16.	Повышен	Задание	Прочитайте	Каждый источник представляет собой историческое

краеведение		ный	закрытого типа выбором нескольких ответов	с текст, выберите несколько правильных ответов	явление. Ответ: Эту идею в советской историографии особенно чётко сформулировал Л.В. Черепнин в работе «Русские феодальные архивы» (1948): «Каждый источник представляет собой историческое явление. Возникнув в определённых условиях времени и места, в обстановке классовой и политической борьбы, он носит на себе отпечаток именно этих условий, проникнут классовой направленностью и политической целеустремлённостью». Контекст создания. источник появляется не случайно. Его порождают конкретные обстоятельства: потребности общества, политические задачи, культурные традиции, уровень развития технологий, даже природные условия. Например, указ Петра I — это не просто документ. Он отражает курс на модернизацию страны, вызовы времени, конфликт с церковью и т.д. Двойственная природа. В источнике диалектически соединяются объективное и субъективное. С одной стороны, он материален (рукопись, предмет, здание). С другой — это результат человеческой деятельности, в нём отражены взгляды, цели, эмоции автора. Поэтому историк всегда должен помнить: информация пропущена через сознание создателя, и это нужно учитывать при анализе. Полифункциональность. Часто у источника есть главная задача, но в процессе бытования он может выполнять и побочные, вторичные роли. Например, мемуары изначально создавались для передачи личного опыта, но позже стали инструментом формирования исторической памяти или даже объектом политической борьбы. Роль для познания. Будучи частью прошлого, источник становится
-------------	--	-----	---	---	---

					«мостиком» для историка. Но сам по себе он — не истина в последней инстанции. Его нужно критически оценить: проверить подлинность, достоверность, соотнести с другими свидетельствами. Поэтому, когда вы работаете с источником, ваша задача — не просто «выудить» из него факты, а понять, почему он появился в такой форме, какие идеи и противоречия в нём заложены, и как он помогает реконструировать картину прошлого. Именно поэтому источниковедение разрабатывает специальные методы анализа, чтобы раскрыть информационный потенциал каждого источника и избежать искажений.
Производственная педагогическая практика (СГД)	17.	Повышенный	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов Какие педагогические технологии наиболее соответствуют задачам развивающей среды? (Выбери-те все варианты.) А. Технология проблемного обучения. Б. Репродуктивные методы. В. Проектно-исследовательская технология. Г. Технология жёсткого контроля. Д. Технология сотрудничества. Правильный ответ: А, В, Д
Производственная преддипломная практика (ИнЯз)	18.	Повышенный	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ Задание: Рунический алфавит в Британии возник... Правильный ответ Рунический алфавит в Британии возник в результате адаптации общегерманского рунического строя к особенностям древнеанглийского языка после переселения на Британские острова в V–VI веках н. э.

					э. германских племён (англов, саксов и ютов).
Производственная педагогическая практика (ИнЯз)	19.	Повышенный	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ	Задание: переведите на русский язык без словаря. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is a country in Europe, situated on the British Isles. It consists of four parts: England, Wales, Scotland and Northern Ireland. The climate of Great Britain is mild. The weather changes very often. Great Britain is a highly developed industrial country. The main branches of industry are agriculture, coal mining industry, chemical industry, electronics, tourism, banking and finance sector. Правильный ответ: Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии - государство в Европе, расположенное на Британских островах. Оно состоит из четырех частей: Англии, Уэльса, Шотландии и Северной Ирландии. Климат Великобритании мягкий. Погода очень часто меняется. Великобритания - высокоразвитая индустриальная страна. Основными отраслями промышленности являются сельское хозяйство, угледобывающая промышленность, химическая промышленность, электроника, туризм, банковский и финансовый сектор.
Учебная ознакомительная практика (по истории) (СГД)	20.	Повышенный	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ	Если образующие коллекцию разнотипные предметы связаны с определенным лицом или историческим событием, коллекция называется _____ Правильный ответ: тематическая
Теория и методика воспитания	21.	Повышенный	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Прочитайте текст и запишите ответ Молодой учитель, стремясь выполнить требования ФГОС по патриотическому воспитанию, провел в 8 классе три лекции о героях Отечества и показал исторический фильм. Однако на итоговом анкетировании ученики продемонстрировали

					формальное отношение к теме, а замдиректора указал, что такая работа не обеспечивает достижение личностных результатов стандарта, так как носит пассивный характер. Какое требование ФГОС к организации воспитательного процесса нарушил учитель? Почему примененные методы можно отнести к пассивным? Правильный ответ: требование использования в воспитательном процессе системно-деятельностного подхода / использование системно-деятельностного подхода. По ФГОС личностные результаты (патриотизм, гражданственность) формируются только через активную самостоятельную деятельность и внутреннее переживание ученика, а не через пассивное прослушивание лекций.
Педагогическая психология	22.	Повышенный	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Прочитайте текст и запишите ответ В.А. Сухомлинский отмечал, что как только появляются отметки – радость кончается. Дневник – источник каждодневной дискомфорта взаимоотношений учителя и учащегося. Двойка, а еще более – морализаторские и даже оскорбительные записи учителей в дневнике провоцируют многих и многих родителей рукоприкладствовать, поскольку все иные методы «воспитания» кажутся им не столь убедительными (Цит. по статье Э.Ф. Зеера). Определите, о какой образовательной парадигме идет речь в приведенном отрывке? Правильный ответ: традиционная знаниевая парадигма / авторитарно-директивная парадигма
Производственная педагогическая	23.	высокий	Задание открытого	Прочитайте текст задачи,	Охарактеризуйте высказывание: Источниковедение изучает то, как действительность повлияла на

практика (СГД)			типа с развернутым ответом	запишите решение и развернутый ответ	источник, а также то, как историк включает источник в современную ему действительность. Ответ: Эта дисциплина действительно изучает два ключевых аспекта взаимодействия между исторической реальностью и созданным человеком продуктом – историческим источником. Два аспекта изучения: Влияние действительности на источник («действительность — источник»). Источниковедение исследует, как историческая реальность, в которой создавался источник, повлияла на его форму и содержание. Это значит, что анализируется, как социальные, политические, культурные и другие условия эпохи отразились в тексте, артефакте или другом источнике. Например, изучаются цели создания документа, мировоззрение его автора, цензурные ограничения того времени. Включение источника в современную действительность («источник — историк»). Второй аспект касается того, как исследователь, работая с источником, интегрирует его в контекст своего времени, использует для познания прошлого. Источниковед анализирует, как историк интерпретирует источник, оценивает его достоверность, определяет информационные возможности и на этой основе включает полученные сведения в создаваемую им картину реальности. Триада «человек — произведение — человек» Эти два аспекта можно представить в виде триады: «человек (автор) — произведение (источник) — человек (исследователь)», где произведение выступает посредником между эпохами. Таким образом, источниковедение рассматривает процесс передачи информации от создателя источника к современному исследователю. Такой подход
----------------	--	--	----------------------------------	---	---

					позволяет рассматривать исторический источник как культурный феномен — реализованный продукт человеческой деятельности, который можно понять и интерпретировать. Метод источниковедения, таким образом, становится методом гуманитарного познания в целом. Современное источниковедение, развивая идеи, например, О.М. Медушевской в рамках концепции когнитивной истории, фокусируется на изучении информационного ресурса источников и их значимости для познания человека, общества и мира.
Учебная ознакомительная практика (по истории) (СГД)	24.	Высокий	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите решение и развернутый ответ	Задание: Установите хронологию 1) Реформы княгини Ольги 2) Реформы Елены Глинской 3) Распад империи Карла Великого Правильный ответ 3,1,2
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ИнЯз)	25.	Высокий	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите решение и развернутый ответ	Соотнесите стилистический приём (колонка А) с примером из художественного текста (колонка В). К каждому приёму подходит только один пример. Один пример в колонке В лишний. А. Стилистический приём 1. Олицетворение (personification) 2. Гипербола (hyperbole) 3. Метафора (metaphor) 4. Сравнение (simile) В. пример из художественного текста А. The city never sleeps, its pulse racing through crowded streets. В. Her smile was brighter than a thousand suns. С. Time crept by, each minute an eternity. D. He moved like a shadow, silent and swift. E. Into the dark forest stepped the lone traveler. Правильный ответ: 1 — F, 2 — В, 3 — А, 4 — D, 5

					— E.
--	--	--	--	--	------

Тестовые задания по компетенции:
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 3 (ПК-3)

ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ИД-1 _{ПК-3} – Проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами
	ИД-2 _{ПК-3} – Реализует образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
	ИД-3 _{ПК-3} – Составляет план, конспект, технологическую карту учебных занятий соответствующих предметных областей, включая различные приемы формирования познавательной мотивации обучающихся

ПК-3					
Название дисциплины	Номер задания	Уровень сложности	Тип задания	Инструкция	Формулировка задания и ответ
Информационно-коммуникационные технологии и основы искусственного интеллекта в образовании	1.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Задание: Дидактические функции информационных технологий являются отражением их: А. видов Б. форм В. свойств Г. направлений Правильный ответ: В
Теория и методика обучения и воспитания по истории	2.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Выберите один правильный ответ Сложность текста учебника связана с 1) Курсом и периодом истории 2) Психологическим восприятием учащимися 3) Насыщенностью учебника понятиями, терминами, датами 4) Научными взглядами автора Правильный ответ 3) Насыщенностью учебника понятиями, терминами, датами
Реферирование и аннотирование специальных текстов на иностранном языке	3.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Задание: What is the main purpose of an abstract? A) To give a detailed analysis of each section of the original text. B) To provide a brief summary highlighting the key points, purpose, methods, and results. C) To rewrite the original text in different words without changing the length. D) To list all the sources cited in the original text. Правильный ответ: В
Теоретическая	4.	Базовый	Задание	Выберите	При апиальном укладе языка кончик языка:

Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку профессиональной компетенции ПК-3

фонетика инострannого языка			закрытого типа с выбором одного ответа	правильный вариант ответа.	1.отодвинут назад от альвеол, а средняя часть языка опущена; 2.опущен к зубам, а спинка приподнята к твердому нёбу; 3. отодвинут назад от альвеол; 4.направлен вверх Правильный ответ: 4.направлен вверх
Новая и новейшая история зарубежных стран	5.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Период Новой истории можно определить как эпоху становления и распространения: 1. рабовладения 2. капитализма 3. феодализма 4. социализма Правильный ответ: 2
Архивоведение	6.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Архивные документы в Киевской Руси 1. хранились вместе с книгами 2. хранились в специальных архивохранилищах 3. не подлежали хранению и уничтожались 4. хранились в казне вместе с другими ценностями Правильный ответ: 4
Производственная педагогическая практика (ИнЯз)	7.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	При какуминальном укладе языка кончик языка ... 1.отодвинут назад от альвеол, а средняя часть языка опущена; 2.опущен к зубам, а спинка приподнята к твердому нёбу; 3.направлен вверх 4. отодвинут назад от альвеол; Правильный ответ: 1.отодвинут назад от альвеол, а средняя часть языка опущена

Производственная преддипломная практика (СГД)	8.	Базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Одним из приемов устного изложения фактического материала является 1) Конспективное описание 2) Образная характеристика 3) Предметная характеристика 4) Портретная композиция Правильный ответ: 3
Производственная педагогическая практика (СГД)	9.	Базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Комплекс знаний, умений и навыков, необходимых педагогу для того, чтобы эффективно применять на практике избираемые им методы педагогического воздействия, как на отдельных воспитанников, так и на коллектив в целом Ответ: г) педагогическая технология Обоснование Педагогическая технология — это системный подход к организации образовательного процесса, который включает совокупность методов, форм, приёмов и средств, направленных на достижение прогнозируемых результатов обучения, воспитания и развития личности.
Информационно-коммуникационные технологии и основы искусственного интеллекта в образовании	10.	Базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Информационным кризисом можно назвать: А. кардинальное изменение хранения, поиска и передачи информации Б. недоступность потока информации для обработки в приемлемое время В. отсутствие доступных источников информации Г. недостаток качественных компьютерных сетей Правильный ответ: Б
Теория и методика обучения и воспитания по	11.	Базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите	К основным факторам процесса обучения не относится 1) Цели обучения

истории				ответ	2) Содержание образования 3) Проблемность обучения 4) Результаты обучения Правильный ответ: 3) Проблемность обучения
Реферирование и аннотирование специальных текстов на иностранном языке	12.	базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Что является основной целью аннотации? Правильный ответ: Дать краткую характеристику текста, чтобы читатель мог решить, стоит ли его читать.
Теоретическая фонетика иностранного языка	13.	базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Палатализация — смягчение согласных в результате ... Правильный ответ: подъема передней части языка к твердому нёбу
Новая и новейшая история зарубежных стран	14.	Повышенный	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов	«Долгий» парламент, являвшийся центром оппозиции королевской власти, существовал в период: Правильный ответ: 1640-1653 гг.
Архивоведение	15.	Повышенный	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов	Царским архивом назывался: Правильный ответ: Государственный архив России XVI в.
Производственная педагогическая практика (СГД)	16.	Повышенный	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов	.Время философского восстановления идеалов античности в Европе называется эпохой: 1) Ренессанса 2) Реформации 3) Просвещения 4) Нового времени Ответ: 1) Ренессанса

					Обоснование: Ренессанс (Возрождение) — это культурно-историческая эпоха в Европе, которая пришла на смену Средним векам и заложила основы новой европейской культуры. Она охватывает примерно XIV–XVI века
Производственная преддипломная практика (ИнЯз)	17.	Повышенный	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов	Какие элементы обычно включают в аннотацию к специальному тексту? А) Цель исследования. В) Подробное описание методологии с техническими деталями. С) Основные результаты. Д) Выводы автора. Е) Полный список использованных источников. Правильный ответ: А, С, Д.
Производственная педагогическая практика (ИнЯз)	18.	Повышенный	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ	Теоретическая фонетика английского языка - это раздел языкознания, который изучает ... Правильный ответ: звуковой строй языка, его звуковые средства и их функции, а также особенности различных произносительных стилей речи. Она исследует фонетические явления с точки зрения их структуры, механизмов образования, роли в оформлении и передаче мысли, а также взаимодействия с другими языковыми уровнями.
Информационно-коммуникационные технологии и основы искусственного интеллекта в образовании	19.	Повышенный	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ Учитель решил использовать генеративную нейросеть (чат-бот) для проверки домашнего задания. Учащиеся должны были написать эссе. Учитель скопировал текст эссе одного из учеников, загрузил его в чат-бот и ввел промпт: «Проверь это эссе, укажи на ошибки и поставь оценку по пятибалльной шкале». ИИ мгновенно выдал ответ: «Оценка: 3. Причина: текст содержит логические

					ошибки и слабые аргументы». Учитель, не перепроверяя ответ ИИ, перенес эту оценку в электронный журнал. Учащийся оспорил оценку, доказав, что его аргументация полностью соответствует школьной программе. Какую ключевую методическую ошибку допустил учитель при интеграции ИИ в процесс оценивания? Опишите, в чем заключается главная опасность такого подхода. Правильный ответ: методическая ошибка – полное делегирование функции оценивания ИИ. Правильное решение – использовать ИИ только как ассистента для первичного анализа (поиск опечаток, подсчет слов). Решение об оценке педагог обязан принимать самостоятельно.
Теория и методика обучения и воспитания по истории	20.	Повышенный	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ	Совокупность средств и методов воспроизведения теоретически обоснованных процессов обучения и воспитания, позволяющих успешно реализовывать поставленные цели Ответ: педагогическая технология Обоснование: Педагогическая технология — это системный подход к организации образовательного процесса, который включает совокупность методов, форм, приёмов и средств, направленных на достижение прогнозируемых результатов обучения, воспитания и развития личности.
Реферирование и аннотирование специальных текстов на иностранном языке	21.	Повышенный	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Основная цель реферата — это: Правильный ответ: максимально полно передать основное содержание и ключевые выводы текста
Теоретическая фонетика	22.	Повышенный	Задание открытого типа	Прочитайте текст и	Минимальной произносительной единицей, а также минимальной единицей восприятия речи является:

инострannого языка			с ответом	запишите ответ	Правильный ответ: слог
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (СГД)	23.	высокий	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите решение и развернутый ответ	Как называется коллекция, сформированная из музейных предметов разных типов, которые в своей совокупности раскрывают определенную тему Правильный ответ: Какая коллекция называется тематической . Она формируется из музейных предметов разных типов (документов, фотографий, произведений искусства, вещевых источников и пр.), которые в своей совокупности раскрывают определённую тему.
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (Иныз)	24.	Высокий	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите решение и развернутый ответ	Соотнесите количество фонем в следующих словах: measure 1. six 2. took 3. car А) 2 Б) 3 В) 4 Правильный ответ: 1 в; 2 б; 3 а.
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (СГД)	25.	Высокий	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите решение и развернутый ответ	Задание: Установите хронологию 1) Крестьянская война Степана Разина 2) Восстание Ивана Болотникова 3) Восстание УотаТайлера Правильный ответ: 3,2,1

Тестовые задания по компетенции:
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 4 (ПК-4)

ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ИД-1 _{ПК-4} – Демонстрирует знания принципов, логики действий и этапов педагогического проектирования развивающей образовательной среды
	ИД-2 _{ПК-4} – Владеет технологиями и способами проектирования развивающей образовательной среды в соответствующей предметной области
	ИД-3 _{ПК-4} – Формирует развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку профессиональной компетенции ПК-4

ПК-4					
Название дисциплины	Номер задания	Уровень сложности	Тип задания	Инструкция	Формулировка задания и ответ
Естественнонаучная картина мира	1.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	К числу известных в настоящее время форм материи не относится 1. мировой эфир 2. физическое поле 3. вещество 4. физический вакуум Правильный ответ: 1
Математика	2.	Базовый	Задание открытого типа с ответом	Выберите правильный вариант ответа.	Матрица, у которой количество строк равно количеству столбцов - _____ Правильный ответ: квадратная
Педагогические технологии. Психолого-педагогический практикум	3.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	На каком этапе разрабатываются конкретные педагогические технологии, методы, формы и средства обучения? А) Подготовительный. Б) Технологический (проектировочный). В) Аналитический. Г) Внедренческий. Правильный ответ: Б
Источниковедение	4.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Кодификацию законов в первой половине XIX в. осуществил: 1. Н. Новосильцев 2. А. Аракчеев 3. М. Сперанский 4. П. Киселев Правильный ответ: 3

Производственная педагогическая практика (ИнЯз)	5.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Выберите правильную транскрипцию слова Cloud 1. [claut] 2. [kluat] 3. [klaud] Правильный ответ 3. [klaud]
Производственная преддипломная практика (СГД)	6.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Музей является: 1) образовательным учреждением 1) социокультурным институтом ретроспективной информации 2) научно-исследовательским учреждением 3) учреждением социальной сервисной сферы Правильный ответ 1) социокультурным институтом ретроспективной информации
Производственная педагогическая практика(СГД)	7.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Методика истории является: а) Отраслью психологии. б) Отраслью социологии. в) Отраслью педагогической науки. г) Самостоятельной дисциплиной Ответ: В.
Естественнонаучная картина мира	8.	Базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Экосистема, объединяющая живые организмы и среду обитания, – это _____. Правильный ответ: биогеоценоз
Математика	9.	Базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Операция, обратная дифференцированию, называется _____. Правильный ответ: интегрирование
Педагогические технологии. Психолого-	10.	Базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Прочитайте текст и запишите ответ «_____ – определенным образом упорядоченное образовательное пространство, в

педагогический практикум				ответ	котором осуществляется развивающее обучение». Правильный ответ: развивающая образовательная среда
Источниковедение	11.	Базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Мемуары это ... Правильный ответ: записки современников, в которых они описывают события, участником или очевидцем которых были, а также людей, с которыми были знакомы. Это особый вид исторических источников, сочетающий документальность с субъективным восприятием прошлого автором.
Производственная педагогическая практика (СГД)	12.	базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Классификация исторических фактов и теоретических положений в методическом плане направлена на: а) формулирование поурочных целей б) подбор адекватных содержанию иллюстраций в) разработку адекватных содержанию приемов преподавания и изучения г) подготовку вопросов и заданий, при помощи которых можно оценить уровень подготовки учащихся по истории Ответ: г)
Производственная преддипломная практика (ИнЯз)	13.	базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	В чём главное отличие реферата от аннотации? А) Реферат содержит только заголовок и выходные данные, а аннотация — полный текст. Б) Реферат передаёт основное содержание и ключевые аргументы текста, аннотация — только общую характеристику. В) Аннотация всегда длиннее реферата. Правильный ответ: Б
Производственная	14.	Повышенны	Задание	Прочитайте	Согласные звуки бывают...

педагогическая практика (ИнЯз)		й	закрытого типа с выбором нескольких ответов	е текст, выберите несколько правильных ответов	1.звонкими; 2.ударными; 3.мягкими; 4.сонорными. Правильный ответ: 1. звонкими; 3. мягкими; 4. сонорными.
Естественнонаучная картина мира	15.	Повышенны й	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Прочитайт е текст, выберите несколько правильных ответов	Какие формы материи признаются современной наукой? 1. Вещество 2. Мировой эфир 3. Физическое поле 4. Физический вакуум 5. Теплород 6. Электромагнитное поле Правильный ответ: 1, 3, 4, 6
Математика	16.	Повышенны й	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайт е текст, выберите несколько правильных ответов	Точка М (–3;4) лежит на окружности с центром в начале координат. Чему равен радиус окружности? Правильный ответ: 5
Педагогические технологии. Психолого-педагогический практикум	17.	Повышенны й	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Прочитайт е текст, выберите несколько правильных ответов	Какие педагогические технологии наиболее соответствуют задачам развивающей среды? (Выберите все варианты.) А. Технология проблемного обучения. Б. Репродуктивные методы. В. Проектно-исследовательская технология. Г. Технология жёсткого контроля. Д. Технология сотрудничества. Правильный ответ: А, В, Д
Источниковедение	18.	Повышенны й	Задание открытого типа с развернутым	Прочитайт е текст задачи,	Летопись это... Правильный ответ: историческое сочинение, которое

			ответом	запишите развернуты й ответ	представляет собой запись важных событий в хронологическом порядке.
Производственная педагогическая практика (ИнЯз)	19.	Повышенны й	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайт е текст задачи, запишите развернуты й ответ	Дан короткий фрагмент (на английском): «This study investigates the impact of renewable energy policies on economic growth in three developing countries. Using panel data regression analysis for the period 2010–2020, the authors find a positive correlation between policy intensity and GDP growth. The results suggest that targeted renewable energy incentives can support sustainable development.» Задание: Напишите на английском языке аннотацию из 4–5 предложений, которая корректно передаёт суть этого фрагмента, используя академические клише. Правильный ответ: This paper examines the influence of renewable energy policies on economic growth in selected developing countries. The research employs panel data regression analysis covering the years 2010 to 2020. A key finding is the positive correlation observed between the intensity of energy policies and GDP growth. The study concludes that well-targeted incentives in the renewable energy sector can contribute to sustainable development. Overall, the results highlight the potential of policy measures to support economic progress.
Производственная преддипломная практика (СГД)	20.	Повышенны й	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайт е текст задачи, запишите развернуты й ответ	Охарактеризуйте высказывание: Либерализм – это не социализм и никогда им не будет... Социализм стремится искоренить богатство, либерализм – бедность. Социализм уничтожает личную заинтересованность, либерализм ее охраняет, примерив с правами общества. Социализм губит предпринимательство, либерализм лишь

					освобождает его от гнета привилегий... Социализм ставит во главу угла регламент, либерализм – человека. Социализм критикует капитал, либерализм – монополии. Ответ: Эта цитата действительно принадлежит Уинстону Черчиллю. Он произнёс её в 1908 году в речи в Данди. В этом высказывании Черчилль проводит чёткое различие между либерализмом и социализмом, выделяя их ключевые принципы и подходы к устройству общества. Эта цитата отражает консервативный взгляд Черчилля на различия между либеральной и социалистической идеологиями, подчёркивая приоритет свободы личности, частного предпринимательства и рыночных механизмов в либерализме в противовес социалистическому подходу с его упором на государственное регулирование и равенство.
Производственная педагогическая практика (СГД)	21.	Повышенны й	Задание открытого типа с ответом	Прочитайт е текст и запишите ответ	Охарактеризуйте высказывание: У либералов есть одна особенность – печалиться, когда вся страна радуется. Ответ: Фраза принадлежит Николаю Старикову. Она звучала в телешоу «Место встречи». Пояснение к цитате связано с событием – победой российской сборной над командой Испании в матче 1/8 финала чемпионата мира по футболу 2018 года.
Естественнонаучная картина мира	22.	Повышенны й	Задание открытого типа с ответом	Прочитайт е текст и запишите ответ	Совокупность генов, содержащихся в одинарном наборе хромосом животной или растительной клетки, носит название _____. Правильный ответ: геном
Подготовка к сдаче и сдача	23.	высокий	Задание открытого типа с	Прочитайт е текст	Прочитайте текст задачи, запишите решение и развернутый ответ

государственного экзамена(ИнЯз)			развернутым ответом	задачи, запишите решение и развернутый ответ	Докажите, что аспираторный и неаспираторный [t] в английском языке — это аллофоны одной фонемы. Правильный ответ: Аспираторный и неаспираторный [t] не образуют минимальных пар, их распределение предсказуемо по позиции, воспринимаются как варианты одного звука. Следовательно, это аллофоны фонемы /t/ в английском языке.
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (СГД)	24.	Высокий	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите решение и развернутый ответ	Прочитайте текст задачи, запишите решение и развернутый ответ Задание: 1) Стояние на Угре 2) Взятие Казани 3) Гуситские войны Правильный ответ: 3,1,2
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ИнЯз)	25.	Высокий	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите решение и развернутый ответ	Соотнесите тип вторичного текста с его характеристикой: Тип текста 1. Аннотация (abstract) 2. Реферат (precis / summary) Характеристика А. Максимально сжатое изложение сути текста, часто в 1–3 предложениях, без раскрытия деталей. В. Краткая характеристика текста, включающая тему, методы, результаты и выводы; даёт представление о ценности работы. С. Более развернутое, чем аннотация, изложение основных идей с сохранением логики и структуры первоисточника; может быть объемом в несколько абзацев.

					Правильный ответ: 1 — В, 2 — С, 3 — А.
--	--	--	--	--	--

Тестовые задания по компетенции:
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 5 (ПК-5)

ПК-5. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	ИД-1 _{ПК-5} – Реализует профилактические мероприятия, направленные на предупреждение и снижение детского травматизма
	ИД-2 _{ПК-5} – Оказывает первую помощь обучающимся
	ИД-3 _{ПК-5} – Применяет здоровьесберегающие технологии, направленные на охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку профессиональной компетенции ПК-5

ПК-5					
Название дисциплины	Номер задания	Уровень сложности	Тип задания	Запрашиваемое задание для КОМ	Формулировка задания и ответ
Внеурочная работа по истории	1.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Что не является требованием к документу а) соответствовать целям и задачам обучения истории б) быть связанным с программным материалом в) отражать редко встречающиеся факты и события г) отражать наиболее типичные факты и события Правильный ответ: в) отражать редко встречающиеся факты и события
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	2.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Готовность ребенка к обучению может определить: 1. врач 2. педагог 3. психолог 4. все верно Правильный ответ: 4
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	3.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Единичный случай инфекционного заболевания называют: 1. эпидемией 2. пандемией 3. спорадией 4. эндемией Правильный ответ: 3
Обеспечение безопасности образовательной организации	4.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	В системах безопасности ОУ учащиеся и персонал могут являться: 1. субъектом и объектом 2. источником опасностей 3. субъектом, объектом и источником опасностей

					4. субъектом и источником опасности Правильный ответ: 3
Практическая фонетика иностранного языка	5.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Задание: Выберите правильный ответ и заполните пробел в предложении "Which is more important - money or _____?" A. environment B. the invironemnt C. an environment D. one environment Правильный ответ В
История отечественного либерализма	6.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	. Где появились первые люди: 1. Африка; 2. Азия; 3. Евразия; 4. Америка Ответ: 1.
Немарксистская историософия	7.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Первым металлом, ставшим известным человеку является: 1. медь 2. бронза 3. железо 4. олово Ответ: 1.
Производственная педагогическая практика (СГД)	8.	Базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайт е текст и запишите ответ	Инновационные технологии Ответ: Это методы и приёмы инновационной деятельности, направленные на создание и реализацию нововведений в обществе. Они приводят

					к качественным изменениям в разных сферах социальной жизни и способствуют более рациональному использованию ресурсов.
Производственная преддипломная практика (ИнЯз)	9.	Базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайт е текст и запишите ответ	Задание: Correct the wrong word in the following sentence “Even good quality clothes are quite afford in this shop” Правильный ответ affordable
Производственная педагогическая практика (ИнЯз)	10.	Базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайт е текст и запишите ответ	В чём главное отличие реферата от аннотации? А) Реферат содержит только заголовок и выходные данные, а аннотация — полный текст. Б) Реферат передаёт основное содержание и ключевые аргументы текста, аннотация — только общую характеристику. В) Аннотация всегда длиннее реферата. Правильный ответ: Б
Учебная ознакомительная практика (по истории) (СГД)	11.	Базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайт е текст и запишите ответ	Задание: _____ - избирательная, сосредоточенная направленность сознания на определенный объект, избранный из множества объектов, воздействующих на субъект в данный момент; направление мысли на что-либо. Правильный ответ: актуализация
Внеурочная работа по истории	12.	базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайт е текст и запишите ответ	Задание: _____ - логический итог рассуждения; умозаключение; последовательность высказывания; составляющая ранее доказанных высказываний; заключение, следствие, итог, выводимый из рассуждения Правильный ответ: вывод

Возрастная анатомия, физиология и гигиена	13.	базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Прочитайте текст и запишите ответ Избыточная секреция гормонов называется _____. Правильный ответ: гиперфункция
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	14.	Повышенный	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ	Какие действия входят в алгоритм оказания первой помощи при обмороке? 1. Освободить от стесняющей одежды 2. Обеспечить приток свежего воздуха 3. Дать понюхать пары нашатырного спирта 4. Уложить, опустив голову и приподняв ноги 5. Дать болеутоляющее средство 6. Поставить горчичники на грудь Правильный ответ: 1, 2, 3, 4
Обеспечение безопасности образовательной организации	15.	Повышенный	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов Какие факторы относятся к вредным условиям труда в образовательной организации? 1. Повышенный уровень шума 2. Отсутствие кабинета у учителя 3. Работа за компьютером 4. Недостаточная освещённость 5. Психологическое напряжение 6. Наличие кондиционера Правильный ответ: 1, 3, 4, 5
Практическая	16.	Повышенный	Задание	Прочитайте	Прочитайте текст, выберите несколько правильных

фонетика инострannого языка		ный	закрытого типа с выбором нескольких ответов	е текст задачи, запишите развернуты й ответ	ответов Задание:: Из представленных ниже 8 слов выберите ВСЕ слова, в которых содержится звук /θ/ (межзубный согласный, как в слове "think"). Отметьте все правильные варианты. Слова: A) three B) this C) both D) that E) weather F) thought G) thumb H) clothes Правильный ответ A,C,F,G
История отечественного либерализма	17.	Повышен ный	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Прочитайт е текст задачи, запишите развернуты й ответ	Прокомментируйте высказывание: Четырехчленная периодизация истории человечества: охотничье-собирательская, пастушеская, земледельческая и торгово- промышленная стадии Ответ: Четырёхчленная периодизация истории человечества, включающая охотничье- собирательскую, пастушескую, земледельческую и торгово-промышленную стадии, — это концепция, которая сформировалась в эпоху Нового времени и была связана с идеями поступательного развития общества. Она основана на критерии смены способов жизнеобеспечения, которые, в свою оче-редь, влияют на развитие форм собственности и общественных порядков.
Немарксистская историософия	18.	Повышен ный	Задание открытого типа с	Прочитайт е текст	Прокомментируйте высказывание: Выделение трех всемирно-исторических эпох:

			развернутым ответом	задачи, запишите развернуты й ответ	античности, средних веков и нового времени Ответ: Выделение трёх всемирно-исторических эпох — античности, Средних веков и Нового времени — это устоявшаяся в исторической науке периодизация, которая сформировалась в эпоху Возрождения и получила широкое распространение в XVIII веке. Она стала результатом переосмысления исторического процесса и противопоставления новой эпохи предшествующему периоду, который воспринимался как период упадка или «среднего времени».
Производственная педагогическая практика (ИнЯз)	19.	Повышен ный	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайт е текст задачи, запишите развернуты й ответ	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ Задание: Какое правильное однокоренное слово к глаголу argue необходимо использовать в следующем предложении I has a really stupid _____ with my best friend the other day Правильный ответ: argument
Производственная преддипломная практика (СГД)	20.	Повышен ный	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайт е текст задачи, запишите развернуты й ответ	Прокомментируйте высказывание: Философско-историческая концепция А. Сен-Симона Ответ: Философско-историческая концепция Анри Сен-Симона это система взглядов, которая рассматривает развитие человечества как поступательный процесс, проходящий через определённые стадии и обусловленный развитием разума, науки и морали. Она стала важным вкладом в социальную мысль XIX века и повлияла на последующие теории, включая марксизм.
Производственная	21.	Повышен	Задание	Прочитайт	Охарактеризуйте высказывание: Какая разница для

педагогическая практика (СГД)		ный	открытого типа с ответом	е текст и запишите ответ	мёртвых, сирот и бездомных, во имя чего творятся произвол и разрушения – во имя тоталитаризма или во имя священной демократии и либерализма? Ответ: Это высказывание отражает мысль о том, что для людей, оказавшихся в бедственном положении (мёртвых, сирот, бездомных), не имеет значения, в чьих интересах совершаются произвол и разрушения – в интересах тоталитарного режима или в интересах демократических и либеральных идей. Таким образом, Ганди подчёркивал, что суть и последствия действий важнее их идеологического оформления.
Учебная ознакомительная практика (по истории) (СГД)	22.	Повышенный	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Прочитайте текст и запишите ответ Отметьте правильное определение: вывод – это ... а) логический итог рассуждения; умозаключение; последовательность высказывания; составляющая ранее доказанных высказываний; заключение, следствие, итог, выводимый из рассуждения б) вид речи в форме разговора между непосредственно общающимися двумя или несколькими лицами обусловленной конкретной обстановкой взаимностью восприятия, воздействия друг на друга, связью с ранее высказанными участниками диалога мыслями в) обучение учащихся на основе восприятия ими событий, объектов, процессов или их изображения. г) слова и словосочетания, обозначающие как конкретные предметы, так и абстрактные предметы. Правильный ответ: а
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (СГД)	23.	высокий	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите ответ	Прочитайте текст задачи, запишите решение и развернутый ответ способность учащихся сохранить, закрепить полученную информацию и выдавать ее по

				решение и развернутый ответ	требованию; способность сохранить и воспроизвести в сознании прежние впечатления (опыт), а также самый запас хранящихся в сознании впечатлений Правильный ответ: память
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ИнЯз)	24.	Высокий	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите решение и развернутый ответ	Прочитайте текст задачи, запишите решение и развернутый ответ Расположите предложения (A–F) в логическом порядке, чтобы получился связный текст на тему повседневного общения и психологии разговора. Запишите итоговую последовательность букв. A This subtle shift in focus from "how you are seen" to "how you make others feel" instantly alleviates the pressure to perform. B Approaching a room full of strangers can trigger acute social anxiety, even for seasoned professionals. C By adopting this mindset, you transform from a self-conscious observer into an active, empathetic listener, which naturally draws people toward you. D The secret to overcoming this dread lies in a simple cognitive reframe: stop trying to be interesting, and start being interested. E Consequently, instead of rehearsing witty anecdotes in your head, you begin asking open-ended questions that allow your interlocutor to shine. F We often obsess over making a flawless first impression, forgetting that most people are wrapped up in their own insecurities. Правильный ответ B F D A E C
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (СГД)	25.	Высокий	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите	Установите хронологическую последовательность 1) Подавление Иваном Калитой тверского восстания 2) Ледовое побоище 3) Начало Реформации в Германии

				решение и развернуты й ответ	Правильный ответ 2,1.3
--	--	--	--	------------------------------------	------------------------

Тестовые задания по компетенции:
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 6 (ПК-6)

ПК-6. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий	ИД-1 _{ПК-6} – Демонстрирует знания концептуальных положений и требований к организации образовательного процесса по преподаваемому предмету, особенностей его проектирования
	ИД-2 _{ПК-6} – Умеет проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя, формулировать цели и задачи преподаваемого предмета и реализовывать их в образовательном процессе
	ИД-3 _{ПК-6} – Осуществляет обучение учебному предмету с применением предметных методик, современных образовательных технологий

ПК-6					
Название дисциплины	Номер задания	Уровень сложности	Тип задания	Инструкция	Формулировка задания и ответ
Реферирование и аннотирование специальных текстов на иностранном языке	1.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Задание: В каком времени чаще всего пишут аннотации на английском языке? A) Present Simple. B) Past Simple. C) Future Simple. D) Present Perfect. Правильный ответ: А
Организация самостоятельной работы обучающихся по истории	2.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Термин «методика» в переводе с древнегреческого означает: а) Педагогическая наука. б) Путь исследования. в) Школьная методология. г) Метод изучения. Ответ: Б
Теоретическая фонетика иностранного языка	3.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Задание: Выберите взрывные звуки 1.[p,i,k] 2. [p,b,k] 3.[g,a,d] 4.[c,t,v] Правильный ответ: 2. [p,b,k]
История Древнего мира	4.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Религия появилась в эпоху: 1. палеолита; 2. мезолита 3. неолита ; 4. энеолита

Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку профессиональной компетенции ПК-6

					Правильный ответ: 1
Архивоведение	5.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Кем был «ларник» в средневековом Пскове? 1. богатым купцом, собиравшим древние рукописи 2. должностным лицом, хранившим важные документы в ларе Троицкого собора 3. заведующий церковным архивом, казной и библиотекой 4. мастером по изготовлению ларе Правильный ответ: 2
Реферирование и аннотирование специальных текстов на иностранном языке	6.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	В чём главное отличие реферата от аннотации? А) Реферат содержит только заголовки и выходные данные, а аннотация — полный текст. Б) Реферат передаёт основное содержание и ключевые аргументы текста, аннотация — только общую характеристику. В) Аннотация всегда длиннее реферата. Правильный ответ: Б
Организация самостоятельной работы обучающихся по истории	7.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Неолит – это: 1. древнекаменный век 2. средне-каменный век 3. ново-каменный век 4. медно-каменный век Ответ: 3.
Теоретическая фонетика иностранного языка	8.	Базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Прочитайте текст и запишите ответ Падающая шкала ... Правильный ответ является нейтральной и, в основном, употребляется в начале повествования, описания, рассуждения, а также в специальных вопросах
История Древнего мира	9.	Базовый	Задание открытого типа с	Прочитайте текст и	Столица Египта, построенная Эхнатоном это...

			ответом	запишите ответ	Правильный ответ: «Ахетатон»
Архивоведение	10.	Базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитай е текст и запишите ответ	Проект архивной реформы в России в 1870-е гг. разрабатывал ... Правильный ответ: Н.В. Калачев.
Реферирование и аннотирование специальных текстов на иностранном языке	11.	Базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитай е текст и запишите ответ	Какой объём обычно имеет аннотация к научной статье? Правильный ответ: 100–250 слов.
Организация самостоятельной работы обучающихся по истории	12.	базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитай е текст и запишите ответ	К преимуществам концентрической структуры школьного исторического образования не относится: а) четкая синхронизация курсов отечественной и всеобщей истории б) введение профильного и модульного обучения в старшей школе в) возможность в старшей школе вернуться к событиям ранней истории на более высоком, проблемно-теоретическом уровне г) последовательное, поэтапное, достаточно подробное изучение исторического прошлого с древнейших времен до современности Ответ: в) Обоснование: Возможность вернуться к событиям ранней истории на более высоком проблемно- теоретическом уровне характерна для концентрической структуры школьного исторического образования. При такой системе одни и те же хронологические отрезки изучаются несколько раз, причём с каждым повторным обращением уровень их анализа и глубина понимания постепенно возрастают.
Теоретическая фонетика	13.	базовый	Задание открытого типа с	Прочитай е текст и	Прочитайте текст и запишите ответ Дистинктивная функция фонемы может

иностранного языка			ответом	запишите ответ	расщепляться на: Правильный ответ: перцептивную и сигнификативную
История Древнего мира	14.	Повышен ный	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Прочитай е текст, выберите несколько правильны х ответов	Висячие сады были построены для: 1. Семирамиды 2. Амитис 3. Хатшепсут 4. Клеопатры Правильный ответ: 1.
Архивоведение	15.	Повышен ный	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Прочитай е текст, выберите несколько правильны х ответов	Инициатор и ведущий сотрудник археографической экспедиции и археографической комиссии ... Правильный ответ: П.М. Строев.
Реферирование и аннотирование специальных текстов на иностранном языке	16.	Повышен ный	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Прочитай е текст, выберите несколько правильны х ответов	Какие элементы обычно включают в аннотацию к специальному тексту? А) Цель исследования. В) Подробное описание методологии с техническими деталями. С) Основные результаты. D) Выводы автора. Е) Полный список использованных источников. Правильный ответ: А, С, D.
Организация самостоятельной работы обучающихся по истории	17.	Повышен ный	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Прочитай е текст, выберите несколько правильны	Охарактеризуйте понятие: В Древнем Ашшуре лимму – это... Ответ: это название ежегодной должности, член совета старейшин, которого избирали на один год.

				х ответов	И у этой должности была очень характерная особенность: имя лимму давало название году – то есть в официальных документах весь этот календарный год фигурировал как «год такого-то лимму».
Теоретическая фонетика иностранного языка	18.	Повышенный	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитай текст задачи, запишите развернутый ответ	Дайте определение Британской произносительной нормы Правильный ответ: Британская произносительная норма представлена Received Pronunciation (RP) - стандартным произношением британского варианта английского языка. Этот вариант также называют «королевским английским» (Queen's English), «английским BBC» (BBC English), «оксфордским английским» (Oxford English). Термин Received Pronunciation ввёл в 1869 году фонетист А. Дж. Эллис для обозначения акцента, который не сильно отличался в разных регионах страны и ассоциировался с образованными людьми столицы, суда, церкви и адвокатуры.
История Древнего мира	19.	Повышенный	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитай текст задачи, запишите развернутый ответ	Кем был захвачен Египет после падения Среднего царства Правильный ответ: «гиксосами»
Архивоведение	20.	Повышенный	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитай текст задачи, запишите развернутый ответ	Опись дел, документов, как учетный документ архива, используется... Правильный ответ: для поединичного и суммарного учета архивных документов, закрепления порядка их систематизации, учета изменений в составе и объеме архивных документов.
Производственная педагогическая	21.	Повышенный	Задание открытого типа с	Прочитай текст и	Охарактеризуйте понятие: В Древнем Ашшуре лимму – это...

практика (СГД)			ответом	запишите ответ	Ответ: это название ежегодной должности, член совета старейшин, которого избирали на один год. И у этой должности была очень характерная особенность: имя лимму давало название году – то есть в официальных документах весь этот календарный год фигурировал как «год такого-то лимму».
Производственная преддипломная практика (ИнЯз)	22.	Повышенный	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	В каком времени чаще всего пишут аннотации на английском языке? Правильный ответ: Present Simple.
Производственная педагогическая практика (ИнЯз)	23.	высокий	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите решение и развернутый ответ	Определите разновидности RP Правильный ответ RP неоднороден и имеет несколько подвидов: Conservative RP характерен для старшего поколения и представителей некоторых традиционных профессий, отличается более выраженными гласными звуками и консервативными лексическими выборами. General (или Mainstream) RP широко распространён среди образованных людей среднего класса, используется на BBC. Advanced RP в основном используется молодыми людьми из высшего класса и в некоторых профессиональных кругах.
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ИнЯз)	24.	Высокий	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите решение и развернутый ответ	Прочитайте текст задачи, запишите решение и развернутый ответ Вам дали статью на иностранном языке, где много деталей и примеров. Опишите, какими приёмами компрессии текста вы воспользуетесь, чтобы сделать реферат. Приведите по одному короткому примеру для двух разных приёмов (обобщение и исключение).

					Правильный ответ: To compress the text, I can use generalization: instead of listing several specific tools, I'll write <i>"a range of specialized tools was used"</i>. Another technique is exclusion: I will skip detailed descriptions of minor experiments if they don't affect the main conclusion. For example, instead of describing three similar tests, I will mention only the final outcome: <i>"The tests confirmed the hypothesis."</i>
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (СГД)	25.	Высокий	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитай текст задачи, запишите решение и развернутый ответ	Задание: Установите хронологию 1) Судебник Ивана IV 2) Написание Нестором «Повести временных лет» 3) Первое кругосветное путешествие Фернана Магеллана Правильный ответ 2,3,1

Тестовые задания по компетенции:
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 7 (ПК-7)

ПК-7. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов	ИД-1 _{ПК-7} – Демонстрирует знания современных методик и технологий достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся
	ИД-2 _{ПК-7} – Оказывает индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывает индивидуально ориентированные программы
	ИД-3 _{ПК-7} – Создает и применяет в практике обучения рабочие программы соответствующего предмета, методические разработки и дидактические материалы, отвечающие индивидуальным особенностям и образовательным потребностям обучающихся, а также требованиям стандарта

ПК-7					
Название дисциплины	Номер задания	Уровень сложности	Тип задания	Инструкция	Формулировка задания и ответ
Возрастная психология	1.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Сторона процесса развития, связанная с объединением в целое ранее разнородных частей и элементов. Интеграция характеризуется ростом объема и интенсивностью взаимосвязей и взаимодействия между элементами, их упорядочиванием и самоорганизацией в некое целостное образование с появлением качественно новых свойств: А. диффузия Б. дифференциация В. интеграция Г. аккумуляция Правильный ответ: В
Реферирование и аннотирование специальных текстов на иностранном языке	2.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Какая фраза уместна в начале аннотации на английском? А) «I think the article is interesting...» Б) «The paper presents...» С) «In my opinion, the author failed to...» Д) «This text was written by my friend...» Правильный ответ: В
Внеурочная работа по истории	3.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Задание: К методам обучения не относятся: а) информационно-рецептивный б) репродуктивный в) исследовательский г) графический Правильный ответ: г) графический

Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку профессиональной компетенции ПК-7

Теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык)	4.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Задание: Учитель дал учащимся список слов и фраз для запоминания, а затем попросил перевести предложения. Какой метод применяется? 1. Коммуникативный 2. Грамматико-переводной 3. Проектный 4. Когнитивный Правильный ответ: 2. Грамматико-переводной
Введение в науку о языке. Актуальные проблемы зарубежного языкознания	5.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Задание: Какое из перечисленных направлений НЕ относится к числу актуальных проблем зарубежного языкознания, обсуждаемых на международных конференциях и в современной научной литературе? А) Корпусные исследования и дискурсивный анализ В) Проблемы машинного и аудиовизуального перевода С) Разработка новых методик преподавания иностранных языков D) Создание универсальной нормативной грамматики для всех языков мира Правильный ответ: D
История Средних веков	6.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Римский историк Тацит писал: «Землю по-прежнему делят старейшины, но уже между отдельными семьями». Это говорит о том, что у германцев: 1. зарождается неравенство; 2. идет переход от родовой общины к соседской; 3. зарождаются элементы государственности; 4. создаются племенные союзы Правильный ответ: 2
Лингвострановедение и страноведение	7.	Базовый	Задание закрытого типа	Выберите правильный	Задание: выберите правильный ответ Погода в Великобритании формируется теплым

иностранный язык			с выбором одного ответа	вариант ответа.	океаническим течением ... 1) Эль Ниньо 2) Гольфстрим 3) Северо-Тихоокеанским Правильный ответ: 2
Возрастная психология	8.	Базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Прочитайте текст и запишите ответ Продолжите суждение, опираясь на теорию Л.С. Выготского: «В младшем школьном возрасте появляются следующие новообразования в познавательных процессах ребенка: _____». Правильный ответ: произвольность познавательных психических процессов, рефлексия, внутренний план действий, словесно-логическое мышление, осознанность и опосредованность познания.
Реферирование и аннотирование специальных текстов на иностранном языке	9.	Базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	В каком времени чаще всего пишут аннотации на английском языке? Правильный ответ: Present Simple.
Внеурочная работа по истории	10.	Базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Прочитайте текст и запишите ответ «Овладение основами знаний об историческом пути человечества с древности до нашего времени, его социальном, духовном, нравственном опыте». К какой цели школьного обучения истории относится приведенная формулировка? Правильный ответ а) образовательной
Теория и методика обучения и воспитания (иностраный язык)	11.	Базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Прочитайте текст и запишите ответ Вид упражнения в речевой деятельности, включающий некоторые учебные ограничения, а также использование наряду со способом учения «поиск», способа учения — «повторение», относят

					к: Правильный ответ условно-речевым упражнениям
Введение в науку о языке. Актуальные проблемы зарубежного языкознания	12.	базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Прочитайте текст и запишите ответ Назовите лингвистический термин, обозначающий процесс сокращения слов и использования эмодзи в интернет-общении для ускорения коммуникации. Правильный ответ - компрессия / языковая компрессия
История Средних веков	13.	базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Период в истории древнего Китая с 220 по 280 год н. э., когда после распада империи династии Хань шла борьба за власть между тремя государствами: Вэй, Шу и У это... Правильный ответ: Троецарствие
Лингвострановедение и страноведение иностранного языка	14.	Повышенный	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов Выберите из данных слов – английские реалии – (B and B) bed and breakfast, drug store, city, new, GooseFair, pancake race, oval, go, Guy Fawkes Night December, true. Правильный ответ: (B and B) bed and breakfast, drug store, Goose Fair, pancake race, Guy Fawkes Night.
Возрастная психология	15.	Повышенный	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов Выберите все правильные варианты ответов. Какие из перечисленных проявлений могут свидетельствовать о нарушении процесса формирования идентичности у подростков согласно теории Э. Эриксона? А. Чрезмерная приверженность к определённой субкультуре с полным принятием её норм и

					ценностей без критического осмысления. Б. Стабильное и чёткое представление о своих жизненных целях и профессиональных предпочтениях. В. Частая смена друзей, увлечений и стилей поведения без осознанной причины. Г. Ярко выраженная потребность в автономии и самостоятельном принятии решений. Д. Ощущение «растворённости» в группе сверстников, потеря собственного «Я». Е. Устойчивая негативная идентичность (демонстративное противопоставление себя обществу, принятие антисоциальных ролей). Ж. Активное участие в школьных мероприятиях и общественной жизни. Правильный ответ: А,В,Д,Е
Реферирование и аннотирование специальных текстов на иностранном языке	16.	Повышенный	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов	Какие элементы обычно включают в аннотацию к специальному тексту? (Выберите все подходящие варианты.) А) Выходные данные издания (автор, название, год). Б) Пересказ каждого абзаца текста. В) Цель исследования. Г) Основные методы или подходы. Д) Ключевые результаты и выводы. Е) Личное мнение составителя об актуальности темы. Правильный ответ: В, Г, Д.
Внеурочная работа по истории	17.	Повышенный	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов «Реальный метод» - это ... а) использование учебника в процессе обучения б) метод работы с документами без использования учебника в обучении

					в) применение наглядных средств обучения г) комментирование текста учебника Правильный ответ б) метод работы с документами без использования учебника в обучении
Теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык)	18.	Повышенный	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ Предложите схему анализа УМК по английскому языку. Правильный ответ УМК анализируется по следующей схеме: соответствие целей и содержания УМК требованиям государственного стандарта и примерной программы; структура учебника (наличие оглавления, организация уроков, наличие словаря, культурологического, грамматического и фонетического справочников, памяток для учащихся, заданий для самоконтроля и т. д.); структура урока (параграфа) учебника; система заданий по обучению (привести 2–3 формулировки наиболее типичных заданий в различных компонентах: по фонетике, лексике, грамматике, аудированию, чтению, диалогической и монологической речи, письменной речи); коммуникативная и когнитивная направленность упражнений и заданий; положительные и отрицательные стороны учебника в системе образовательной ценности текстов и жанрового разнообразия; соответствие учебника возрасту и уровню коммуникативного и общего развития целевой аудитории.
Введение в науку о языке. Актуальные проблемы	19.	Повышенный	Задание открытого типа с развернутым	Прочитайте текст задачи, запишите	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ

зарубежного языкознания			ответом	развернутый ответ	Назовите раздел науки о языке, который изучает внутреннюю структуру слова, его грамматические категории и правила изменения слов (склонения и спряжения). Правильный ответ: морфология
История Средних веков	20.	Повышен ный	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ	Каролингское возрождение это ... Правильный ответ: период культурного подъёма в Западной Европе в конце VIII — середине IX века, в эпоху правления королей и императоров из династии Каролингов
Лингвострановедени е и страноведение инострannого языка	21.	Повышен ный	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Задание: выберите один правильный ответ: This report is the ... I have ever read. 1) good 2) better 3) best Правильный ответ: 3
Производственная педагогическая практика (ИнЯз)	22.	Повышен ный	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Прочитайте текст и запишите ответ Обучение аудированию должно предусматривать... Правильный ответ формирование механизмов речевого слуха, памяти, вероятностного прогнозирования и артикулирования
Производственная преддипломная практика (СГД)	23.	высокий	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите решение и развернутый ответ	Охарактеризуйте крылатую фразу Троянский конь Ответ: Согласно мифу, во время Троянской войны греки (данайцы), долго осаждавшие Трою, решили прибегнуть к хитрости. Они соорудили огромного деревянного коня, спрятали внутри отряд воинов и сделали вид, что отплывают от берегов Троицы. На боку коня была надпись: «Этот дар приносят Афине Воительнице уходящие данайцы». Троянцы, не подозревая ловушки, втащили коня в

					город. Против были лишь жрец Лаокоонт, предупреждавший: «Бойтесь данайцев, даже дары приносящих!» (лат. Timeo Danaos et dona ferentes), и пророчица Кассандра. Ночью спрятавшиеся внутри греческие воины вышли из коня, перебили стражу, открыли ворота города для вернувшегося греческого войска – и Троя пала. В современном языке выражение «троянский конь» употребляется в нескольких смыслах: Тайный, коварный замысел, замаскированный под подарок или безобидный на вид объект. Это хитрая ловушка, цель которой — навредить, добиться своей цели хитростью или получить доступ к чему-то защищённому. Символ коварства и обмана. В сфере информационных технологий «трояским конём» (или просто «трояном») называют вредоносную программу (вирус), которая маскируется под полезную и обманым путём заставляет пользователя запустить её. Такая программа тайно выполняет скрытые функции: ворует пароли, персональные данные, повреждает систему.
Производственная педагогическая практика (СГД)	24.	Высокий	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите решение и развернутый ответ	Охарактеризуйте крылатую фразу: «Между Сциллой и Харибдой». Ответ: Выражение пришло из древнегреческой мифологии и восходит к поэме Гомера «Одиссея». Согласно мифу, Сцилла и Харибда – это два чудовища, жившие по обеим сторонам узкого Мессинского пролива между Италией и Сицилией. Сцилла– многоглавое чудовище, которое обитало в пещере на скале и похищало с проплывающих кораблей моряков (по шесть человек за раз). Харибда олицетворяла собой всепоглощающий

					водоворот, который трижды в день засасывал и затем извергал морскую воду, грозя погубить весь корабль целиком. Пройти между этими опасностями без потерь было практически невозможно. Одиссею в своём путешествии пришлось сделать тяжёлый выбор: он решил плыть ближе к Сцилле, чтобы спасти остальных спутников, хотя это и привело к гибели шести из них. Интересно, что, по мнению некоторых исследователей, миф мог быть вдохновлён реальными природными опасностями Мессинского пролива – скалистым дном, быстрым течением и возникавшими из-за этого губительными водоворотами. Смысл фразеологизма передаёт идею безвыходности: не просто угроза с двух направлений, а именно отсутствие оптимального решения, при котором можно было бы избежать потерь. В русском языке есть синонимичные выражения: «между двух огней», «между молотом и наковальней», «из огня да в полымя». Они передают ту же мысль о сложном выборе между двумя неблагоприятными альтернативами.
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (Иняз)	25.	Высокий	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст задачи, запишите решение и развернутый ответ	Прочитайте текст задачи, запишите решение и развернутый ответ Установите соответствие между видами чтения и их описаниями. Виды чтения: 1.ознакомительное; 2.поисковое; 3.просмотровое; 4.изучающее. Описания:

					А. Понимание основной информации в тексте. В. Поиск конкретной информации в тексте. С. Получение общего представления о содержании текста. D. Полное и чёткое понимание всей информации в тексте и её критическое осмысление. Правильный ответ 1. С; 2.В; 3.А; 4 D
--	--	--	--	--	--

Тестовые задания по компетенции:
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 8 (ПК-8)

ПК-8. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	ИД-1 _{ПК-8} – Демонстрирует знания закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования соответствующей предметной области
	ИД-2 _{ПК-8} – Осуществляет отбор предметного содержания для реализации его в образовательном процессе в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями стандарта
	ИД-3 _{ПК-8} – Владеет предметными знаниями, отбирает вариативное содержание с учетом образовательных программ

Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку профессиональной компетенции ПК-8

ПК-8					
Название дисциплины	Номер задания	Уровень сложности	Тип задания	Запрашиваемое задание для КОМ	Формулировка задания и ответ
Естественнонаучная картина мира	1.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Фактор микроэволюции, который заключается в периодических изменениях количества особей в популяции под воздействием внешних условий, – это 1. миграция 2. мутационный процесс 3. популяционные волны 4. изоляция Правильный ответ: 3
Математика	2.	Базовый	Задание открытого типа с развернутым ответом	Выберите правильный вариант ответа.	Задание: Прочитайте текст и запишите ответ. Прямая, к которой неограниченно приближается график функции, но никогда её не пересекает (в контексте пределов). Ответ: асимптота
Социальная экология и экологическая культура педагога	3.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Экологическая система – это: 1. часть природной среды, характеризующаяся общностью внутренней структуры и происхождением; 2. совокупность биотических сообществ 3. часть природной среды, образованной живыми организмами 4. природный комплекс, образованный живыми организмами и средой их обитания, в которой живые и косные элементы связаны между собой обменом веществ и энергией. Правильный ответ: 4

Теория и методика обучения и воспитания по истории	4.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ С точки зрения какой науки, обучение – это формирование и развитие учащихся: а) Педагогики б) Дидактики в) Психологии г) Методики Правильный ответ: а
Организация самостоятельной работы обучающихся по истории	5.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Что из ниже перечисленного не является дидактическим принципом: а) Непрерывность б) Научность в) Связь теории с практикой, с жизнью г) Системность и последовательность Правильный ответ в) Связь теории с практикой, с жизнью
Внеурочная работа по истории	6.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	«Венеры палеолита» - это 1. наскальная живопись 2. резьба по дереву 3. керамика 4. костяные статуи Ответ: 3.
Теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык)	7.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Преподаватель начал урок с обсуждения трудностей, возникших у студентов при выполнении домашнего задания. Какой принцип обучения реализован? 1. Принцип новизны 2. Принцип обратной связи 3. Принцип наглядности

					4. Принцип доступности Правильный ответ 2. Принцип обратной связи
Введение в науку о языке. Актуальные проблемы зарубежного языкознания	8.	Базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайт е текст и запишите ответ	Что является основным объектом изучения в современном языкознании? Правильный ответ: язык как система и как деятельность, речь, языковое поведение, когнитивные и социальные аспекты языка
Безопасность жизнедеятельности	9.	Базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайт е текст и запишите ответ	Прочитайте текст и запишите ответ Вредные вещества, вызывающие аллергию, называют _____. Правильный ответ: сенсibiliзирующие
История Древнего мира	10.	Базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайт е текст и запишите ответ	Как назывались небольшие государства в Египте? Правильный ответ: «номы»
История Средних веков	11.	Базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайт е текст и запишите ответ	Вормсский конкордат это... Правильный ответ: компромиссное соглашение, подписанное 23 сентября 1122 года в немецком городе Вормсе между императором Священной Римской империи Генрихом V и папой римским Каликстом II.
История России (с древнейших времен до конца XIX века)	12.	базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайт е текст и запишите ответ	Наиболее дешёвым материалом для письма в Древней Руси был: 1) папирус 2) пергамент 3) бумага 4) береста Правильный ответ: 4

История России XX-XXI веков	13.	базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитай текст и запишите ответ	Натуральный платеж, взимаемый с крестьян после введения НЭПа: Правильный ответ: продналог
Новая и новейшая история зарубежных стран	14.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	В основе капиталистической формации лежит: 1. внеэкономическое принуждение к труду 2. коллективная собственность 3. помещичье землевладение 4. частная собственность на средства производства и вольнонаемный труд Правильный ответ: 4
Практический курс иностранного языка	15.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Задание: Выберите правильный вариант предлога для заполнения пробела в предложении “There is some thing wrong ____ the CD” A in B with C at D by Правильный ответ: B
Раннее обучение иностранным языкам	16.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Упражнения, формирующие основные качества навыка: а) Подготовительные б) Речевые в) Переводные Правильный ответ: б
Литература страны изучаемого языка	17.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	В этой ренессансной эпической поэме Спенсера использована «спенсерская строфа»: 1. Пастушеский календарь 2. Королева Фей 3. Тамерлан Великий 4. Трагическая история доктора Фауста

					Правильный ответ: 2
Архивоведение	18.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Первый исторический архив в России: 1. Московский архив коллегии иностранных дел 2. Сенатский архив в Санкт-Петербурге 3. Архив Святейшего Синода 4. Архив Михаила Романова Правильный ответ: 1
Источниковедение	19.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Первой архивной описью документов принято считать: 1. «докончальную грамоту» Владимирского и Суздальского князей 1088 года 2. перечневую роспись рукописей и книг князя Владимира Васильковича из Ипатьевской летописи 1288 года 3. опись «Ларя Святой Троицы» 1488 года. 4. «Повесть временных лет» Правильный ответ: 2
Философия и методология истории	20.	Базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	По мнению А.Тойнби, объединяющей основой для дальневосточного общества является:... Правильный ответ: конфуцианство.
История отечественного либерализма	21.	Базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Охарактеризуйте понятие: Тирания – это... Ответ: форма государственной власти, установленная насильственным путём и основанная на единоличном правлении. Также тирания – форма политического устройства некоторых полисов Древней Греции и ряда средневековых городов-государств Северной и Средней Италии (Синьория)
Немарксистская	22.	Базовый	Задание	Прочитайте	Демократическая республика – это...

историософия			открытого типа с ответом	е текст и запишите ответ	Ответ: это республиканская форма правления, которая действует на принципах, заимствованных у республики и демократии. При такой форме правления власть принадлежит народу, а органы власти формируются народом или его представителями.
Дискуссионные вопросы российской истории	23.	Базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайт е текст и запишите ответ	Обоснуйте высказывание «История является самым опасным когда-либо произведенным продуктом интеллекта. Она делает нации желчными, спесивыми, невыносимыми и пустыми» (П. Валери). Ответ: Высказывание французского поэта и мыслителя Поля Валери (1931 год) подчёркивает двойственную природу истории — её способность как объединять народы, так и становиться инструментом их разделения, а также источником негативных социальных и политических последствий.
Актуальные вопросы изучения Великой Отечественной войны	24.	базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайт е текст и запишите ответ	«История – это то, что мы можем сделать с тем, что дошло до нас из прошлого, с учетом трех главных ограничений...» (Дж. Файнс). Ответ: Высказывание Джона Файнса подчёркивает, что история — это не просто набор фактов и событий, а процесс осмысления и интерпретации прошлого, который осуществляется с учётом определённых ограничений. Это определение акцентирует внимание на том, что работа с историческими данными — это не пассивное копирование реальности, а творческий и ограниченный процесс.
Музееведение	25.	базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайт е текст и запишите	Музей Прадо находится: Правильный ответ: в Испании.

				ответ	
История исторической науки	26.	Повышенный	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов	М.М. Щербатов является автором книги ... Правильный ответ: О повреждении нравов в России
Функциональная стилистика иностранного языка. Анализ художественного текста	27.	Повышенный	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов Группа книжных стилей: 1. не имеет территориальных подразделений 2. является общенародной 3. строго регламентирована территориально 4. принадлежит конкретному автору Правильный ответ: 1; 2
Современные литературные иноязычные процессы. Чтение литературы на иностранном языке	28.	Повышенный	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов	Укажите «наследников» постмодернизма в современной российской литературе: 1. В. Пелевин; 2. Т. Толстая; 3. Д. Донцова; 4. Б. Акунин; 5. З. Прилепин Правильный ответ: 1, 2, 4.
Лингвострановедение и страноведение иностранного языка	29.	Повышенный	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов Отметьте правильные варианты. 1. В состав Великобритании входит Ирландия. 2. Лондон-самый крупный город страны. 3. Все государственные границы Соединенного Королевства морские. 4. Население Великобритании в 2021 составляет около 80 млн. человек.

					5. The English Channel — это английское название пролива Ла-Манш. 6. Британские паспорта выдаются от имени действующего премьер-министра. Правильный ответ 2,3,5,
История иностранного языка	30.	Повышенный	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ История английского языка - это процесс ... Правильный ответ История английского языка - это процесс его развития от ранних форм, сформировавшихся на Британских островах, до современного состояния, которое используется более чем двумя миллиардами человек по всему миру. Этот процесс тесно связан с историей страны, культурными, политическими и социальными изменениями.
Сравнительная типология иностранного и русского языков	31.	Повышенный	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ Определите цель сравнительной типологии. Правильный ответ Цель сравнительной типологии - выявить общие закономерности, свойственные разным языкам (языковые универсалии), а также особенности, присущие конкретным языкам на фоне универсалий, и сравнить их структуры, способы выражения одних и тех же значений.
Теория языка	32.	Повышенный	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ Рассматривает язык как средство выражения содержания произведения такая наука, как _____

Теория иностранного языка: лексикология, теоретическая грамматика	33.	Повышенный	Задание открытого типа с ответом	й ответ Прочитайте текст и запишите ответ	Правильный ответ: литературоведение Прочитайте текст и запишите ответ Задание: прочитайте текст и выберите правильный вариант перевода подчеркнутого слова: Some measuring instruments are fitted with dials. To prevent incorrect readings, always read the dial correctly. Read the dial from directly in front so that the reflection is behind the needle. If the dial is not viewed from the front the reading will be incorrect. a) тень; b) образ; c) пятно; d) отражение Правильный ответ-d
Практический курс профессионально-ориентированного перевода	34.	Повышенный	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Прочитайте текст и запишите ответ Как называется самозанятый специалист. Чья основная деятельность направлена на получение дохода от оказания услуг по переводу? Правильный ответ: переводчик-фрилансер
Лексико-грамматический практикум по иностранному языку. Креативное письмо	35.	Повышенный	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов	Отметьте все фразы, которые уместно использовать в начале рассказа (hook): a) It was a normal Tuesday. b) I've always loved Tuesdays. c) Nothing ever happens on Tuesdays. d) The door creaked open, and I froze. e) My favorite color is blue. Правильный ответ: a) It was a normal Tuesday, c) Nothing ever happens on Tuesdays, d) The door creaked open, and I froze.
Перевод как форма межкультурной коммуникации	36.	Повышенный	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов Какие инструменты и технологии на базе информационно-коммуникационных технологий и

				X ОТВЕТОВ	искусственного интеллекта целесообразно использовать для организации международной научно-практической конференции с участием исследователей из разных стран, если необходимо обеспечить: многоязычную коммуникацию, синхронную работу секций, сбор и анализ обратной связи от участников, а также публикацию материалов в цифровом формате? Выберите три правильных ответа. Варианты ответов: а) платформа для проведения виртуальных конференций с интеграцией ИИ-переводчика и функцией записи сессий; б) текстовый редактор для локальной работы с документами; в) система управления контентом (CMS) для публикации материалов конференции и создания архива докладов; г) мессенджер без поддержки голосовых и видеозвонков, групповых чатов и обмена файлами; д) онлайн-платформа с инструментами аналитики для сбора и обработки отзывов участников (опросы, рейтинги, тепловые карты вовлечённости); е) программа для распознавания текста (OCR) без сетевых функций и инструментов взаимодействия.
Религиоведение	37.	Повышен ный	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Прочитай е текст, выберите несколько правильны х ответов	Формирование ценностных ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культур-ными, религиозными, этнонациональными традициями К какой цели школьного обучения истории от-носится приведенная формулировка? а) образовательной б) познавательной в) воспитательной

					г) развивающей Ответ: в)
Историография истории России	38.	Повышенный	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов	Создание скептической школы связывают с именем: 1. Н.М. Карамзина 2. И.Ф.Г. Эверса 3. М.Т. Каченовского 4. Н.А. Полевого Правильный ответ: 3
Теория и практика перевода	39.	Повышенный	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов	Какие из следующих утверждений верно характеризуют инклюзивную культуру? Выберите все верные варианты. • А) предполагает создание безбарьерной среды; • Б) подразумевает готовность всех участников образовательного процесса к взаимодействию и поддержке; • В) исключает необходимость адаптации учебных материалов; • Г) ориентирована на удовлетворение особых образовательных потребностей всех обучающихся; • Д) предполагает полную изоляцию обучающихся с ОВЗ от сверстников. Ответ: Б, Г.
Введение в теорию межкультурной коммуникации	40.	Повышенный	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ Дайте определение теории коммуникации. Правильный ответ Теория коммуникации – это общее направление исследований, которыми занимаются такие науки, как социология, социальная (культурная)

					антропология, социальная философия, семиотика, социолингвистика, психология, психолингвистика
Язык и стратегия презентаций на иностранном языке	41.	Повышенный	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Прочитайте текст и запишите ответ Что такое? Прикладная программа Microsoft Office, предназначенная для создания презентаций, называется _____ Правильный ответ: Power Point
Производственная педагогическая практика (СГД)	42.	Повышенный	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ	Феодализм– это... Ответ: историко-социологическое понятие, которое обозначает сословно-классовую структуру общества аграрного типа, доиндустриального, когда основным экономическим ресурсом являлась земля, находящаяся в собственности у феодалов. Слово «феодализм» происходит от слова «феод» — наследственное земельное владение за службу.
Производственная практика научно-исследовательская работа (ИнЯз)	43.	Повышенный	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Прочитайте текст и запишите ответ Категориальное значение существительного - 1) значение предметности 2) действие или процесс 3) свойство какой-либо субстанции Правильный ответ- 1.
Производственная преддипломная практика(ИнЯз)	44.	высокий	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите решение и развернутый ответ	Прочитайте текст задачи, запишите решение и развернутый ответ Как называется раздел языкознания, изучающий значения языковых единиц и смысловую структуру высказывания? Дать задание с развернутым ответом

					Правильный ответ: семантика
Производственная педагогическая практика (ИнЯз)	45.	высокий	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите решение и развернутый ответ	Прочитайте текст задачи, запишите решение и развернутый ответ Разработка технологической карты урока с использованием элементов определённой методики. Дать задание с развернутым ответом Правильный ответ Можно предложить создать технологическую карту урока с применением элементов проблемного обучения. В такой карте обычно указывают тему урока, его место в изучаемой теме, тип (урок изучения нового материала, совершенствования знаний, обобщения и т. д.), цели и задачи, этапы урока, виды деятельности учащихся, формы контроля и другие элементы.
Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (по истории) (СГД)	46.	Высокий	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите решение и развернутый ответ	Охарактеризуйте понятие: Пекулий – это... Ответ: обозначение в римском частном праве обособленного имущества, которое глава семейства (pater familias) мог передать во владение какому-либо лицу для использования и получения доходов. На первых порах пекулий был простым фактическим выделом части отцовского имущества (в древности – скота, откуда и название) в управление подвластного, не имевшего по отношению к нему никакого права (юридически пекулий считался собственностью домохозяина). Постепенно пекулий получил и юридическое значение
Учебная практика научно-исследовательская работа (получение	47.	Высокий	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите	Прочитайте текст задачи, запишите решение и развернутый ответ Задание: сопоставьте следующие грамматические термины с их вариантами на русском языке: the verb,

первичных навыков научно-исследовательской работы) (по иностранному языку) (ИнЯз)				решение и развернутый ответ	finite verb, verbal transitivity, non-finite verbs, verbal valency, linking verbs, auxiliary verbs. Глагол, глагол-связка, вспомогательные глаголы, валентность глаголов, личная форма глагола, неличные формы глагола, переходность глагола. Правильный ответ – the verb- глагол, finite verb - личная форма глагола, verbal transitivity - переходность глагола., non-finite verbs – неличные формы глагола, verbal valency - валентность глаголов, linking verbs глаголы - связки, auxiliary verbs – вспомогательные глаголы.
Учебная ознакомительная практика (по иностранному языку) (ИнЯз)	48.	Высокий	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитай текст задачи, запишите решение и развернутый ответ	Прочитайте текст задачи, запишите решение и развернутый ответ Расположите в хронологическом порядке этапы развития одного из ключевых направлений зарубежного языкознания — структурализма, начиная с самого раннего. Дать задание на установление последовательности А. Разработка теории фонологии и концепции «системы» в Праге. Б. Публикация «Курса общей лингвистики» Фердинанда де Соссюра. В. Деятельность Лондонской лингвистической школы (Дж. Р. Фёрс, М. А. К. Халлидей). Г. Развитие американского дескриптивизма (Л. Блумфилд, З. Харрис). Правильный ответ: Б,А,Г,В
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (СГД)	49.	Высокий	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитай текст задачи, запишите решение и	Прочитайте текст задачи, запишите решение и развернутый ответ 1) Окончание ордынского ига 2) Правление Михаила Романова 3) Нидерландская буржуазная революция

				развернуты й ответ	Правильный ответ: 1,3,2
--	--	--	--	-----------------------	-------------------------

**Тестовые задания по компетенции:
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 9 (ПК-9)**

ПК-9. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	ИД-1_{ПК-9} – Демонстрирует знание способов организации образовательной деятельности обучающихся, приемы мотивации к учебной и учебно-исследовательской деятельности
	ИД-2_{ПК-9} – Организует различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе, направленные на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности

Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку профессиональной компетенции ПК-9

ПК-9					
Название дисциплины	Номер задания	Уровень сложности	Тип задания	Инструкция	Формулировка задания и ответ
История психологии. Общая психология	1.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Совокупность психических процессов, обеспечивающих уровень энергетики и направленность поведения, понимается как: А. мотивация Б. мотив В. направленность Г. потребностное состояние Правильный ответ: А
Реферирование и аннотирование специальных текстов на иностранном языке	2.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	В чём главное отличие реферата от аннотации? А) Реферат содержит только заголовок и выходные данные, а аннотация — полный текст. Б) Реферат передаёт основное содержание и ключевые аргументы текста, аннотация — только общую характеристику. В) Аннотация всегда длиннее реферата. Правильный ответ: Б.
Внеурочная работа по истории	3.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Прочитайте текст и ответьте на вопрос Цель технологии модульного обучения: а) Направленность к исследовательской работе учащегося б) Развитие возможности самостоятельной работы учащегося в) Обучение учащегося к информационным технологиям г) Подготовка к олимпиаде Правильный ответ: б) Развитие возможности самостоятельной работы учащегося

Теоретическая фонетика иностранного языка	4.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	В английском языке в зависимости от качества и количества последующих букв ударная корневая гласная образует слога: 1.два 2.три 3.четыре Правильный ответ: 3.четыре
Теория и методика обучения и воспитания (иностраннй язык)	5.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	На уроке иностранного языка учитель использует языковую игру, чтобы закрепить лексику. Какой принцип реализуется? 1.Принцип осознанности 2.Принцип системности 3.Принцип занимательности 4.Принцип доступности Правильный ответ 3.Принцип занимательности
Введение в науку о языке. Актуальные проблемы зарубежного языкознания	6.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	В современной зарубежной лингвистике одним из центральных подходов является когнитивная лингвистика. Какое из приведённых ниже утверждений наиболее точно описывает её основной предмет изучения? А) Исследование языка как самодостаточной, закрытой знаковой системы, независимой от её пользователей. Б) Изучение языка как инструмента для описания и регулирования социальных взаимодействий и отношений власти. В) Изучение того, как языковые структуры обусловлены и отражают когнитивными (познавательными) процессами и структурами человеческого сознания. Г) Описание строгих грамматических правил и норм

					языка с целью кодификации и установления единого стандарта. Правильный ответ: В
Вспомогательные исторические дисциплины	7.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Что такое палимпсест? а) лист пергамента б) рукопись, написанная несколько раз на одном и том же материале в) признак рукописного источника г) графика письма Правильный ответ: б) рукопись, написанная несколько раз на одном и том же материале
Лингвострановедение и страноведение иностранного языка	8.	Базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Прочитайте текст и запишите ответ Задание: Фраза «The Queen reigns but she does not rule» переводится как- 1) Королева царствует, но не правит. 2) Королева всегда царствует. 3) Королева и царствует, и правит. Правильный ответ: 1.
История психологии. Общая психология	9.	Базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Прочитайте текст и запишите ответ В учебнике С.Л. Рубинштейна «Основы общей психологии» _____ рассматривается как мотив, который действует в силу своей осознанной значимости и эмоциональной привлекательности. В познавательной деятельности _____ выполняет функцию движущей силы: он направляет внимание, активизирует память, мышление и другие психические процессы, повышая продуктивность деятельности. Заполните пропуски в тексте, определив нужный

					психологический термин. Дайте определение этого термина. Правильный ответ: интерес. Интерес – это эмоционально окрашенная познавательная направленность личности на объекты и явления окружающего мира, которые имеют для неё значимость или привлекательность.
Реферирование и аннотирование специальных текстов на иностранном языке	10.	Базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайт е текст и запишите ответ	Что такое аннотация? Правильный ответ: Краткое описание текста, раскрывающее его тематику, проблематику и целевую аудиторию.
Внеурочная работа по истории	11.	Базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайт е текст и запишите ответ	Прочитайте текст и запишите ответ Что такое заставка? а) рисунок, находившийся над текстом б) рисунок, находившийся в центре текста в) рисунок, находившийся в конце текста г) переплет книги Правильный ответ: а) рисунок, находившийся над текстом
Теоретическая фонетика иностранного языка	12.	базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайт е текст и запишите ответ	Прочитайте текст и запишите ответ Правила постановки ударения относятся к: Правильный ответ: Орфоэпии
Теория и методика обучения и воспитания (иностраннй язык)	13.	базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайт е текст и запишите ответ	Прочитайте текст и запишите ответ Обучение иностранному языку — это: Правильный ответ процесс передачи знаний об иностранном языке и формирование навыков и умений иноязычной речи
Введение в науку о	14.	Повышен	Задание	Прочитайт	Прочитайте текст, выберите несколько правильных

языке. Актуальные проблемы зарубежного языкознания		ный	закрытого типа с выбором нескольких ответов	е текст, выберите несколько правильных ответов	ответов Какие из перечисленных направлений и явлений относятся к актуальным проблемам современного зарубежного языкознания? Выберите все верные варианты ответа. А. Разработка методов корпусной лингвистики для анализа больших массивов текстовых данных. Б. Изучение языковых контактов и явлений пиджинизации и креолизации. В. Исследование когнитивных основ метафоры и её роли в концептуализации действительности. Г. Создание универсальной нормативной грамматики для всех языков мира. Правильный ответ А Б В
Вспомогательные исторические дисциплины	15.	Повышенный	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов Тетралоги́ческий орнамент это а) изображения растений б) изображения животных в) изображения цветов г) изображения насекомых Правильный ответ: изображения животных
Лингвострановедение и страноведение иностранного языка	16.	Повышенный	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов Выберите правильные варианты - Деление истории английского языка на три периода тесно связано с ... английского народа. 1) политическими событиями 2) историей Англии 3) войной Роз 4) историческими периодами всей страны

					5) королевскими династиями
					Правильный ответ: 2, 4.
История психологии. Общая психология	17.	Повышен ный	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Прочитайт е текст, выберите несколько правильны х ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов Выберите три верных варианта ответов. Какие из приведённых характеристик относятся к понятию «интерес» в психологии? А. Связано преимущественно с биологическими потребностями и неосознанными побуждениями. Б. Сочетает эмоциональную привлекательность и осознанную значимость объекта. В. Проявляется как неформленное внутреннее напряжение, требующее разрядки. Г. Побуждает к познанию, исследованию и изучению объекта. Д. Носит избирательный характер — фокусируется на конкретных объектах или сферах. Е. Отражает только рациональное стремление к результату без эмоциональной вовлечённости.
Реферирование и аннотирование специальных текстов на иностранном языке	18.	Повышен ный	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайт е текст задачи, запишите развернуты й ответ	Правильные ответы: Б, Г, Д. Что такое аннотация? Правильный ответ: Краткое описание текста, раскрывающее его тематику, проблематику и целевую аудиторию.
Внеурочная работа по истории	19.	Повышен ный	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайт е текст задачи, запишите развернуты й ответ	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ Что такое легенда? а) надпись на монете по кругу б) форма монеты в) штемпель

					г) вес монеты
Теоретическая фонетика иностранного языка	20.	Повышенный	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ	Правильный ответ: а) надпись на монете по кругу Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ Проведите фонологический анализ следующих слов и определите, какие фонемы в них представлены, а также укажите их аллофоны и различительные признаки. Объясните, как позиционные и комбинаторные изменения фонем влияют на их реализацию в речи. Приведите примеры из приведённых слов: plan, price, pure, try, tube, twelve, clean, steam, cue, quite. Требования к ответу: Дать определение фонемы и объяснить её роль в языке. Выделить основные фонематические оппозиции в английском языке. Проанализировать аллофоны конкретных фонем в заданных позициях (например, после [p], [t], [k] и т. д.). Указать позиционные и комбинаторные изменения фонем (ассимиляцию, редукцию, элизию и др.). Объяснить, как эти процессы влияют на смысловое различие и вариативность произношения. Привести примеры из текста, где это явление проявляется. Правильный ответ Пример развернутого ответа может включать: 1. Определение фонемы как минимальной смысловозначительной единицы языка. 2. Перечисление основных фонематических оппозиций в английском языке (например, по месту

					образования, способу артикуляции, работе голосовых связок). 3. Анализ аллофонов — вариантов реализации фонемы в речи (например, варианты произношения [l], [r], [j] после [p] в словах plan, price, pure). 4. Описание позиционных и комбинаторных изменений (например, аспирация начальных [p], [t], [k], элизия в беглой речи). 5. Иллюстрацию через примеры из текста, как эти процессы работают на уровне слова и фразы. Такое задание проверяет понимание теоретических понятий, умение проводить фонологический анализ и применять знания на практике.
Теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык)	21.	Повышенный	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Прочитайте текст и запишите ответ Обучение иностранному языку — это: Правильный ответ: процесс передачи знаний об иностранном языке и формирование навыков и умений иноязычной речи
Производственная педагогическая практика (ИнЯз)	22.	Повышенный	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Прочитайте текст и запишите ответ Прочитайте текст о девочке Матильде из произведения Роальда Даля „The Reader of Books“. Найдите доказательства того, что она — вундеркинд. Проанализируйте условия, в которых росла девочка, и объясните, как они способствовали или не способствовали её развитию. Определите круг её общения и его влияние на становление личности. Придумайте продолжение истории Матильды в вашем возрасте (в рассказе ей 4 года, учащимся — 13–14 лет) и обоснуйте свои предположения. Правильный ответ Ожидаемый результат: развёрнутое монологическое

					высказывание с развёрнутым обоснованием предположений. Контрольный ответ (пример возможного решения): Доказательства вундеркинда: упоминание её интеллектуальных способностей, которые выходят за рамки обычного возраста, и примеры из текста (например, способность решать сложные задачи). Анализ условий развития: рассмотрение влияния семьи, школы, круга общения на формирование личности. Продолжение истории: фантазия о том, какой могла бы стать Матильда в современном возрасте, с учётом полученного опыта и знаний.
Производственная преддипломная практика (СГД)	23.	высокий	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите решение и развёрнутый ответ	Прочитайте текст задачи, запишите решение и развёрнутый ответ В правление какого правителя на русских печатях впервые появляется изображение двуглавого орла? Дать задание с развёрнутым ответом Правильный ответ а) Ивана III
Производственная педагогическая практика (СГД)	24.	Высокий	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите решение и развёрнутый ответ	«Эпос о Гильгамеше» – это... Ответ: (также поэма «О всё издавшем», аккад. ša nagba imuru) – это одно из старейших сохранившихся литературных произведений в мире и самое крупное произведение, записанное клинописью. Оно относится к литературе Древнего Востока и повествует о подвигах и переживаниях полубогочеловека царя города Урука – Гильгамеша.
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ИнЯз)	25.	Высокий	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите решение и	Прочитайте текст задачи, запишите решение и развёрнутый ответ Установите соответствие между временными обозначениями и их словесным описанием. 1. 8.25 — а) it's quarter to eleven;

				развернуты й ответ	2. 11.15 — b) it's three o'clock; 3. 10.45 — c) it's ten to six; 4. 5.50 — d) it's half past ten; 5. 10.30 — e) it's twenty-five past eight; 6. 3.00 — f) it's quarter past eleven. Правильный ответ 1 — e, 2 — b, 3 — a, 4 — c, 5 — d, 6 — f.
--	--	--	--	-----------------------	---

Тестовые задания по компетенции:
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 10 (ПК-10)

ПК - 10 . Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы	ИД-1 _{ПК-10} – Демонстрирует знания компонентов образовательной среды и их дидактических возможностей, принципов и методических подходов к организации предметной среды соответствующей образовательной программы
	ИД-2 _{ПК-10} – Проектирует предметную среду образовательной программы с учетом возможностей образовательной организации и возможностей конкретного региона

ПК-10					
Название дисциплины	Номер задания	Уровень сложности	Тип задания	Запрашиваемое задание для КОМ	Формулировка задания и ответ
Реферирование и аннотирование специальных текстов на иностранном языке	1.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Задание: Какой объём обычно имеет аннотация к научной статье? А) 5–10 слов. Б) 100–250 слов. В) Более 1000 слов. Правильный ответ: Б
Основы проектной деятельности	2.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Выберите лишнее. Типы проектов по продолжительности: 1. Смешанные; 2. Краткосрочные; 3. Годичные 4. Мини-проекты. Правильный ответ: 1
История России XX-XXI веков	3.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Какое определение относится к истории как к науке и учебному предмету? а) процесс развития природы и общества б) прошлое, сохраняющееся в памяти людей в) рассказ о прошлых событиях г) система знаний о прошлом во всей его конкретности и многообразии Ответ: г) Обоснование: Система знаний о прошлом во всей его конкретности и многообразии — это история. История — это комплекс общественных, гуманитарных и других наук, изучающих прошлое человеческого общества во всех его проявлениях:

Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку профессиональной компетенции ПК-10

					событиях, процессах, явлениях, деятельности людей, развитии общества.
Дискуссионные вопросы российской истории	4.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Каким образом решались задачи развития исторических знаний в XVII в.? 1) создается Записной приказ 2) написанием сочинений дьяками приказов и частными лицами 3) привлечением иностранных ученых 4) распространением грамотности Ответ: 1)
Актуальные вопросы изучения Великой Отечественной войны	5.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Какие новые тенденции складываются в российской исторической мысли XVII в.? 1) развивается летописание 2) складывается концепция образования и развития Российского государства 3) происходит религиозный раскол 4) начинается европеизация Ответ: 2)
Реферирование и аннотирование специальных текстов на иностранном языке	6.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Выберите правильный вариант ответа.	Для реферирования специального текста часто используют языковые клише, например: «В статье рассматривается...», «Автор анализирует...», «Особое внимание уделено...». Такие фразы помогают сделать изложение _____. А) более эмоциональным и выразительным. Б) более объективным и структурированным. В) более разговорным и неформальным. Правильный ответ: Б
Основы проектной деятельности	7.	Базовый	Задание закрытого типа с выбором одного	Выберите правильный вариант	Деятельность, связанная с решением творческих исследовательских задач, с заранее неизвестным результатом и предполагающая наличие основных

			ответа	ответа.	этапов, – это...? 1. исследовательская деятельность 2. научная деятельность 3. проектная работа 4. познавательная деятельность Правильный ответ: 1
История России XX-XXI веков	8.	Базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Прочитайте текст и запишите ответ Охарактеризуйте понятие: «Бехистунская надпись» о приходе Дария – это... Ответ: это трёхязычный (древнеперсидский, эламский и аккадский) клинописный текст, высеченный на скале Бехистун (Бисутун) в Иране, юго-западнее Экбатан (современный Хамадан), по приказу персидского царя Дария I. Надпись рассказывает о событиях 523–521 годов до н. э. и представляет собой официальную версию прихода Дария к власти, его борьбы с узурпатором и мятежами
Дискуссионные вопросы российской истории	9.	Базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Охарактеризуйте понятие: Домен в истории – это... Ответ: в Средние века часть владений короля либо владения какого-либо феодала, на которых они вели собственное хозяйство. Как правило, домен включал различные населённые пункты, укрепления, пашни, пастбища и леса. Не было исключением территориальная раздробленность владений, когда отдельные области домена находились в разных районах страны.
Актуальные вопросы изучения Великой Отечественной войны	10.	Базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Архивное дело – это... Ответ: это деятельность, связанная с документами Архивного фонда Российской Федерации и другими архивными документами. Проще говоря, это система

					работы с документами: их собирают, хранят, учитывают и делают доступными для использования.
Реферирование и аннотирование специальных текстов на иностранном языке	11.	Базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Что такое аннотация? Правильный ответ: Краткое описание текста, раскрывающее его тематику, проблематику и целевую аудиторию.
Основы проектной деятельности	12.	базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	Прочитайте текст и запишите ответ Проект, предполагающий самостоятельную деятельность обучающихся, направленную на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующую взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью, называется _____. Правильный ответ: социальный
История России XX-XXI веков	13.	базовый	Задание открытого типа с ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	«Освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе». Ответ: Высказывание отражает одну из ключевых целей школьного исторического образования в России, закреплённую в федеральных государственных образовательных стандартах (ФГОС). Оно подразумевает не просто накопление фактов, а формирование у учащихся целостной картины исторического развития человечества и понимания места России в этом процессе.
Дискуссионные вопросы российской истории	14.	Повышенный	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных	Охарактеризуйте выражение: Археология - это научный способ осквернения могил Ответ: ироничное и даже циничное высказывание, которое приписывают разным авторам (например,

				x ответов	Валериу Бутулеску). В основе – метафора. Когда археологи раскапывают захоронения, они буквально «извлекают» останки и предметы, то есть буквально «оскверняют» могилу, нарушая покой усопших. Афоризм играет на этом: с одной стороны – серьёзная наука, которая изучает прошлое по материальным остаткам (артефактам, строениям, погребениям), с другой – звучит упрёк в неэтичности, будто учёный поступает хуже грабителя. Конечно, в научной среде такой взгляд не разделяют. Археология – это систематическая деятельность, направленная на изучение и сохранение наследия человечества. Её методы (стратиграфия, радиоуглеродное датирование, анализ находок) строго научны, а цель – реконструировать прошлое, а не нарушить его. Так что это скорее едкая шутка, чем конструктивная критика. Она хорошо показывает, как легко с помощью иронии выразить скепсис к любой, даже самой благой, деятельности.
Актуальные вопросы изучения Великой Отечественной войны	15.	Повышенный	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов	Археологи выкапывают из земли историю, которую закопали политики Ответ: Это высказывание принадлежит чешско-немецкому писателю Габриэлю Лаубу (р. 1928). Смысл фразы в том, что политики иногда намеренно искажают, замалчивают или фальсифицируют прошлое — например, для укрепления своей власти, идеологических целей или сокрытия неприятных страниц истории. Археологи же, проводя раскопки, находят материальные свидетельства этой «зарытой» истории, и тем самым помогают восстановить более полную и объективную картину прошлого. Эта мысль часто цитируется в сборниках афоризмов и в интернет-обсуждениях

Реферирование и аннотирование специальных текстов на иностранном языке	16.	Повышенный	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов	Какие элементы обычно включают в аннотацию к специальному тексту? (Выберите все подходящие варианты.) А) Выходные данные издания (автор, название, год). Б) Пересказ каждого абзаца текста. В) Цель исследования. Г) Основные методы или подходы. Д) Ключевые результаты и выводы. Е) Личное мнение составителя об актуальности темы. Правильные ответы: В, Г, Д.
Основы проектной деятельности	17.	Повышенный	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов Какие признаки характеризуют проект как тип деятельности? 1. Уникальность результата 2. Ограниченность во времени 3. Массовость и повторяемость 4. Наличие бюджета и ресурсов 5. Отсутствие заранее определённой цели 6. Направленность на достижение конкретного результата Правильный ответ: 1, 2, 4, 6
История России XX-XXI веков	18.	Повышенный	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ	Охарактеризуйте высказывание: Результатом посещения музея должно быть не селфи в музее, а произведение, способное занять место в этом музее. Ответ: в этой фразе противопоставляются два подхода к походу в музей. И в этом споре есть важный нюанс. С одной стороны, селфи на фоне шедевра — отличный способ сохранить яркий момент, поделиться впечатлениями с близкими или даже привлечь внимание к самому музею. Есть даже

					целые акции вроде «Музейного селфи» (#MuseumSelfie), цель которых — популяризировать культуру. В этом смысле селфи — просто приятный побочный эффект, а не главная цель визита. С другой стороны, фраза призывает сместить фокус. Её смысл в том, что по-настоящему ценный результат — это не снимок в соцсетях, а то, что происходит в реальности: вы погружаетесь в произведение искусства, начинаете его понимать, возможно, сами создаёте что-то под его впечатлением или просто получаете новый опыт. То есть: селфи — это про момент и про обмен эмоциями. А «произведение, способное занять место в этом музее» — про глубину, про то, что остаётся после визита и меняет вас или ваше восприятие мира. При этом важно не впасть в другую крайность: иногда стремление сделать идеальный кадр (зайти за ограждение, слишком близко подойти) действительно вредит экспонату. Поэтому разумный подход — найти баланс: можно и кадр выстроить, и в зал погрузиться по-настоящему.
Дискуссионные вопросы российской истории	19.	Повышенный	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ	Охарактеризуйте высказывание: До сих пор в России не было самостоятельной истории философии, не было преемственного ряда философских мировоззрений, развивавшихся друг из друга так, как это было в древней Греции или в Германии. Ответ: Лосский, вероятно, хотел подчеркнуть, что в России долгое время не складывалась непрерывная, внутренне единая традиция философского мышления. В отличие от Древней Греции, где со временем сформировалась стройная система идей (натурфилософия, диалектика), или Германии, где философская мысль развивалась в рамках чётко очерченных школ и имела глубокие исторические корни, в российской интеллектуальной истории не

					возникло столь же последовательного и самодостаточного ряда систем, где каждое следующее принципиально развивало бы предыдущее. С таким обобщением сложно согласиться сегодня. Хотя в истории русской мысли действительно были периоды, когда философская традиция не была столь явной (например, в древнерусский период, когда доминировало религиозно-мистическое направление), но уже с XVIII века, особенно в XIX–XX веках, в России сформировалась мощная и самобытная философская школа. Таким образом, тезис о полном отсутствии в России самостоятельной истории философии и преемственного ряда систем неверен. Проблема была скорее в специфике, а не в отсутствии философской
Актуальные вопросы изучения Великой Отечественной войны	20.	Повышенный	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитай текст задачи, запишите развернутый ответ	Охарактеризуйте высказывание История учит лишь то, что она ничему не научила народов. Ответ: Смысл этого высказывания заключается в том, что, несмотря на наличие исторических примеров и уроков, народы и правители часто не извлекают из прошлого должных выводов и повторяют ошибки, не действуя в соответствии с извлечёнными из истории поучениями.
Производственная преддипломная практика(ИнЯз)	21.	Повышенный	Задание открытого типа с ответом	Прочитай текст и запишите ответ	Какой из приёмов НЕ используют при реферировании? Правильный ответ: Добавление собственных комментариев и рассуждений.
Производственная педагогическая практика (СГД)	22.	Повышенный	Задание открытого типа с ответом	Прочитай текст и запишите ответ	Архив - это фундамент, где каждый документ обретает свою вечность, сохраняя отголоски истории и чертежи будущего. Ответ: автор фразы — Александр Каргин, архивист

					и специалист по сохранению культурно-исторической ценности документов. Как в этой фразе раскрывается смысл архива. «Фундамент» — здесь подчёркивается роль архива как основы, на которой строится связь времён. Документы в архиве — это не просто бумаги. Это свидетельства о прошлом: как жили люди, какие были события, как развивались города, предприятия, культура. Архив сохраняет эти «отголоски истории», чтобы будущие поколения могли изучать свой путь, учиться на опыте предшественников и не повторять ошибок. «Вечность» — метафора того, что при правильной организации (учёт, консервация, оцифровка) документы способны пережить своё время и остаться доступными для исследователей, потомков, специалистов разных сфер. «Чертежи будущего» — самая интересная и прогностическая часть. Речь о том, что в документах часто зашифрованы планы, идеи, технологические заделы, стратегические решения. Архив хранит не только прошлое, но и заделы для будущего — например, проектную документацию, научные разработки, нормативные акты, которые будут определять развитие страны или отрасли на десятилетия вперёд. Эта фраза хорошо отражает двойственную природу архивов: они и хранители памяти, и источник знаний для настоящего и будущего.
Производственная преддипломная практика (СГД)	23.	высокий	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите решение и развернутый ответ	Прочитайте текст задачи, запишите решение и развернутый ответ Что относят к легендарным фигурам в геральдике? а) изображения предметов, созданных человеком б) изображения существ, не имеющих в природе в) изображения живых существ г) изображения небесных светил

					Правильный ответ б) изображения существ, не имеющих в природе, приведите примеры
Производственная педагогическая практика (ИнЯз)	24.	Высокий	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите решение и развернутый ответ	Опишите в 4–5 предложениях, как вы будете реферировать техническую инструкцию на иностранном языке для специалистов. Укажите, какие шаги предпримете и какие языковые средства используете. Правильный ответ: Сначала я прочитаю инструкцию, выделю её цель и основные разделы. Затем определю ключевые шаги и технические параметры, которые важны для специалистов. Для реферата я использую нейтральную лексику и стандартные клише типа «инструкция содержит...», «основные этапы включают...». Я сохраню точность терминов и единиц измерения, но опущу второстепенные пояснения и примеры. В итоге получится краткий, но информативный пересказ, достаточный для понимания сути инструкции.
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (СГД)	25.	Высокий	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите решение и развернутый ответ	Прочитайте текст задачи, запишите решение и развернутый ответ Расположите события в хронологической последовательности 1) Присоединение Пскова 2) Присоединение Астрахани 3) Люблинская уния Правильный ответ: 1,2,3

Составители:

Составители:

Сидорова И.В., к.п.н, доцент, зав. кафедрой социально-гуманитарных дисциплин;

Корепанова Е.В., к.псх.н, доцент, зав. кафедрой педагогики и психологии;

Золотова О.М., к.с.-х.н, доцент, зав. кафедрой биологии, химии, безопасности жизнедеятельности и методик их преподавания;

Гончарова Н.А., д.п.н, профессор, зав. кафедрой иностранных языков и методики их преподавания;

Буздалин П.В., доцент, зав. кафедрой физического воспитания;

Рецензент: Протасова Е.С., к.с.-х.н., доцент кафедры биологии, химии, безопасности жизнедеятельности и методик их преподавания.

Комплект оценочных материалов рассмотрен на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания протокол № 8 от «03» апреля 2026 года

Комплект оценочных материалов рассмотрен на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 8 от «7» апреля 2026 года

Комплект оценочных материалов утвержден Решением учебно-методического совета университета протокол № 7 от «22» апреля 2026 года

Оригинал документа хранится на кафедре иностранных языков и методики их преподавания